

Ориентировка в пространстве

Тема: «Ориентировка в помещении»

Цель: обучение детей составлению план помещения, соотнесение плана с реальным пространством

Оборудование: альбомный лист (план комнаты), прямоугольники разного, игрушка

Ход

Родитель: сегодня мы отправимся в путешествие по нашей комнате. Давай проверим, как хорошо ты ее знаешь. Будь внимательный и запоминай, какие предметы нам встретятся на пути и как они расположены.

(Дети вместе с родителями двигаются по периметру комнаты от входной двери. Обращают внимание на то, как предметы расположены относительно друг друга и себя.)

Родитель: Что от вас находится справа? Где расположена тумбочка с цветами?(ориентируемся по своей комнате, Что за ней? И т. д. (Дети отвечают.)

Родитель: А сейчас мы попробуем вместе составить план нашей комнаты. Ты помнишь, что такое план? (Ответы детей.)

Пусть этот лист будет нашей комнатой (альбомный лист) Ответьте, какой формы комнаты?

А теперь расставим мебель. Шкафы будем обозначать желтыми прямоугольниками, столы — голубыми, ковры — красными и т. д.(обозначение придумать в зависимости от мебели)

(Вместе с родителями дети на составляют план комнаты.)

Родитель: теперь будем учиться ориентироваться по плану. Ответьте, что располагается в правой части комнаты? Что находится между коврами? Что стоит перед столом? Что слева от входной двери? И т. д.



Родитель : а сейчас мы поиграем в игру. Дети закрывают глаза, а родитель в комнате прячет игрушку и на плане отмечает ее местонахождение красным кружком. Дети по плану должны найти игрушку в комнате.

Родитель: а теперь ты будешь прятать игрушку. Ребенок прячет игрушку и на плане отмечает красным кружком место, где он ее спрятал. Родитель ищет её.