

## Занятие по художественной литературе и развитию речи дома

Уважаемые родители, приветствую Вас! Сегодня, наша основная цель – это знакомство со сказкой Ш.Перро «Красная шапочка», а так же развитие речи: ответы на вопросы по содержанию сказки, подбор признаков к предметам и предметов к заданному признаку.

Материал: текст сказки Ш.Перро «Красная шапочка», мяч.

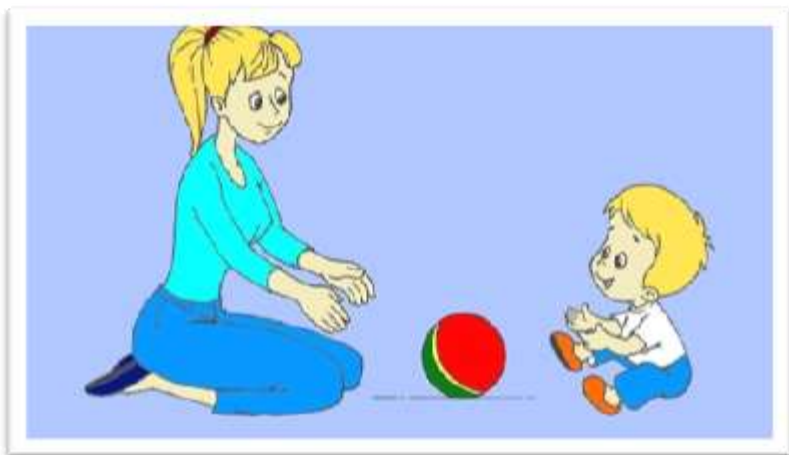
Родитель: хочешь, я тебе прочитаю очень интересную сказку, которая называется «Красная шапочка»?

После прочтения вы, уважаемый родитель, задаете ряд вопросов:

- ✚ Про кого эта сказка?
- ✚ Куда однажды пошла Красная шапочка?
- ✚ Кого она встретила по дороге? Что ей предложил волк?
- ✚ Что сделал волк в бабушкином домике?
- ✚ Что случилось с Красной шапочкой, когда она пришла в домик?
- ✚ Как заканчивается сказка?

Родитель: ты очень хорошо отвечал на вопросы. Молодец! Теперь я предлагаю тебе поиграть в игру «Что может быть ... » Эта игра проводится с мячом, ребенок сидит напротив вас, вы бросаете ему мяч и спрашиваете: «Что может быть пушистым?» Можно предложить такие слова: теплый, холодный, страшный, красный и так далее.





Можно также поиграть еще в одну аналогичную игру: «Каким бывает?» (волк – большой, серый, страшный, попугай – маленький, говорящий, голубой, шар – воздушный, легкий, красный и так далее)

***Спасибо за внимание!  
Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна