**Занимаемся дома**

**Представление об окружающем мире и о себе**

**«Развитие представлений о своем теле»**

Уважаемые родители, основная цель, которую мы с вами преследуем, проводя данное занятие, это продолжать развивать у ребенка представление о своем теле (дыхательная и пищеварительная система). Знакомство с условным изображением человеческого тела.

Материал: лист плотной бумаги с изображением человека, цветные карандаши или фломастеры. Детская энциклопедия здоровья, трубочка, ёмкость с водой, стакан с питьевой водой, прозрачный пластик.

Родитель: предлагаю вспомнить о свойствах воздуха. Расскажи, что ты знаешь? (ответы ребенка)

Родитель: как ты думаешь, есть ли воздух внутри людей? (ответ ребенка)

Родитель: а хочешь, давай проверим прав ты или ошибаешься? (ответ ребенка)

Родитель: я предлагаю тебе взять трубочку и подойти к ёмкости с водой. Подуть через трубочку в эту ёмкость. Что ты видишь? (ответ ребенка) Можно сделать вывод, о том, что у человека внутри есть воздух?

Родитель: зачем людям воздух внутри тела? (ответ ребенка) Предлагаю нам вместе глубоко подышать, посмотреть друг на друга, приложить руку к животу и груди, чтобы ты смог почувствовать, как тело наполняется воздухом, задержать дыхание как можно дольше. Таким образом, мы с тобой выяснили, что без воздуха жить нельзя.

Родитель: хочу напомнить тебе о том, что воздух храниться внутри тела в специальных мешочках, которые называются легкими. Можно сказать, что из них воздух разноситься по всему телу. В мешочки (легкие) воздух попадает через специальные трубочки, которые начинаются в носу и в горле. Еще раз сделай вдох и выдох через нос и через рот.

Родитель: давай рассмотрим систему дыхания в детской энциклопедии здоровья? (ответ ребенка)

Родитель: поможешь мне зарисовать ее на прозрачном пластике голубым цветом? (ответ ребенка)

Родитель: в горле у человека есть две трубки, одна для воздуха, другая - для пищи. Сделай, пожалуйста, несколько глотков воды и подумай, куда она попадает? (ответ ребенка)

Родитель показывает схему пищеварения и говорит о том, что пища и вода изо рта по трубочке попадает в живот, и там из нее них забираются все полезные вещества. Поэтому очень важно хорошо пережевывать еду, съедать все, что дают, кушать много фруктов и овощей, тогда ты будешь сильным и красивым.

Родитель: почему важно есть чистыми руками, и есть чистые продукты? (ответ ребенка)

Родитель: поможешь нарисовать на пластике схему пищеварительной системе (коричневым фломастером или карандашом)? (ответ ребенка)

Родитель: ты узнал сегодня что-то новое? Что больше тебе запомнилось? Что понравилось? Тебе было интересно? (ответы ребенка)

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна