

## Математика

**Тема:** «Части суток»

**Цель:** продолжение ознакомления с частями суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером, ночью;

**Оборудование:** любая игрушка, карточки, обозначающие время суток разного цвета (желтый, синий, фиолетовый, красный)

### Ход

Родитель: Ты проснулся? Потянулись! Улыбнулись!

*Сюрпризный момент.*

(Родитель в руках держит Игрушку Лунтика (можно другую любую))

Родитель: Посмотри, к нам сегодня рано утром в детский сад приземлился Лунтик. Он запутался в частях суток, и просит нас помочь ему разобраться в том, когда наступает «утро», «день», «вечер», «ночь»? Что значит «вчера», «сегодня», «завтра». Поможем ему?

Ребенок: Да

Родитель: Скажи мне, пожалуйста, в какое время суток приземлился Лунтик? Сейчас какое время суток? (утро). Молодцы ребята, верно.

(Если ребёнок затрудняется, предложить послушать загадку)

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это...»

Родитель: Правильно, конечно утро.

Я предлагаю поиграть. Согласен? (Да). Я буду читать стихотворения про части суток, а ты будешь показывать карточку нужного цвета. Скажи мне пожалуйста, какими цветами мы обозначаем части суток? Карточка утро - какого цвета? (желтого), верно, еще каким цветом мы обозначаем части суток? Ответы детей. Красным (день), синим (вечер), фиолетовым (ночь). Будьте внимательны! А Лунтик будет внимательно слушать и запоминать.

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно, наступило? .....(желтый - утро)

Ребёнок показывает карточки родитель проверяет ответы.

Родитель: Молодец! А теперь расскажи, что люди делают по утрам?  
(Люди утром просыпаются, умываются, завтракают, дети идут в детский сад, школьники в школу, а взрослые на работу).

Родитель : Молодец. Я тебе открою **один секрет**: чтобы весь день у вас было хорошее настроение, утро надо начинать **с улыбки**. Давай и мы с тобой отдохнем и вспомним нашу весёлую физкультминутку про утро.

### **Физкультминутка**

Каждый раз по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам все, делать по порядку:

Весело шагать, руки поднимать, руки опускать,

Приседать, вставать, прыгать и скакать.

Родитель: молодец, можно продолжать

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? .....(красный - днем)

ребёнок показывает карточки родитель проверяет ответы.

Родитель: Молодец! А теперь расскажи какие действия происходят днем? (Люди днём делают самые важные дела, дети находятся в детском саду: они занимаются, играют, гуляют, обедают, спят, школьники учатся, взрослые работают).

Ну, а в это время суток

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен  
А ребятам – вкусный ужин (синий - вечер)

Ребёнок показывает карточки родитель проверяет ответы.

Родитель: Молодец! Что люди делают вечером? (Люди возвращаются домой с работы, детского сада, учебы, ужинают, отдыхают: смотрят телевизор, играют, чистят зубы, ложатся спать)

Вот и на небе – луна,  
Очень строгая она:  
Наблюдает – все ли  
Улеглись в постели? (фиолетовый - ночь)

-А что ночью делаешь ты? (ответы детей)

Родитель: скажи сколько частей суток мы знаем (четыре) правильно. А теперь я предлагаю тебе самостоятельно разложить части суток в правильном порядке.

(дети выполняют задание, начиная раскладывать цветные круги слева направо начиная с «утра» и заканчивая «ночью»)

Родитель : молодец ты справился с таким трудным заданием.

### **Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Родитель : От утра и до утра Сутки знает детвора.

Вывод: Утро, день, вечер, ночь вместе, составляют сутки (или называются сутки).

Родитель : скажи пожалуйста на сколько частей делятся сутки?

Ребёнок : На четыре.

Родитель : А как они называются?

Ребёнок : Утро, день, вечер, ночь.

Родитель : Молодец. День, который уже прошёл, называется **вчера**. Этот день уже был, и он закончился. Что было у тебя вчера? (Ребёнок называет прошедшие события)

Родитель : Как называются сутки, которые уже прошли?

Ребёнок : Вчерашние, вчера.

Родитель : Молодец. День, который идёт сейчас, называется **сегодня**. Мы проснулись утром, наступило сегодня, и будет оно весь день, пока мы не ляжем спать. Что ты делал сегодня? (Ребёнок называет события текущего дня)

Родитель : Как называются сутки, в которых мы сейчас живем?

Ребёнок : Сегодняшние, сегодня.

Родитель : Молодец. День, который ещё не наступил, а только будет – это **завтра**. Этого дня ещё нет, он только будет, мы его ждём. Как ты думаешь, чем ты будешь заниматься завтра? (Ребёнок предлагает свои варианты.)

Родитель : Как называются сутки, которые скоро наступят?

Ребёнок : Завтрашние, завтра

Родитель : Какие сутки длиннее, вчерашние, сегодняшние или завтрашние?

Ребёнок : Одинаковые.

Родитель : Можно ли вернуть день, который прошел?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как он называется?

Ребёнок : Вчерашний.

Родитель : Вчерашний день вернуть нельзя, только если своими поступками и делами.

Родитель : Ребята, скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели?

Ребёнок : Вторник.

Воспитатель: А можно ли вернуть вчерашний день недели?

Ребёнок : Нет.

Родитель : Как вы думаете, куда движется время?

Ребёнок : Только вперёд.

Родитель : Молодец!!! Таким образом, можно сделать вывод, что сутки состоят из четырёх частей, а именно – утро, день, вечер, ночь. Для того чтобы наш Лунтик(или другой герой) запомнил последовательность частей суток повторим несколько раз одно предложение:

*«Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь».*

*Родитель: а чтобы Лунтик запомнил ещё лучше мы подарим ему такие карточку*

Расскажи, что может делать мальчик в разное время суток - утром, днем, вечером и ночью.



Расскажи, чем занимаются дети. В какое время суток они могут заниматься этими делами?



### **Подведение итогов.**

Родитель : На какие 4 части можно разделить сутки?( утро, день,вечер,ночь)

-Какое время суток самое светлое?(ответы детей)

-Какое время суток самое темное?(ответы детей)

-Молодец!

-В заключении я хочу прочитать тебе стихотворение

Утро, день, вечер, ночь -

Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Нужно каждый час беречь,

Чтоб успеть потанцевать,

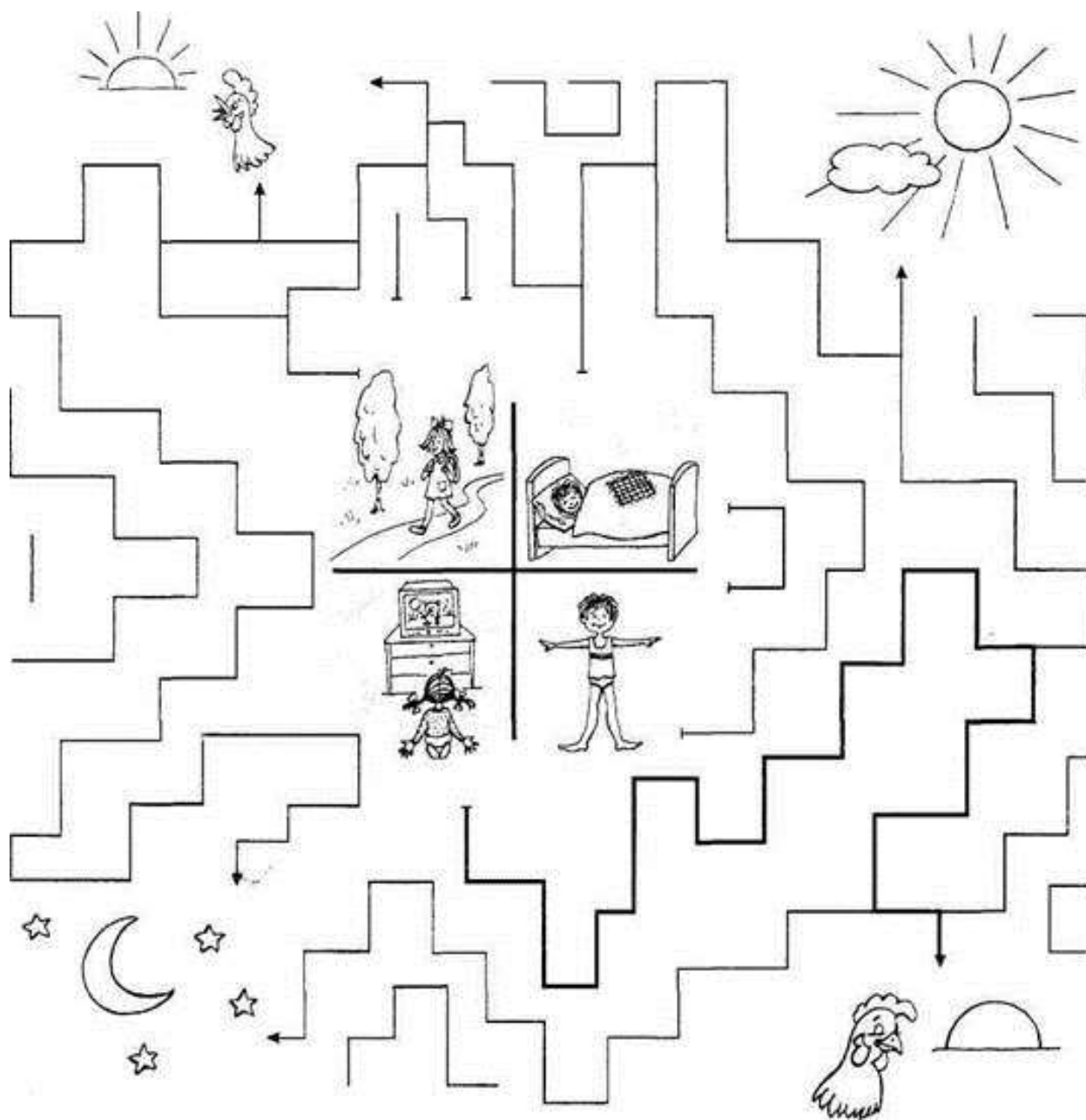
Почитать, порисовать,

Поиграть с друзьями

И помочь маме.

Родитель : Лунтик очень рад, что он приземлился именно в нашей квартире , и повстречал такого доброго, умного, сообразительного ребёнка, как ты. Я думаю, что Лунтик запомнил последовательность частей суток и понял, что значит «сегодня», «вчера», «завтра». Ты ему в этом очень помог. Лунтик благодарит тебя и с нетерпением ждёт новой встречи с вами!

Для самостоятельной работы дома





Сколько частей суток ты знаешь? Назови их по порядку. Что мальчик делает в каждое время суток? Проведи стрелку к нужному рисунку.

УТРО



ДЕНЬ

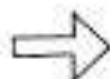


ВЕЧЕР



НОЧЬ





Рассмотри внимательно рисунки и скажи, что делают утром, днём и вечером? Запиши.