

## Ориентировка в пространстве

**Тема:** Повторение материала

**Цель:** развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: игрушки- пирамидка, машинка, матрешка, мишка, кукла, кубик, заяц, мяч. (можно заменить другими)

Раздаточный материал: цветные карандаши.

### Ход

Взрослый: «Расскажи, кто где находится». Родитель показывает ребёнку картинку объясняет: «Сейчас я буду задавать тебе вопросы, а ты будешь отвечать на них, не торопись, думай перед тем, как ответить».

ЧТО ЛЕЖИТ В ТАРЕЛКЕ, А ЧТО ОКОЛО?



КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛЕЖИТ В КОРОБКЕ, А КАКОЙ ОКОЛО?



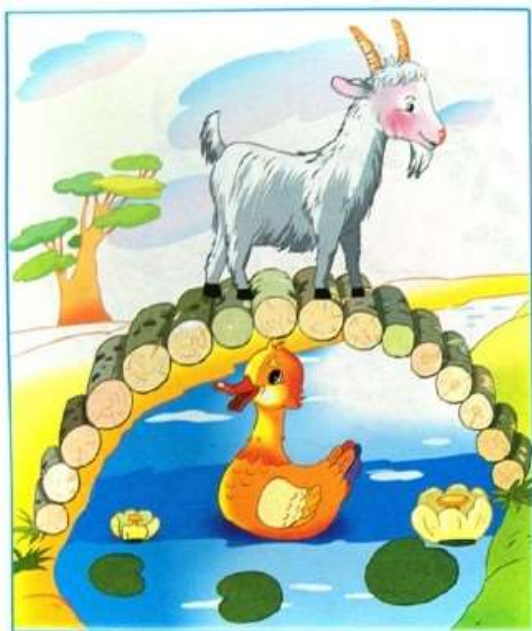
ПОКАЖИ КОШКУ В ДОМЕ И СОБАКУ ОКОЛО ДОМА



КТО СИДИТ НА СТУЛЕ, А КТО ПОД СТУЛОМ?



Кто стоит **на** мостике?  
Кто плавает **под** мостиком?



Какая птичка летит **над** деревом,  
какая сидит **на** дереве, а какая **под** деревом?



Лабиринт

Расскажи сам..(козлик стоит на мостике, утка плавает под мостом).

Расскажи сам..(птичка сидит на ветке, птичка под деревом, птичка летит над деревом) \

Молодец!

Родитель подводит ребёнка к шкафу (к любому месту где есть 3 полки, заранее расставить игрушки или вместе с ребёнком)

На каждой полке стоят по 3 игрушки. На верхней полке- шары, медведь, кораблик. На 2 полке стоят пирамида, мяч, юла. На 3 полке машина, неваляшка, кубики. (игрушки могут быть другие)

Родитель просит ребёнка назвать все игрушки, проверяя тем самым, знает ли ребёнок их названия. После этого объясняет смысл игры: "Сейчас я буду говорить тебе где находится игрушка, а ты будешь называть ее и забирать себе".

1. Эта игрушка находится на верхней полке, между шарами и кораблем (мишка).

2. Эта игрушка находится на нижней полке слева от неваляшки (машина).

3. Эта игрушка находится на средней полке, перед мячом (пирамида).

4. Эта игрушка находится справа от мяча (юла).

5. Эта игрушка находится слева от юлы (мяч).

После того, как ребёнок верно нашёл все игрушки и взял их себе родитель просит положить все игрушки на полку в том порядке в котором дети их брали с полки. Молодец, ты верно выполнили задание.

А теперь нам пора отдохнуть.

Физкультминутка. Игра «Слушай и делай» тренируем слуховое внимание. Родитель объясняет ребёнку правила игры: я буду делать одно, а говорить другое, ты должен делать только то, что я говорю. Например, я поставлю руки на пояс, а скажу руки вверх, ты должен поднять руки вверх. Делать нужно только то, что я говорю, повторять движения за мной не нужно.

Примерные задания:

Родитель разводит руки в стороны, а говорит: "Руки вверх". (Ребенок должен поднять руки вверх).

Родитель шагает на месте, а говорит: "Руки на пояс". (Ребенок должен поставить руки на пояс).

Родитель: стоит на месте, а говорит: "Попрыгай на одной ноге". (Ребенок должен прыгать на одной ноге).

Вот мы и отдохнули, приступаем к следующему заданию.

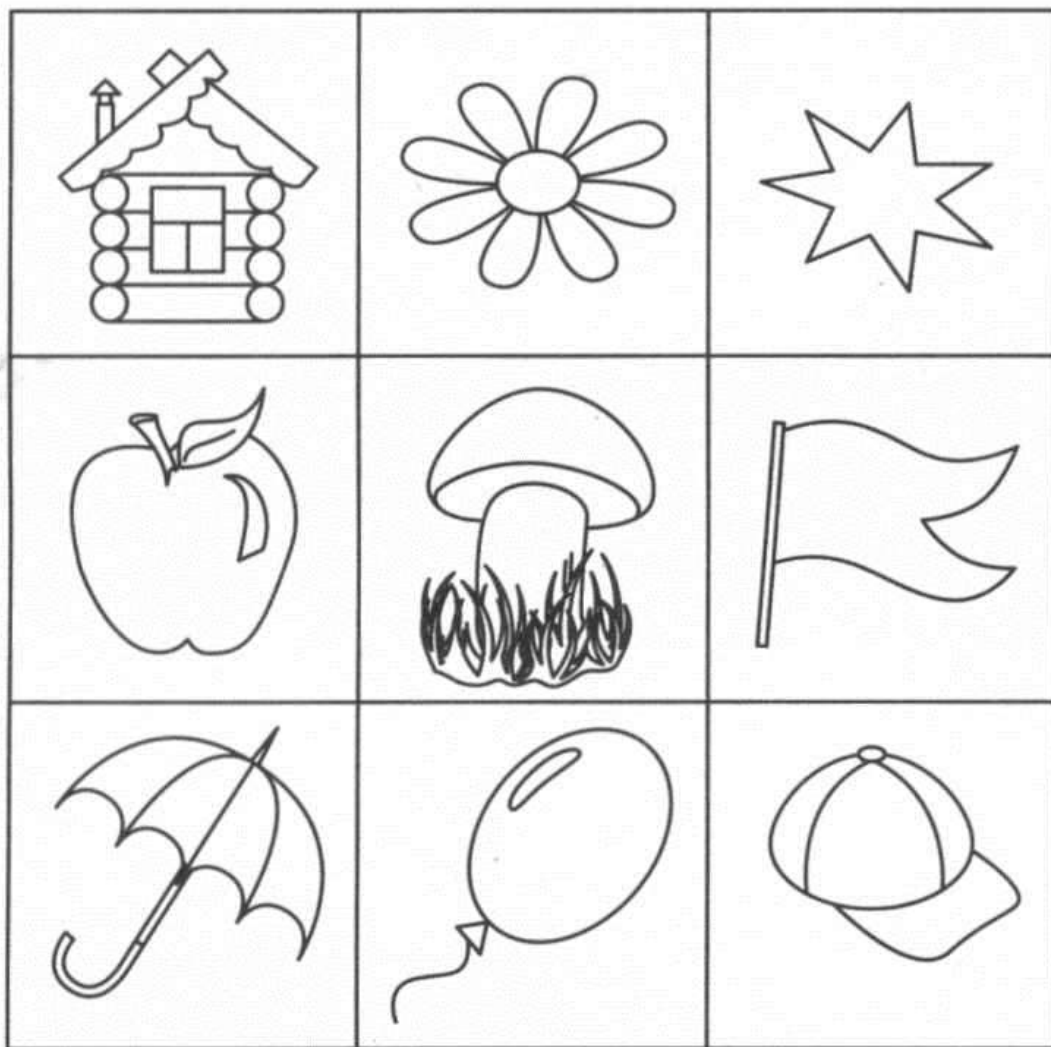
«Раскрась верно»

Родитель дает детям карточки и объясняет, что сейчас они будут выполнить задание: раскрашивать картинки так, как им скажет родитель

Примерные задания мы делали в группе.( если нет возможности напечатать, нарисовать что-то своё)

1. Раскрась цветы, которые стоят в вазе в красный цвет, а которые лежат около вазы в желтый цвет.
2. Раскрась картинку, которая находится под яблоком в зеленый цвет.
3. Раскрась картинку, которая находится между зонтом и кепкой в синий цвет.
4. Раскрась картинку, которая находится между яблоком и флажком в коричневый цвет.
5. Раскрась картинку, которая находится под флажком в черный цвет.
6. Расскажите, как расположены другие предметы? Раскрасьте их.





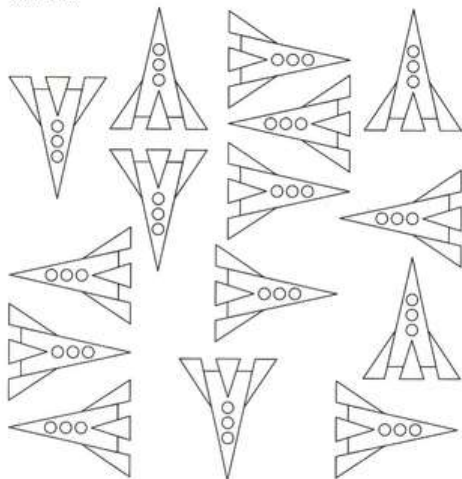
**Подведение итогов.**

Родитель спрашивает какое задание ребёнку понравилось больше?  
Понравилось ли ему играть? Хвалит ребёнка.

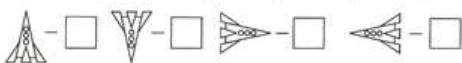


## Можно распечатать

Раскрась ракеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, влево - зелёным, направо - жёлтым.

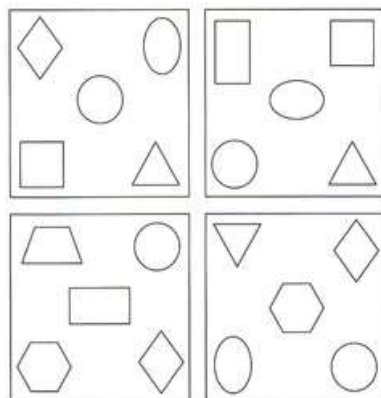


Напиши, по сколько разных ракет нарисовано?

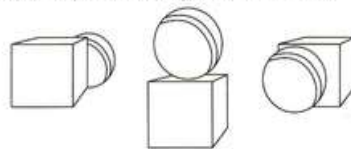


9 Ориентирование в пространстве

Раскрась все фигурки, которые нарисованы в верхних правых углах квадратов, в синий цвет; в верхних левых - в красный; в нижних левых - в зелёный; в нижних правых - в коричневый; в центре - в жёлтый.

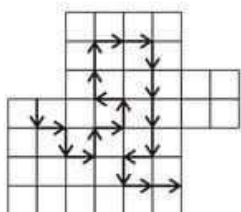
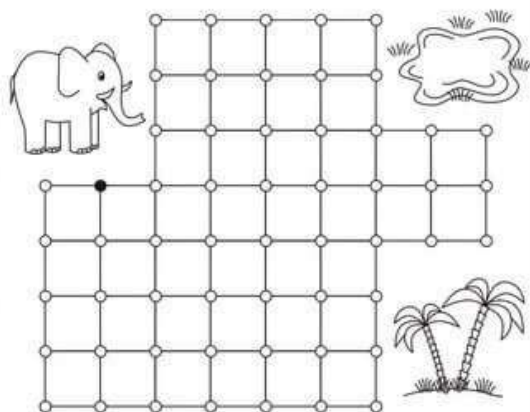


Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет, за кубиком - в красный, на кубике - в жёлтый.



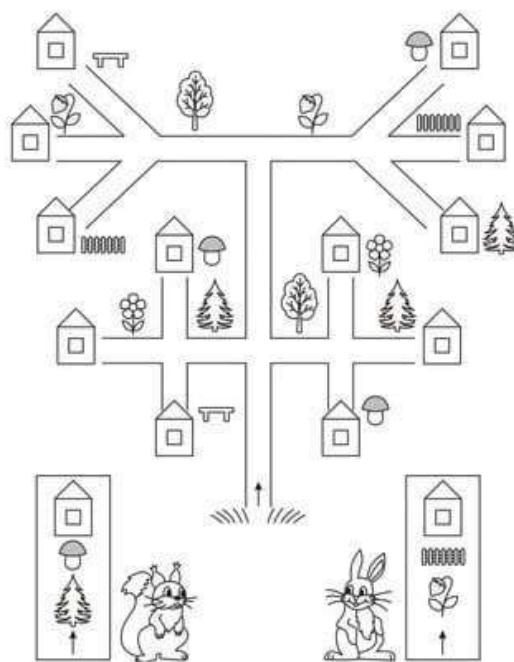
4 Ориентирование в пространстве

Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.



16

Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начиная свой путь от стрелки.



1