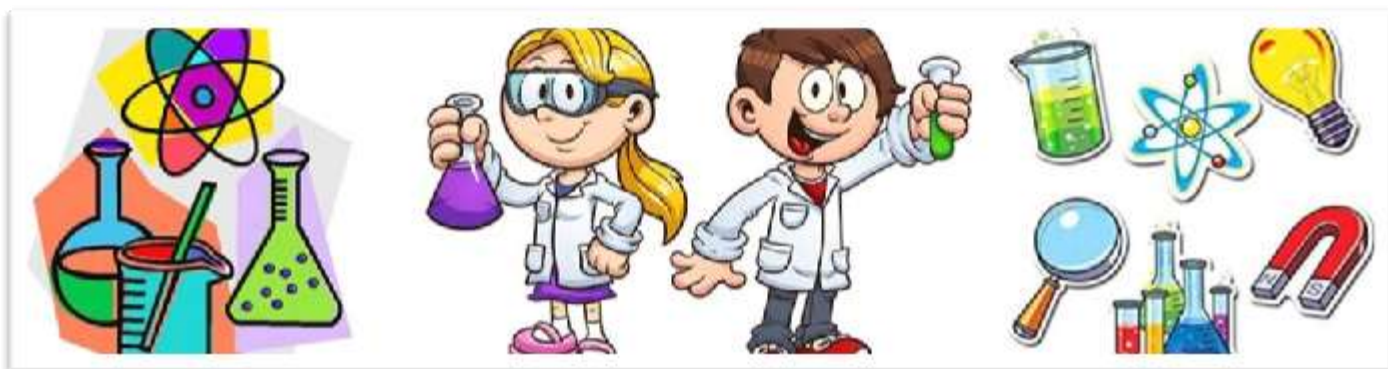


# Занимаемся дома экспериментированием

## «Мыло и его секреты»

Приветствую вас, уважаемые родители! Сегодня, нашей основной целью является расширить и обогатить знания детей о свойствах мыла, его разновидностях и назначениях.



Предварительная работа: чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Оборудование: жидкое мыло, туалетное мыло (по возможности несколько видов, разных по запаху, форме), хозяйственное мыло. Две миски с теплой водой, трубочки для коктейля, алгоритм мытья рук (прилагается), мыльные пузыри.

Родитель: посмотри, нам с тобой пришла посылка. Интересно, от кого? Читаем: «Для Сони из страны Чистоты от Мойдодыра». Интересно, что в ней. Как думаешь, что мог прислать нам Мойдодыр? (ответ ребенка)

Родитель: ты сможете это узнать, если отгадаешь загадку.

Этот наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится.

От страха грязь бледнеть начнёт

И побежит, и потечёт,

Исчезнет без следа.

А руки станут чистыми,

Чистыми, душистыми.

Узнали без труда?»

Родитель: конечно же, это мыло, а теперь давай внимательно его рассмотрим. Зачем нам нужно мыло? (ответ ребенка)

Родитель: а что нельзя помыть руки и лицо просто водой? Они тоже станут чистыми (ответ ребенка). Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи.

«От простой воды и мыла

У микробов тают силы»

Какого цвета прислал нам мыло Мойдодыр? (ответ ребенка)

Родитель: а есть у мыла запах? (ответ ребенка). Понюхай два разных кусочка. Одинаково ли пахнут все кусочки мыла? (ответ ребенка) Да, мыло имеет разный запах. Про него говорят, что оно душистое, ароматное.

Родитель: погладь кусочек мыла. Какое оно на ощупь, гладкое или шероховатое? (ответ ребенка)

Родитель: как ты думаешь, почему бывает такое разное мыло? (ответ ребенка)

Родитель: смотри, в посылке ещё что-то лежит, кажется, я поняла что это: Мойдодыр хочет узнать, умеешь ли ты правильно мыть руки? Он прислал картинки и просит тебя расставить их по порядку.



Родитель: ты у меня большой молодец и отлично справился с заданием, поэтому сейчас наша комната превращается в лабораторию. Будем с тобой узнавать, какие секреты у мыла? Ты готов? (ответ ребенка)

Родитель: тогда приступим. Как ты думаешь, что станет с мылом, если поместить его в воду? Давайте проверим это (ответ ребенка)

- Потрогайте воду. Какая она? (ответ ребенка)

- Опустите мыло в воду, потрогайте его руками. Какое оно стало? (ответ ребенка)

- Какая стала наша вода, после того, как в ней полежало мыло? (ответ ребенка)

- А теперь давай в чистую воду капнем немного жидкого мыла и посмотрим, что же с ним будет? (ответ ребенка)

Родитель: Правильно, мы с тобой можем сделать вывод, что мыло растворяется в теплой воде. Сейчас, я тебе предлагаю сделать с помощью трубочки много-много пены. Для этого нам нужно потренироваться, как правильно дуть в трубочку. Через нос вдохни воздух, а теперь подуйте на свои ладошки. Выдыхаем воздух через рот.

- А теперь опусти конец трубочки в миску с водой и дуй в мыльную воду.

- Что произошло с водой? (ответ ребенка)

- Откуда появились пузырьки? (ответ ребенка)

Родитель: какой из этого, мы с тобой можем сделать вывод? (ответ ребенка)

Родитель: тебе понравилось? Вот какое мыло: и микробы убивает, и опыты с ним можно проводить. А ещё оно может всех нас повеселить. Давайте представим, что мы с тобой – фокусники, выступаем в цирке. Родитель дает ребенку баночку с «Мыльными пузырями».

Родитель: а теперь давай скажем волшебные слова: «Раз, два, три – появись, разноцветные пузыри!»

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна