

Математика

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

Тема: «Путешествие в страну Математики»

Оборудование: счетные палочки (можно чем-либо заменить), фигуры из картона (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), лист бумаги, ручка или карандаш

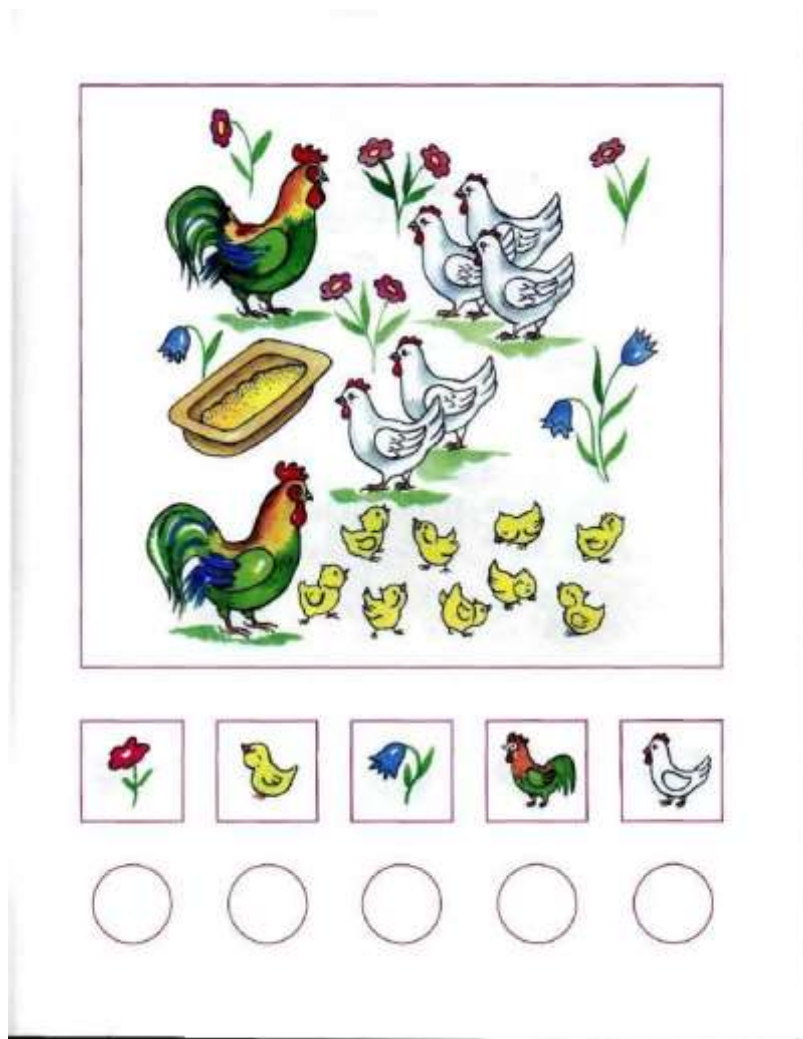
Ход

Родитель: сегодня мы с тобой отправимся в страну Математики, но попасть туда можно только тому, кто умеет считать. Я хлопну в ладоши, а ты про себя посчитай, и скажи, сколько раз я хлопнула. (Родитель хлопает в ладоши, а ребёнок считает.) Молодцы ты умеешь считать. Мы полетим в страну математики на самолете (изобразить как летит самолёт). Посмотри мы прилетели в страну математики.



Родитель: перед нами первая игра.

ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»



Родитель: молодец , ты справился, приступаем дальше!

ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

Родитель: В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (написать на листочке ряд цифр)

123546789

Родитель: Какая цифра стоит перед цифрой 3?

123456789

Ребёнок: 2

Родитель: Какая цифра стоит после цифры 7?

123456789

Ребёнок: 8

Родитель: Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

123456789

Ребёнок: 4

Родитель: какая цифра стоит после 8?

123456789

Ребёнок: 9

Правильно. Молодец, жители очень довольны вашими ответами.

ФИЗМИНУТКА:

Физкультминутка «Считай и делай»

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать.

И обратно ровно встать.

Игра «Чего больше?»

Чего больше: медвежат или мячей?
На сколько больше?



Нарисуй в тетради столько кругов, сколько мячей
на рисунке,
и столько квадратов, сколько медвежат.
Как сделать, чтобы кругов и квадратов стало
поровну?

Родитель: Молодец, ты справился! Я сейчас загадаю загадки, а ты попробуешь угадать, о чем в них говорится. (Ребёнку выдаются фигуры из картона)

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

2. Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно –

Получился бы ... (овал)

3. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,

– Ну, пожалуй, и довольно!

– Что ты видишь? – ... (Треугольник)

4. Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ... (квадрат)

5. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат... (прямоугольник)

Родитель: возьми геометрические фигуры и посчитай сколько их у тебя.

Ребёнок: пять

Родитель: правильно их всего пять. Теперь задача сложнее. У тебя на столе лежат счетные палочки, попробуй сделать из них геометрические фигуры. Я даю тебе подсказку, что не все фигуры у тебя получится сделать из палочек. (Ребёнок делает из счетных палочек геометрические фигуры)

Какой ты молодец, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как ты думаешь, какой? (Ответы ребёнка)

Родитель: правильно, не получились у нас две фигуры - это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.

Давай с тобой повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяют вместе с ребёнком)

Родитель: Молодец ты помог жителям страны математики пересчитать имущество королевы математики. А теперь садимся на самолет и полетели обратно.

Подведение итогов.

Скажи, понравилось тебе наше путешествие? (ответы ребёнка)

Давай вспомним какие фигуры были в стране Математики?

Сколько было красных цветочков? Петушков? (если ребёнок не помнит, родитель показывает картинку)