**Занимаемся дома**

**Представление об окружающем мире и о себе**

Приветствую Вас, уважаемые родители. Основная цель, которую мы преследуем, проводя данное занятие дома: продолжать развивать у детей представления о себе и своей семье. Построение модели. Развивать способности к наглядному моделированию роста и развития, так же развитие воображения через проживание.

Предварительная работа: вам родитель, необходимо рассказать ребенку историю вашей семьи. История может начинаться с фотографий вашей свадьбы или фотографий вашей молодости. Здесь же – необходимо рассказать, как вы полюбили друг друга и поженились. Далее фотографии посвященные младенчеству ребенка, ваши рассказы о том, как вы о нем заботились, какой он был и остается красивым, сообразительным, описание смешных случаев из младенчества.

Ваш рассказ, должен содержать информацию об основных этапах физического и интеллектуального развития (когда начал сидеть, ползать, ходить, говорить, как первый раз пошел в детский сад). Вся информация должна быть позитивной, без иронии, основной упор делается на достижения ребенка, заботе и любви к нему родителей. Затем, с помощью наводящих вопросов ребенок рассказывает о себе в настоящем времени, что он любит делать, кушать, в какие игрушки играет, в каких делах по дому помогает, другие его особенности. Далее вы совместно, фантазируете по поводу будущего ребенка, каким он себе его представляет: каким он вырастет, чем будет заниматься, как будет заботиться о близких и так далее.

Материал: карандаши, лист бумаги с нарисованной на нем лестницей из трех ступенек.

Родитель: помнишь, я тебе показывала фотографии и рассказывала историю нашей семьи? (ответ ребенка)

Родитель: я приготовила для тебя листок, на котором изображена лесенка из трех ступеней. Хочешь узнать, для чего она? (ответ ребенка)

Родитель: предлагаю тебе, нарисовать себя на ступеньках, какой ты был, есть сейчас и будешь. На первой ступени, нижней нарисуй себя совсем маленького, когда ты только родился. На второй, - следующей нарисуй себя, побольше. На третьей – последней, нарисуй себя уже взрослого, как мы с папой.

Важно, что бы ребенок осознавал, что он уже не малыш, но и не взрослый и мог отразить это на модели, то есть нарисовал себя на второй ступени.

Родитель: как здорово у тебя получилось! Расскажи мне, кто у тебя получился на самой высокой ступени? (ответ ребенка)

- А кем ты будешь работать, когда станешь взрослым?

- На средней ступени, это ты сейчас?

- А чем больше всего тебе нравиться заниматься?

Родитель: тебе понравилось рисовать? Что больше всего тебе запомнилось? Почему? (ответы ребенка)

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна