

## Занятие по логике

### «Спасение Мухи – Цокотухи»

Приветствую Вас, уважаемые родители! Нашими главными задачами при проведении данного занятия являются:

- ✚ Продолжать учить классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- ✚ Развивать логическое мышление, интеллектуальные способности.
- ✚ Развивать слух — моторную координацию при решении логических задач на слух.

Родитель: ты любишь сказки? (ответ ребенка)

Родитель: я приглашаю тебя в путешествие в сказку одного известного писателя.

Отгадайте в какую:

- эта сказка о насекомых;
- она написана в стихах;
- в этой сказке главная героиня купила самовар и пригласила всех на именины;
- в этой сказке есть строчка: «Бабочки – красавицы, кушайте варенье.

Или вам не нравится наше угощенье?»

Родитель: правильно! Я пригласила тебя в эту сказку не случайно. Сегодня я получила вот эту записку: «Помогите! Меня опять похитил злой паук! Есть он меня, не собирает, но отпустит, если мой спаситель справится с его хитрыми, сложными заданиями. Комарик мне не поможет, он конечно очень сильный, но не сможет справиться, с хитроумными заданиями паучьи не справится. Спасите, помогите!!!!»

Родитель: будем спасать муху? (ответ ребенка)

Родитель: предлагаю тебе разминку для ума: давай потренируем его перед сложной задачей.

- на столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?(4)
- сколько носов у трех котов? (3)
- сколько ушей у двух мышей? (4)

Если ребенку на слух будет трудно решить данные задачи или его ответ окажется неверным, предлагаю вашему вниманию картинки, но не прибегайте к ним сразу, дайте ребенку возможность подумать!



[Semeynaya-kuchka.ru](http://Semeynaya-kuchka.ru)



Родитель: думаю, теперь ты готов. Вот мы и добрались до первого задания паука. Первое паучье задание. Нам нужно отгадать загадки.

Это что за усачи притаились у печи?

Крошек поели, Прячутся в щели. (Тараканы)

Я цветок сорвать хотел, но цветочек улетел. (Бабочка)

Летит — жужжит,

Сядет — молчит. (Жук)

Улей — дом,

А рой — семья.

Как зовут меня, друзья? (Пчела)

Надо мною он кружит

И пищит, пищит, пищит (Комар)

Родитель: мы дошли до следующего задания. Нужно сыграть в игру, которая называется «Что лишнее?». Сейчас я тебе покажу картинки, а тебе нужно будет выбрать лишние и сказать, почему ты так думаешь. Ты готов? (ответ ребенка)

(СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ)

Родитель: ты отлично справился, у нас осталось последнее самое сложное задание. Нужно провести нашу Муху Цокотуху, через лабиринт.

(СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ)

Родитель: Молодец, ты справился со всеми заданиями и выручил из беды Муху Цокотуху. Ты очень умный, смелый, находчивый. Настоящий спасатель!

-Какое задание тебе понравилось больше всего? Почему?

-Что показалось простым?

-Что нового ты узнал?

*Спасибо за внимание!  
Творческих успехов и вдохновения!*

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна