**Занимаемся дома экспериментированием**

**«Свойства, качества бумаги и ткани»**

Приветствую вас, уважаемые родители! Сегодня, нашей основной целью является расширить и обогатить знания детей о свойствах бумаги и ткани.

Средства: кукла или любой другой персонаж, листочки бумаги, кусочки ткани, клеенка, мисочки с водой, полотенце, ноутбук для показа мультфильмов.

<https://youtu.be/eWZNqEr3AOA>

<https://youtu.be/xAv5v-XojFU>

Родитель: посмотри, к нам в гости пришла девочка Аня (кукла или можно заменить любым другим персонажем).

Родитель: кажется, она пришла к нам не с пустыми руками и ей нужна помощь. Ее пригласили на праздник, и она задумала сшить себе новое, красивое платье. У нее есть много бумажных и тканевых кусочков. Но она никак не может решить из какого материала ей сшить платье, чтобы оно не сильно мялось, и его можно было постирать, если она вдруг испачкается. Аня просит, тебя помочь ей и передает нам свой серебристый сундучок. Посмотрим, что же в нем? (ответ ребенка)

Родитель: Мы поможем Ане выбрать материал? (ответ ребенка)

Родитель: Но для того, чтобы наверняка помочь Анюте нам нужно узнать, что такое бумага и ткань. Я приглашаю тебя в кино.

Родитель: Вот теперь, когда мы так много узнали, можно приниматься за дело! Посмотри, на столе много предметов: цветные кусочки ткани, листочки бумаги, цветные мисочки с водой и полотенце. Все это нам очень пригодится. Давай, рассмотрим все это поближе.

1. Определяем бумагу и ткань на ощупь.

Родитель. Сейчас мы возьмем в руки сначала листочек бумаги, потрем его пальчиками, отложим. А теперь возьмем кусочек ткани, потрем её пальчиками.

Какой на ощупь кусочек ткани, а какой – листочек бумаги? (ответ ребенка)

2. Рассматриваем бумагу и ткань на свет.

Родитель. А теперь давайте повернемся лицом к окошку и посмотрим на свет сначала на кусочек ткани, а потом на кусочек бумаги.

Что мы видим, когда рассматриваем ткань? (ответ ребенка)

Родитель. А когда рассматриваем бумагу? (ответ ребенка)

Родитель. Выходит, что ткань состоит из ниток, а бумага нет. Мы увидели в фильме, что ткань изготавливают из нитей на ткацкой фабрике, а бумагу прессуют из бумажной массы, полученной из щепок.

3. Разглаживание бумаги и ткани.

Родитель. Мы помяли и бумагу, и ткань, давай попробуем их разгладить. Сначала разглаживаем руками бумажный листочек. Что у тебя получилось? (ответ ребенка)

Родитель. Правда! Бумага настолько мятая, что не распрямляется. Давайте теперь попробуем разгладить руками ткань. Что у вас получилось? (ответ ребенка)

Родитель. Точно, ткань при разглаживании распрямляется. А помнишь, Аня просила узнать, какой материал можно постирать, если он испачкается?

4. Погружаем бумагу и ткань в воду.

Родитель. Берем сначала кусочек ткани, погружаем в воду, потрем, отжимаем. Что произошло? (ответ ребенка)

Родитель. Расправьте её и положите рядом с мисочкой. Теперь погрузите в воду кусочек бумаги, потрите его, отожмите  и попробуйте распрямить. Что ты видишь? Правильно, если постирать шарфик из ткани, он намокнет, но не порвется. А если постирать бумажный шарфик, он размокнет, начнет рваться и её придется выбросить.

Значит, какой материал прочнее – ткань или бумага? Какой материал можно постирать, а не выбрасывать? (ответ ребенка)

Родитель. Мы с тобой можем из бумаги сшить одежду? Почему? (ответ ребенка)

Родитель. А из ткани? Почему? (ответ ребенка)

Родитель. Что ты запомнил о бумаге и ткани? Что больше всего тебе понравилось? (ответ ребенка)

Родитель. Вот теперь, когда мы много знаем о бумаге и ткани, мы можем выбрать материал для Аниного платья! Давайте разложим эти красивые кусочки в разные места:

 – Бумажные листочки мы положим в конвертик, а кусочки ткани сложим обратно в сундучок.

- Ой, посмотри, кажется, кукла нам в подарок за помощь, принесла нарисованных кукол, но все они раздеты. Давай, мы с тобой придумаем красивые платья для своих кукол.

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна