

Уважаемые родители средней группы №4.

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который

поможет

скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам

Надеемся на взаимопонимание и обратную связь!

Математика

Тема: «В поисках книги сказок»

Цель: развитие логико-математическое мышление у детей, через счёт в пределах 5 и геометрические фигуры, временные и пространственные отношения.

Оборудование: любая книга(спрятать пока ребёнок не видит), геометрические фигуры из картона(оранжевый круг, зелёный квадрат, синий треугольник, зелёный овал, жёлтый прямоугольник),альбомный лист, подарок от персонажа(смотреть внизу конспекта)

Ход

Перед началом занятия, родитель прячет какую-либо книжку.

Родитель говорит ребёнку , что к ним в гости сегодня пришёл Лунтик(показывает картинку). <https://www.pinterest.ru/pin/205547170473466928/>

Родитель говорит за персонажа. Привет, друг! Я принес тебе необычную книгу сказок с сюрпризами. Но где же она? Ты её случайно нигде не видел? Быть может она слева от тебя?(ребёнок смотрит влево) - Нет! Быть может она справа от тебя?(ребёнок смотрит вправо) - Нет!

Может упала вниз под стульчик?(заглядывает под свой стульчик) - Нет!

Или где-нибудь наверху?(смотрит наверх) - Нет!

Родитель говорит: Нет, Лунтик, к сожалению мы не видели твою книгу сказок.

Появляется Гусеница Вупсень(родитель показывает картинку)

https://luntik.fandom.com/ru/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BF%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B8_%D0%9F%D1%83%D0%BF%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C?file=%D0%92%D1%83%D0%BF%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C-3.jpg : А я знаю, я знаю! Это я её спрятал! Если вам она так нужна пройдите-ка мои испытания!

Родитель спрашивает поможем вернуть книгу? Пройдём испытания Вупсиня? – ДА!

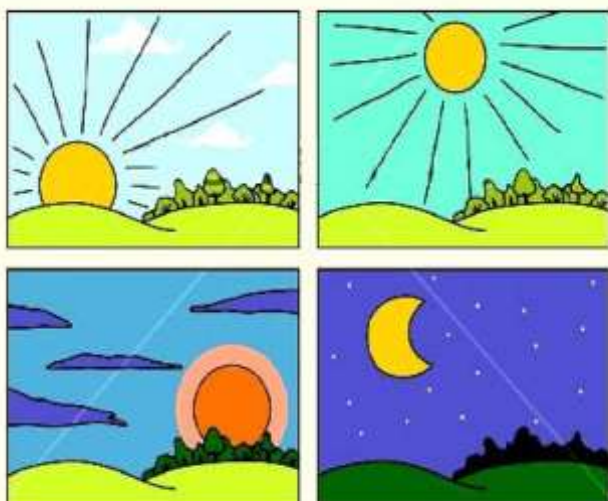
1 задание Гусеница Вупсень: Для начала отгадайте мои загадки:

Проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...» Утро

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? День

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... Вечер

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется... Ночь



Спрашивает Вупсень: Так когда вы спите? - *Ночью*. А просыпаетесь? - *Утром*. А гулять когда ходите? - *Днём*. Вы любите гулять? - *Да!* И я люблю гулять, особенно мне нравится гулять на лесных полянках! Вот это моя любимая (родитель показывает картинку)



Какая красивая полянка! Здесь так много всего интересного. Что ты видишь? – бабочек, деревья, цветы, радугу, травку.

Сколько бабочек ты видишь на картинке? Сосчитай (5). Чем они отличаются? (цветом, расположением). Какого цвета бабочка находится слева? Какого справа? Что на картинке больше бабочек или цветов?

Что больше деревьев или бабочек? Насколько? Что нужно сделать, чтобы бабочек и деревьев стало поровну?

Гусеница Вупсень: Ох, что-то я засиделся, давайте-ка разомнемся с вами:

- Раз, - подняться, подтянуться,
- два – согнуться, разогнуться,
- три – в ладоши три хлопка,
- головою три кивка,

- на четыре – руки шире,
- пять – руками помахать,
- шесть - на корточки присесть.

Чудеса у нас на свете: *Приседания.*

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем *Хлопки в ладоши.*

И ногами топаем! *Топанье ног.*

Хорошо мы погуляли

И нисколько не устали! *ходьба на месте*

Гусеница: Всё это было очень легко. Есть у меня такое испытание для тебя...ха-ха-ха! Ни за что не справишься! Чтобы найти спрятанную вещь нужно быть очень внимательным. А ты внимательный? – *ДА!* Сейчас мы это проверим! Посмотри и скажи, как называются эти геометрические фигуры? Родитель показывают ребёнку заранее подготовленные фигуры, вырезанные из цветного картона.



Ребёнок: Оранжевый круг, зелёный квадрат, синий треугольник, зеленый овал, желтый прямоугольник.

Внимание испытание! Положи руки на белый альбомный лист. Подними правую руку, подними левую руку. А теперь правой рукой положи в правый верхний угол листа квадрат, левой рукой в левый верхний угол положите треугольник, правой рукой в правый нижний угол положите овал, в левый нижний угол положите прямоугольник, в центре листа положите круг. *Молодец!*

Родитель даёт ребёнку несколько геометрических фигур.

Выложи на верхний ряд слева на право такое количество подходящих геометрических фигур, сколько раз я хлопну в ладоши. (*три кружочка*) А

теперь на нижний ряд слева на право выложите столько подходящих фигурок, сколько раз я топну ногой. Молодец!

Гусеница: А ты все-таки хорошо прошёл все мои испытания. Так и быть верну книжку Лунтику! (родитель достаёт книжку)

Родитель: Да, Вупсень мы справились со всеми твоими заданиями, но нас очень интересует, знаешь ли ты ответ на наш вопрос?

Гусеница: Что еще за вопрос?

Родитель : А можно ли брать чужие вещи без спроса?

Гусеница : Ммм, я не знаю ответа

Родитель : Расскажи Вупсеню , можно ли брать чужие вещи? – Нет.

А если хочется взять, то нужно что сделать - Попросить!

Гусеница: Ох, правда?! Прости, Лунтик, теперь я всегда буду спрашивать разрешения! Спасибо, что научил меня такому важному знанию

Подведение итогов

Лунтик: Спасибо и тебе, Вупсень. Нам очень понравились твои задания. Что тебе запомнилось больше? Давай вспомним сколько бабочек было на полянке?(если ребёнок не помнит, родитель показывает картинку с поляной). Какие геометрические фигуры были?(если ребёнок не помнит, показывает фигуры).

А еще, на память о сегодняшнем дне, я хотел бы подарить тебе картинку с заданиями из моей книжки(родитель ,либо печатают, либо рисуют на листочке).

Родитель: Давай скажем Лунтику спасибо!

