**Занимаемся дома**

**Представление об окружающем мире и о себе**

Приветствую Вас, уважаемые родители. Основная цель, которую мы преследуем, проводя данное занятие дома: продолжать развивать у детей представления о времени суток.

Предварительная работа: беседа о частях суток, с которыми мы ранее знакомились: ночь и день.

Материал: игрушка Мишка или любая другая игрушка хорошо знакомая ребенку, стихи про утро, день, вечер, ночь; диаграмма времени суток; картинки изображающие поведение детей в разное время суток. СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ

Родитель: посмотри, к нам в гости снова пожаловал Мишка из леса. Он пришел к нам, что бы поблагодарить за то, что мы в прошлом году подарили в лес часы. Теперь лесные звери знают, что такое ночь и день. А еще они хотят понять, что такое утро и вечер. Попробуешь объяснить нашему гостю, что же это такое? (ответ ребенка)

Если ребенок не справляется, затрудняется с ответом, то необходимо предложить использовать новые часы, объясняя, что вместе утро, день, вечер и ночь называются сутками. Новые часы – это часы на одни сутки.

Родитель объясняет ребенку, где на картинке какое время суток, одновременно читая стихи о нем.

**Я хочу вам объяснить,**

**Как на части день делить.**

**Каждый может по часам**

**Время дня увидеть сам.**

**УТРОМ солнышко встает,**

**За окошком рассветет.**

**Просыпаться нам пора,**

**В детский сад идти с УТРА.**

**Вот на улице светло,**

**Время полдника пришло.**

**Мы гулять, играть идем,**

**Много дел бывает ДНЕМ!**

**Вот и солнышко садится,**

**Это ВЕЧЕР к нам стучится.**

**Вся семья вернется в дом,**

**Соберется за столом.**

**День закончился давно.**

**На дворе совсем темно.**

**НОЧЬ приходит. Нам она**

**Доброго желает сна.**

Родитель: для того, что бы Мишка мог лучше запомнить, когда какое время суток, я предлагаю тебе разложить картинки, изображающие поведение людей в это время суток, но обязательно проговаривай вслух, чтобы Мишка все запомнил.

(см. Приложение)

Родитель: после ночи, снова наступают утро и день, начинается завтра. Давай вместе с Мишкой придумаем, что мы будем делать завтра? (ответ ребенка)

Родитель: что ты узнал нового сегодня? Что тебе больше всего запомнилось? Почему? Сейчас какое время суток? Как ты это понял?

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна