

Грамота

Тема: Звук «Ч»

Цель: ознакомление детей со звуком «Ч»

Оборудование: игрушка или картинка паровозика

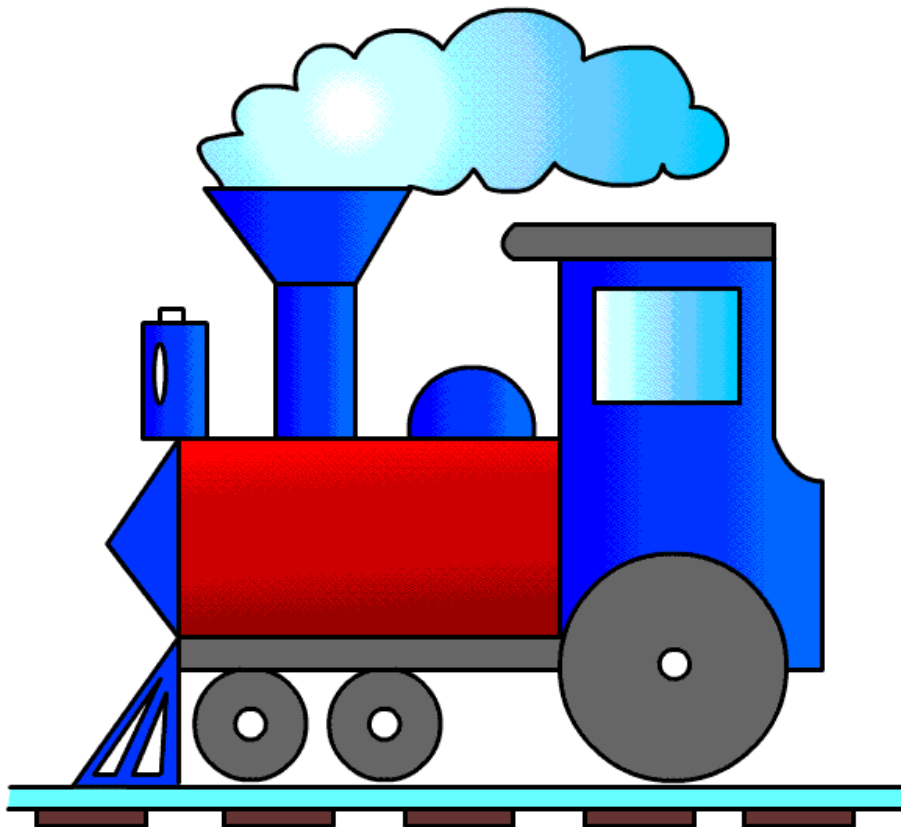
Ход

Родитель: сегодня мы отправляемся в путешествие. Но сначала отгадай мою загадку:

«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Я стучу, стучу, стучу,
Я лечу, лечу, лечу,
Опоздать я не хочу»

Родитель: что это? (паровоз). Правильно.

Появляется игрушка паровоз(картинка)



Родитель: как ты думаешь на чем мы отправимся в путешествие? (на паровозе)

Родитель: Я буду паровозиком, а ты вагончиком.

Приготовились? Поехали! (включить песню паровозика)

Приехали! Вагончики паровозик отцепил (ребёнок садится)

Родитель: Паровозик из страны звуков приехал и привёз к нам любимый свой звук, с которым мы познакомимся. Но для этого разбудим наш язычок, зубки и губки.

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот, широким языком облизать верхнюю губу.

Губка верхняя в варенье

Ах, неаккуратно ел.

Вот облизывать придётся

Будто нету других дел.



Артикуляционное упражнение «Чашечка»

Это основное упражнение для всех шипящих звуков, так как именно в таком положении язык находится за верхними зубами при произношении этих звуков. Стоит научиться выполнять это упражнение сначала на нижней губе, чтобы малыш увидел свой язык.

Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широко язык и придать ему форму «чашечки» (то есть слегка приподнять кончик языка).

Язычок наш поумнел.
Чашку сделать он сумел.
Можно чай туда налить.
И с конфетами попить

Упражнение «Чашечка»



Язычок наш поумнел.
Чашку сделать он сумел.
Можно чай туда налить.
И с конфетами попить



Описание. Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание!

При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.

Артикуляционное упражнение «Грибочек»

Открыть рот, присосать широкий язык к небу, чтобы напряглась подъязыковая уздечка, и получился грибок на «тонкой ножке». Стараться удерживать язык на «тонкой ножке» как можно дольше.

На тонкой ножке вырос гриб,
Он не мал и не велик.
Присосался язычок!
Несколько секунд – молчок!



Родитель: Паровозик любит играть со звуком, который сам же и издаёт: ч-ч-ч

Родитель: Посмотри, как правильно произносить звук Ч:
губки округлены
зубки не смыкаются
язычок поднят вверх как в упражнении «Грибок» и с силой произносим звук Ч

Наш звук играет с ветерком.

Преподнеси ладошку к роту и ещё красиво произнесём звук Ч. Чувствуешь, как из твоих ротов вырывается небольшой ветерок?

Родитель: теперь я буду произносить звуки, а ты хлопнешь в ладоши 1 раз, когда услышишь звук Ч: Т Ч Щ Ш Ч Ч Ж Ч Ч С

Родитель: я буду произносить слоги, а ты хлопнешь в ладоши 1 раз, когда услышишь слог со звуком Ч: ТЯ-ЧА-СО-ЩО-ЧИ-МИ-ЛА-ТЮ-ЧУ

Родитель: я буду произносить слова со звуком Ч, а ты хлопнешь в ладоши 1 раз, когда услышишь слово со звуком Ч: девочка, банка, щётка, грач, бант, кошка, насос, мячик, вата, чудеса.

Родитель: молодец, хорошо справился с заданиями.

Физкультминутка

Перед зеркалом стою	Стоят прямо.
И себя не узнаю.	Качают головой.
Ставлю руки на бочок:	Ставят руки на пояс. Правая нога - на носок, подбородок вверх.
Я – отважный морячок.	Соединяют руки,
Вы еще не сели	качают ими влево-вправо.
Я теперь качели.	Машут руками, как крыльями,

Ну-ка угадай-ка, кисти рук заострены вверх.
Что за птица? Чайка. Руки в стороны, ноги широко расставлены.
Только ночка началась,
В небе звездочка
зажглась

Родитель: Паровозик любит сочинять и петь разные песни. А ты будешь с ним петь? (ответы детей) Я буду петь, а ты должен за мной повторить.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча в комнате горит свеча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу молоточком я стучу.

Чо-чо- чо, чо-чо-чо в печке очень горячо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи спрятались мои ключи.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, а в кармане пяточок.

Ач-ач-ач, ач-ач-ач дайте мне большой калач.

Оч-оч-оч, оч-оч-оч наступила ночь.

Уч-уч-уч,уч-уч-уч а на небе яркий луч.

Родитель: Паровозик очень любит играть в игру «Доскажи словечко».

Мя-чик, бабо-чка, дево-чка, клю-чик, крю-чок, паль-чик, одуван-чик,
ёло-чка, иголо-чка.

Подведение итогов.

Родитель:С каким звуком мы играли?

Покажем паровозу как мы научились его произносить! (ответы детей).

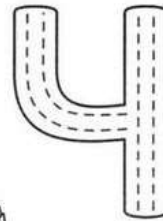
Родитель: паровозу пора домой, давай с ним попрощаемся.

(под песенку паровоз уезжает домой).

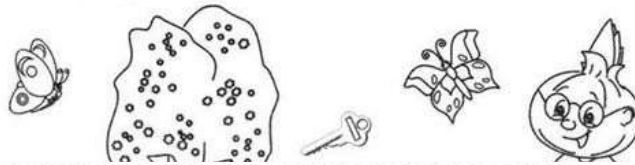
Для работы дома.

Чиполлино к нам пришёл,
Букву **Ч** с собой привёл.

И. Пилат



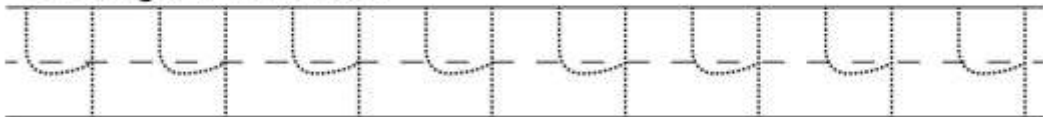
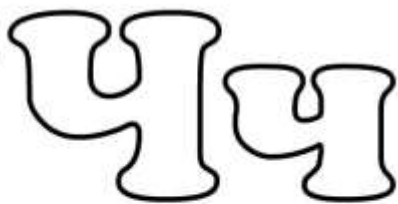
1. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук **Ч**.



Я могу писать!

Имя: _____

Обведи и напиши.



Найди Чч

г ч а в к ц у ч
ж ц а п к р ч р
н к т и т м а з
й с ч р ь о н ш

Сколько Чч? Ч _ Ч _

место Ч в алфавите

Ч _ _ _ _ Ч
_ Ч _

Найди и раскрась картинки,
которые начинаются с Чч.

