

## Введение в грамоту

**Тема:** Звуки [П], [Пь], буква П

**Цель:** ознакомление детей с буквой П и звуками [п]и [п'].

**Оборудование:** картинка почтальон, буква П картинка, карандаш или ручка.

### Ход

Родитель: посмотри кто изображён на картинке?



Родитель: что он нам принес? (Письма)

Какой первый звук в слове «почтальон»? (Звук П)

Какой первый звук ты услышал в слове «письма»? (Звук [Пь])

Догадайтесь, о каких звуках будем говорить сегодня? (О звуках [П], [Пь])

Родитель: молодец!

Произнеси звук [П](перед зеркалом) Что ты видишь? (Губы сжимаются и разжимаются)].

Родитель: Ты хочешь узнать, кто прислал нам письма? (Хочу) Тогда отгадай загадку. Впереди пяточок, сзади крючок, посередине спинка, а сзади щетинка (Поросенок). Какой звук первый в этом слове? ([П])

Сидел на заборе, Пел да кричал, а как все собрались, Взял да замолчал (Петух) - [Пь].

Родитель: Итак, от кого письма? (От поросенка и петуха) Это не простые письма, а письма-задания. Но открыть мы их сможем только после того, как ты повторишь за мной слоги: ПА-ПО-ПУ, АП-ОП-УП, ПА - ПА - ПО

А сейчас скажи мне, какой слог лишний? ПА-ПУ-ПЫ-КА (КА)

Посмотрите, что прислал нам поросенок.

**Родитель: Игра: «Говори.**

Поросенок хочет с тобой поиграть. Я буду задавать тебе простые вопросы, но отвечать на них можно только тогда, когда я скажу: «Говори!».

- Какой завтра день недели? *Пауза.* Говори! (Пятница)

Как называется, одним словом, чашка, тарелка, кастрюля? *Пауза.* Говори! (Посуда)

Какой рукой ты держишь ложку, когда ешь? *Пауза.* Говори! (Правой)

**Родитель: а сейчас мы немножко отдохнём.**

Если это слово «на полу», то приседаем, если «на потолке», то поднимаем руки вверх: плинтус, лампа, паркет, побелка, палас, паучок.

Родитель: молодец, продолжаем дальше.

**Хлопни в ладоши, если услышишь звук П**

Паучок приехал на базар.

Мухам паучок привез товар.

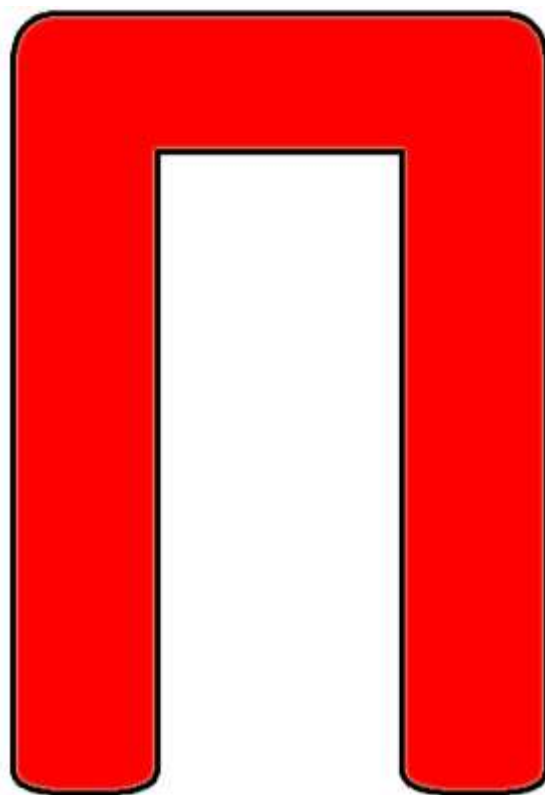
Он его развесил на осинке:

«Кто из вас желает паутинки?»

**Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Пь]**

Бь, Ть, Пь, Ть, Фь, Пь, Кь, Пь, Мь, Пь. Бя, пя, си, пи, те, пе, вю.

**Родитель:** Теперь давай посмотрим, что нам прислал петушок. Но чтобы выполнить его задание, нужно узнать, как пишется буква П. Посмотри, вот буква П. На что она похожа? (На перекладину, на ворота)



Послушай, я расскажу тебе стихотворение о букве П.

Буква П на мост похожа,

По мосту идет прохожий.

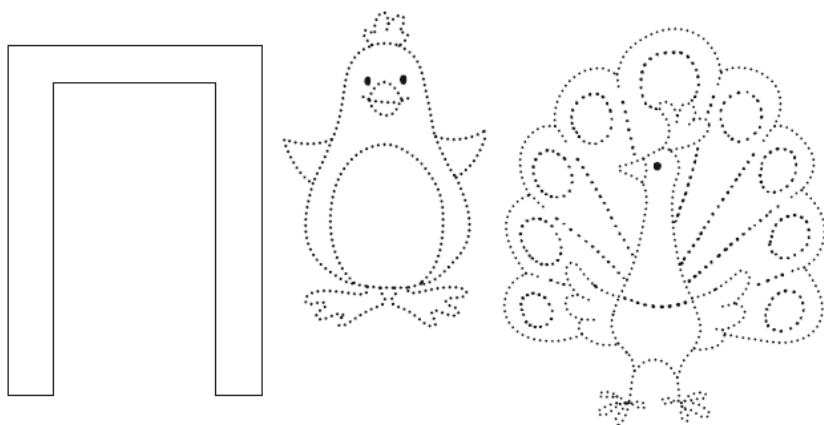
А внизу через проход

Проплывает пароход.

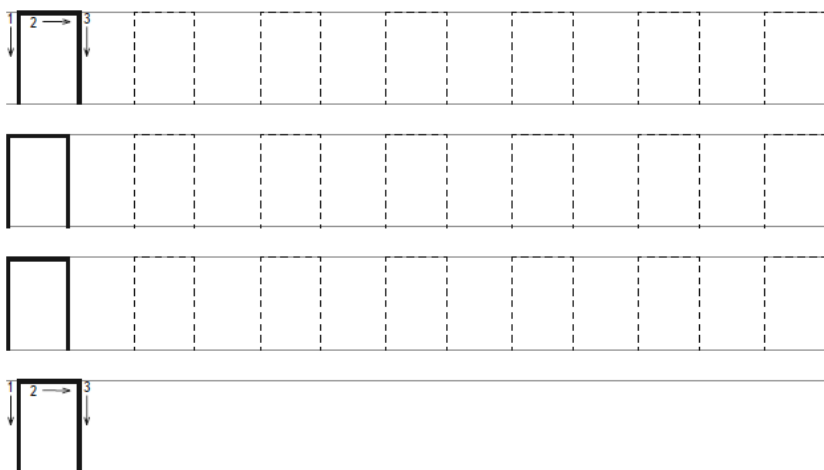
Родитель: итак, какие же задания приготовил тебе петушок?

Петушок просил передать тебе вот эти листочки. Выполни все задания.  
(можно распечатать или написать букву «П» самим)

- Раскрась букву **П** синим цветом. Обведи пингвина и павлина.



- Обведи букву **П**. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.



Петушок просит тебя найти и подчеркнуть все буквы П (на листках, лежащих перед детьми, написаны известные им буквы).

О У Б П Я И Ы П В Ф А П У И П Л П Б (если ребёнок знает больше букв можно дописать)

Петушок тоже хочет с тобой поиграть в маленькие добрые привидения. Нам захотелось немного похулиганить и попугать друг друга. По моему хлопку ты будешь делать руками вот такое движение: согнутые в локтях руки приподняты, пальцы растопырены и произносим страшным голосом звук [У]. Если я буду тихо хлопать, ты будешь тихо произносить, если я буду

громко хлопать, ты будешь пугать громко. Но помни, что мы добрые привидения и хотим слегка только похулиганить.

Молодцы! Похулиганили и достаточно.

Петушок хочет, чтобы ты сказал скороговорки, а я проверила как ты их скажешь.

Петя пилил пилой пень.

От топота копыт, пыль по полю летит.

### **Подведение итогов**

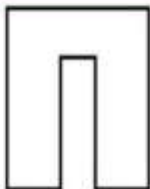
Молодец! С заданием справился отлично, какие звуки мы сегодня изучали? ([П], [Пь]) Назови по одному слову со звуком [П].

# Для работы дома

Знакомимся с большой и маленькой буквой П п.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_

На хоккее, на футболе  
Буква П - ворота в поле



Напиши в квадратике большую и маленькую буквы П п.

П п	<input type="text"/>	П п	<input type="text"/>
П п	<input type="text"/>	П п	<input type="text"/>

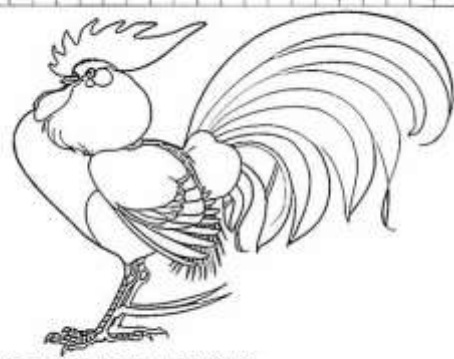
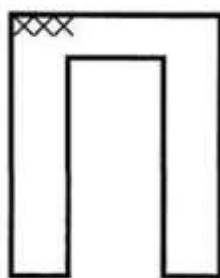
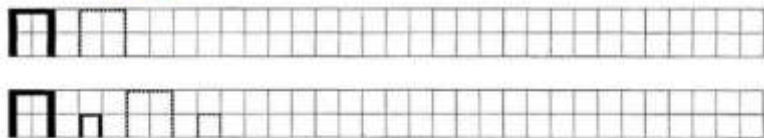
Найди и обведи все буквы П.

А Г Р Ш З Э Ч И Л У О  
Д П А Ы Н А З П Ф В Ж  
Й О П Ц П Я Ч О Ю А Д  
П Г Е Ж О Ю А У П Й О

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

## Изучаем Букву П

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_



Где находится звук [П]: в начале, в середине или в конце.  
Раскрась соответствующий квадрат.



[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)