**Ориентировка в пространстве**

**Тема:** «Ориентировка в пространстве и на плоскости»

**Цель:** закрепление знаний детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя.

**Оборудование:** кукольный персонаж «Незнайка»; игрушки (мишка, котенок, кубик); листы формата А-4, цветные карандаши.

**Ход**

Родитель: посмотри, кто к нам пришел в гости? Как его зовут?(можно любую другую игрушку)



Правильно, это Незнайка он хочет с тобой немного поиграть. Он принес с собой игрушки. Посмотри, какие игрушки принес Незнайка?(расставить игрушки какие есть дома)

 (Ответы детей, дети называют игрушки).

- Как мы будем играть? Незнайка, расскажи скорее! – начинает игру родитель.

- Давай поиграем – говорит Незнайка.

- Я расставлю игрушки на столе. Посмотри ,  как они стоят?  (ответ детей – рядом друг с другом)

- Где стоит мишка? (посередине стола, между кубиком и котенком);

 - А где стоит котенок? (ответы детей – справа от него);

- А как можно сказать, где стоит котенок? (слева от мишки).

Запомнил, как стоят игрушки? Незнайка ставит перед игрушками ширму. Хвалит за правильный ответ.

 -Так, а теперь я закрою игрушки ширмой и что-то здесь переставлю, а вы отгадаете, что изменилось. Хорошо?

Родитель закрывает игрушки ширмой и переставляет их. Ставит игрушки друг за другом. Мишку поближе к ребёнку, а сзади него кубик  и котенка. Незнайка спрашивает что изменилось. Как теперь стоят игрушки? Кто стоит к ним ближе, кто дальше всех? Кто стоит перед кубиком, кто стоит за ним. Затем делается ещё 2-3 перестановки.

  В последний раз Незнайка предлагает расположить игрушки так, как стояли в начале игры. Помогает, если возникают затруднения.

Родитель: Незнайка предлагает тебе поиграть в игру.

Родитель меняет местоположение Незнайки, а дети должны ответить, где находится персонаж (на стуле, под столом, за спиной, передо мной, на полу и т. д.).

После игры Незнайка благодарит за веселое проведенное время и прощается с ребятами. А родитель предлагает ребёнку сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули…

(Пальцы сцеплены в замок, дети тянут руки в разные стороны.)

Покрутили…

(Выполняются волнообразные движения кистями рук.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок. Дети стучат ладошками друг о дружку.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

**Родитель:** нарисуй в середине листа круг

- справа треугольник

- слева квадрат

- внизу овал

- вверху прямоугольник

Расскажи, что и где вы нарисовали.

**3.Заключительная часть**

Незнайка говорит спасибо большое детям, что научили его ориентироваться в пространстве и на листах бумаги, прощается.

       Затем дети прикрепляют свои работы на магнитную доску, рассматривают, уточняют,  у кого получилось, кто допустил ошибки. Идет анализ работ.

Подведение итога: что мы делали? (ответы детей)

Какие слова мы сегодня употребляли?

Понравилось ли Вам занятие?

-Как здорово, что к нам приходил Незнайка, ведь благодаря его заданиям  мы узнали много нового!

Для работы дома