**Занимаемся дома**

**Представление об окружающем мире и о себе**

**«Развитие представлений о своем теле»**

Уважаемые родители, основная цель, которую мы преследуем, проводя данное занятие дома, это развить у детей представления о своем теле (нервная система и органы чувств). Познакомить с условным изображением строения человеческого тела. Закрепление овладения действий замещения, а также экспериментирования.

Материал: лист плотной бумаги с изображением человеческого тела, цветные карандаши или фломастеры. Детская энциклопедия здоровья, колокольчик, яркая картинка, лимон, шершавая и гладкая бумага, ватка намоченная духами или чем-то сильно пахнущим, прозрачный пластик.

Родитель: сегодня, я хочу предложить тебе поиграть в одну игру, которая называется «Угадай, что это?»

Ребенку завязываются глаза, и он пробует на вкус лимон, затем взрослый спрашивает, с помощью чего он догадался, что это именно лимон, а не банан. Далее ребенок слушает колокольчик, нюхает ватку с духами, трогает шершавую и гладкую бумагу и ему задаются аналогичные вопросы. Затем ребенок снимает повязку с глаз, смотрит на картинку, вокруг себя и вы родитель спрашиваете, что помогло ему рассмотреть детали на картинке. Важно, что бы ребенок самостоятельно пришел к тому, что именно ему помогло почувствовать все эти предметы (язык, уши, нос, пальчики, глаза)

Родитель: молодец! Все верно, тебе помогли именно они наши верные слуги. С помощью их мы узнаем все об окружающем мире. Сегодня я расскажу тебе о них подробней, ты готов? (ответ ребенка)

Родитель: наши глаза, уши, нос, язык, пальцы одним словом называются – органы чувств. С их помощью человек получает информацию об окружающем мире. Они помогают нам чувствовать. Без них невозможно было бы ощутить тепло и холод, давление и боль, вкус и запах. Но не только они отвечают за то, как мы с тобой чувствуем мир. Все сведения о мире передаются по белым ниточкам – нервам – в голову, где находится мозг, который дает команды всему организму. Что тебе известно о мозге и о его работе? (ответы ребенка)

Родитель: мозг – командир всего тела, мозгом люди думают. Он очень важен, поэтому его закрывают толстые кости черепа. Потрогай свою голову и попробуй найти на ней мягкое место (ответ ребенка)

Родитель: верно, такого места нет, так как мозг надежно защищен со всех сторон. Посмотри на себя в зеркало и найди отверстия на голове (уши, рот, нос). Все наши органы чувств находятся близко к мозгу, чтобы сразу давать ему сведения о том, что чувствует человек. Как ты считаешь важно следить за нашими органами чувств, следить за их чистотой? (ответы ребенка)

Родитель: конечно, очень важно следить за собой, умываться, быть чистыми, опрятными, а также соблюдать распорядок дня, необходимый для хорошей работы мозга. Давай закончим с тобой наше схематичное изображение человека, рисуем ему мозг и отходящие от него нервы, которые прикрепим на готовую схему организма (то, что мы делали на предыдущих занятиях). Сверху наложим изображение человека, на нем нарисуем уши, глаза, нос, рот, волосы и так далее.

Для закрепления материала и знакомства с трудом врача и медицинской сестры под вашим руководством или с вашим участием родитель, могут быть организованы игры в поликлинику. В ней должны быть представлены предметы, необходимые при работе врача и медицинской сестры, их трудовые действия, результаты труда. В содержании игры должны отражаться представления детей о строении человеческого организма и правилах гигиены.

***Спасибо за внимание!***

***Творческих успехов и вдохновения!***

Конспект подготовила: Истомина Элеонора Альбертовна