

## **Аппликация**

**Цель:** Закрепление у детей навыков работы с бумагой.

**Тема:** «Открытка к 9 мая»

**Оборудование:** Кисточки, подставки для кисточек, клееночки, салфетки, клей, емкость для клея, тарелочка с материалом на каждого ребенка, заранее подготовленный плакат с изображением «Вечного огня».

## **Ход**

**Родитель:** 9 мая наша страна будет отмечать самый торжественный, замечательный и светлый праздник- День Победы! Каждый год мы вспоминаем этот великий день!

-Много праздников мы отмечаем. Все танцуем, играем, поем.

И красавицу Осень встречаем,и нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один-самый главный!

И его нам приносит весна.

День Победы-торжественный, славный.

Отмечает его вся страна.

**Родитель:** посмотри различные иллюстрации ко Дню Победы.





**Родитель:** День Победы-это не просто праздник. В этот день закончилась война, которая длилась целых 4 года.

**Родитель:** А ты знаешь как отмечают праздник «День Победы» в нашей стране?

(Ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желая им долгих лет жизни).

**Родитель:** сегодня мы будем делать поздравительную открытку (можно бабушке или дедушке)

-Для этого нам понадобятся: цветной картон-это будет наш фон для открытки; цветная бумага зеленого, оранжевого, черного цвета; клей; ножницы; салфетки разного цвета; тряпочки для вытирания лишнего клея и шаблон голубя.



**Родитель:** как ты думаешь, что означает белый голубь? (Ответы детей-символ мира).

-А Георгиевская лента? (Символ военной доблести и славы).

**Родитель:** итак, первое, что мы будем делать-это цветы.

Скажи пожалуйста из каких частей состоит цветок? (Лепестков, стебля и листьев).

**Родитель:** расскажи мне ты знаешь как пользоваться ножницами?  
(Ответы детей).

-Берем зеленую бумагу и ножницы, отрезаем три узких длинных полосы. Это будут у нас стебли.

-Теперь аккуратно наносим клей на стебель и приклеиваем его на свою открытку. То же самое проделываем с остальными стебельками.

-Лишний клей вытираем тряпочкой.

**Родитель:** Сейчас немного отдохнём и продолжим.

**Физкультминутка:**

-Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз-рывок,

Два-рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши руками дружно

Поработать всем нам нужно.

**Родитель:** -Смотрим, что мы будем делать на втором этапе? (мы к стебелькам будем приклеивать цветы). Как мы их будем делать, у каждого лежат на столе салфетки, разворачиваем салфетку и сминаем ее в своей руке. То же самое делаем с остальными салфетками.

-Цветы у нас готовы, теперь нам осталось их приклеить.

-Берем клей-карандаш, смазываем клеем место на открытке, где верхняя часть стебля. Берем наш цветок и приклеиваем.

-На третьем этапе мы будем приклеивать к нашим стебелькам листочки. Берем, за ранее приготовленные, листочки, смазываем клеем один край листочка и приклеиваем его к стеблю. Вот наши цветы готовы.

-Дальше, что мы будем делать? (Приклеивать голубей). Правильно.

-Берем шаблон голубя и клей. Наносим клей и приклеиваем голубя на правую верхнюю часть открытки.

-Следующий этап. Что нового появилось на этом листе? (Георгиевская лента).

-Что нам понадобится, чтобы сделать Георгиевскую ленту? (Ответы ребёнка).

-Итак, сначала берем полоску черной бумаги и наносим на нее клей. Приклеиваем ее на нижнюю часть нашего букета.

-И на последнем этапе, что мы должны сделать? (Приклеить оранжевые полоски на черную).

-Что нам для этого понадобится? (Оранжевая бумага и ножницы).

-Отрезаем две оранжевые тонкие полоски. Наносим на них клей и приклеиваем на черную полосу. Наша открытка готова.

### **Подведение итогов.**

Родитель: что мы сегодня делали? (ответы детей).

-Кому ты подаришь открытку (ответы детей).

-Какой праздник скоро будет отмечать страна?

-Молодец, ты хорошо потрудился!