



**Конспект занятия по сенсорике во
второй младшей группе**

«Радуга»

Цель: Формирование восприятия цвета.

Материал: Картинка с изображением радуги, бумажные полоски цветов радуги, бабочки.

Ход занятия

Родитель: Расскажи мне, пожалуйста, что случается, когда дождь и солнышко встречаются?

Ребенок: Радуга.

Родитель: Правильно, радуга!

Радуга, скажи,

Какая сила все твои цвета соединила?

- Это дружба?

Радуга в ответ:

«Дружат краски в радуге, ребята,

Крепкой дружбой радуга богата».

Посмотри, какая она красивая, как много цветов в ней играют. Давай их назовем!

Ребенок: (вместе с родителем) Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Родитель: Посмотри, на радуге притаились весенние бабочки. Они хотят найти «свой» цвет — сесть на такой цвет, на котором их не будет видно и никто не сможет их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться! Но для

того, чтобы бабочки спрятались, сначала нам нужно построить радужный мост для бабочек.

Физминутка

В небе дождь, гроза (руки кверху)
Закрывай глаза!
Дождь прошел, трава блестит.
В небе радуга стоит (показываем дугу)
Поскорей, поскорей (машут руками)
Выбегай из дверей, По траве босиком (тихо ходим)
Прямо в небо, прыжком (прыжок)

Родитель: У вас на столе лежат полоски разных цветов радуги. Но нам нужно выложить эти полоски как на радуге, начиная с фиолетового (нижнего цвета радуги) и заканчивая красным.

Ребенок собирает радугу по образцу, если у него возникают трудности, помогите ребенку.

Родитель: Вот мы и собрали радужный мост, давай назовём цвета радужного моста сверху вниз.

Ребенок: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Родитель: Молодец, правильно назвал. А теперь давай вместе посадим бабочек на радугу. У каждой бабочки свое место на радуге (красную бабочку на красную полосу в радуге и т. д.)

Во время игры, проговаривайте с ребенком, какого цвета бабочка, на какую полосу мы ее посадим?

После того, как мы рассадили наших бабочек, еще раз проговорите цвета радуги по порядку (сверху вниз).

В конце занятия проводится рефлексия.

Родитель: Что мы сегодня делали? Что тебе было трудно? Понравилось ли тебе?