**Конспект занятия по легоконструированию**

 **для детей второй младшей группы**

**«Здравствуй лес»**



**Цель:** Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках через конструирование макета леса с помощью «ЛЕГО».

**Материалы:** Конструктор «Лего Дупло», схема постройки дерева и кустарника.

****

**Ход занятия**

**Родитель:** Все любят отдыхать, мы отдыхаем летом, осенью, весной и зимой. Скажи, пожалуйста, где ты любишь отдыхать, где мы с тобой отдыхали?

**Ребенок:** На море, в лесу, на даче, и др.

**Родитель:** Все правильно! Много разных мест для отдыха существует на белом свете. А ты знаешь, какие животные живут в воде?

**Ребенок:** дельфин, морская корова, кит и т.д.

**Родитель:** Правильно, а если мы гуляем по лесу, каких зверей мы можем встретить?

**Ребенок:** Лисичку, волка, ежа и т.д.

**Родитель:** Правильно, а если мы гуляем по деревне, каких животных мы можем увидеть?

**Ребенок:** Поросенка, теленка, барашка и т.д.

**Родитель:** Давай мы с тобой представим, что мы приехали отдохнуть в лес. Что мы встретим в лесу?

**Ребенок:** Деревья, кусты, траву.

**Родитель:** Чем отличается дерево от куста?

**Ребенок:** Дерево высокое, а куст низкий; у дерева один ствол, у куста несколько, но зато у куста стволы меньше и тоньше, чем у дерева.

**Родитель:** А чем они похожи?

**Ребенок:** У них есть ветки, листья.

**Родитель:** Сегодня мы с тобой  построим из LEGO – конструктора деревья и кустарники и посмотрим, какой у нас получится лес.

**Родитель:** Какие детали конструктора нам понадобятся для того, чтобы сделать дерево и куст?

**Ребенок:** Крупные кирпичики, средние – кирпичики, маленькие – кирпичики.

**Родитель:** Правильно! А сейчас, перед началом работы, мы немного разогреем наши руки.

**Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

Вот деревья:

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

*(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.*

*Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.)*

**Родитель:** А теперь, после того как ручки мы разогрели, давай поработаем!

(Ребенок выполняет работу, опираясь на образец и собственный опыт). Родитель одновременно с ребенком делает постройку. Если у ребенка возникнут трудности, помогите ему.

**Родитель:** Посмотри, какие деревья, и кустарники у нас получились, давай теперь поставим их так, что бы у нас получился лес. Тебе понравилось наше занятие? Что больше всего? Какой материал мы использовали для поделок? Скажи, что мы сегодня конструировали на занятии? Что нового мы узнали?

**Ребенок:** Я конструировал деревья и кустарники; узнал о различие и сходстве деревьев и кустарников.

**Родитель:** Ты молодец! Наше занятие подошло к концу. Спасибо за хорошую и дружную работу!