**Конспект  занятия по обучению грамоты**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие с Колобком»**

**Цель:** закрепление умений  согласовывать слова в предложении, понимать и употреблять слова-антонимы, слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества

**Оборудование:** презентация к занятию; колобок квадратной формы, колобок круглой формы; черные силуэты животных-волка, зайца, медведя, лисы, лошадки; картинки животных с детенышами (заяц с зайчатами, волк с волчатами, медведь с медвежатами, лиса с лисятами, собака со щенятами, свинья с поросятами), карандаши и листочки с заданием «Кто, что любит есть».

**Ход занятия**

**Родитель:**

Как приятно, что сегодня гости к нам сюда пришли,

И, не глядя на заботы, час свободный все нашли.

Давай поприветствуем наших гостей….

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них!

Ну, что, отправляемся в мир сказок?

**Ребенок:** Да

**Родитель:** А в какую сказку мы попадем, ты узнаешь, когда отгадаешь загадку:

                Из муки он был печен, на сметане был мешен,

                На окошке он студился, по дорожке он катился.

Был он весел, был он смел,  И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог, что за сказка? …….

**Ребенок:** Колобок

**Родитель:** А вот и он…(выставляю на стол колобка квадратной формы)

**Колобок:** Здравствуй, я - колобок!

**Ребенок:** Колобок не бывает квадратной формы, он в сказке круглый и катится.

(из-за квадратного Колобка появляется Колобок круглой формы)

**Родитель:** Колобок решил над тобой пошутить! Он очень веселый, любит веселиться и играть.  Сегодня он расскажет тебе свою сказку, но будь очень внимательным, т.к. Колобок может ошибаться, и тебе надо будет ему помочь. Готов?

**Ребенок:** Да, готов!

**Родитель:**  Прежде чем начать, я хочу с тобой поиграть в чистоговорки:

Ра-ра-ра начинается игра

Со-со-со у Вовы колесо

Са-са-са ходит по лесу лиса

Су-су-су мы ели колбасу

Сы-сы-сы не боимся мы осы

Молодец!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать!

**Родитель:** (СЛАЙД 1). Итак, Испекла старуха колобок и положила его студиться на окошко. Увидел Колобок во дворе много животных  (Слайд 2) и все они разговаривали по-разному:

Кошка-мяу-мяу

Собака-гаф-гаф

Лошадь-иго-го

Корова-му-му

Коза-ме-ме

Петушок-ку-ка-ре-ку

 Колобку стало интересно: а что же происходит за двором, он полежал, полежал, да и покатился.

**Родитель:** Попробуй догадаться, каких зверей я тебе сейчас покажу. (Показываю черный силуэт зверей: волка, лису, зайца, медведя, лошадку)

Ребенок отгадывает зверей.

**Родитель:** Но в сказке колобок встречался не со всеми этими животными. Кто же здесь лишний?

**Ребенок:**  Колобок в сказке не встречался с лошадкой.

**Родитель:** Правильно. Вспомни, кого повстречал  колобок  в лесу первым?

**Ребенок:** Зайца.

**Родитель:** (СЛАЙД 4) А заяц говорит колобку: «Если ты не справишься с моим заданием, то я тебя съем!» Поможем Колобку? Зайчик просит назвать детенышей животных:

У зайца - один зайчонок - много зайчат

У волка - один волчонок – много - волчат

У медведя - один медвежонок - много медвежат

У лисы - один лисенок - много лисят

У собаки - один щенок - много щенят

У свиньи - один поросенок - много поросят

**Родитель:** Молодец, помог колобку! Покатился колобок дальше, а навстречу ему волк. ( СЛАЙД 5). Волк тоже задал колобку задание:

Нам теперь пришёл черёд

Сыграть в игру «Наоборот»

Обрати внимание на экран.

-Этот мяч большой, а этот…

-Здесь кубиков много, а тут…

-Эта девочка грязная, а эта…

-Этот карандаш длинный, а этот…

-Конфета сладкая, а лук…

-Баба Яга злая, а Доктор Айболит…

**Родитель:** Молодец! И с заданием волка ты помог колобку справиться. Покатился колобок дальше и видит… навстречу ему медведь. Но как оказалось, медведь был в очень хорошем настроении, т.к. был сыт и мишка предложил колобку поиграть:

**Физкультминутка**

Как косолапый Миша,

Пойдем мы все потише,

Потом пойдем на пятках,

А после на носках.

Потом поприседаем

И перейдем к прыжкам.

**Родитель:** Ты отлично справился с заданием, помог колобку. Покатился он дальше, но дорогу колобку преградила рыжая плутовка. (СЛАЙД 5) И она предложила колобку трудное задание «Накормить животных» колобок просит у нас помощи, поможем?

Ребенок: Да

У тебя на столе лежит листочек с заданием: необходимо соединить каждое животное с его любимой едой (мышка-сыр, собака-косточка, кошка-сметана, медведь-мед, заяц-морковка)

Ребенок выполняет задание.

**Родитель:** Давай с тобой вспомним, чем же закончилась сказка на самом деле?

Ребенок вспоминает и рассказывает родителю сказку.

**Родитель:** Да, правильно. А в нашей сказке счастливый конец!  Потому что ты смог помочь колобку выполнить сложные задания зайца, волка, медведя и лисы.  И колобок решил отблагодарить тебя за помощь.

Придумайте угощение или какой-нибудь подарок для ребенка от колобка.

В конце занятия проводится рефлексия. Понравилось ребенку занятие? Что больше понравилось? Что было трудно?