**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**

 **«Мебель»**

**Цель:** Развитие речи детей, закрепление знаний о мебели.

**Демонстрационный материал:** Конверт с письмом, картинка Знайки.

**Предметные картинки:** Стул, стол, кровать, шкаф, тапочки, кресло, диван, комод, табурет, (шуба, брюки, футболка, шапка, тапочки, сапоги, юбка); картинки «Четвертый лишний»; мнемотаблица с чистоговоркой; наклейки – смайлики.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент: конверт с письмом.

**Родитель:** Письмо нам прислал Знайка из мультика «Незнайка и его друзья». А назвали его Знайкой, потому что он все на свете знает. Что же он нам прислал? Давай откроем конверт. Знайка просит нас, произнести одну очень сложную чистоговорку. Сначала прослушаем, а потом вместе попробуем повторить ее громко и тихо. Чистоговорка читается по заготовленной цветной мнемотаблице.

«Шашки на столе, шишки на сосне».

Повторяем два раза громко, затем тоже самое шепотом.

**Родитель:** Молодец! Знайке понравилось, как ты повторил чистоговорку. Знайка приготовил тебе еще несколько заданий. Он предлагает разгадать несколько загадок.

Демонстрационные картинки: стол, стул, шкаф, кровать. Родитель читает загадку, ребенок выбирает соответствующую картинку.

Днём спит на ней подушка,
А по ночам — Андрюшка.

Ответ: Кровать

Под крышей четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки.

Ответ: Стол

Если кто- то хочет есть,

На него придется сесть.

Ответ: Стул.

Он стоит в углу у стенки

Ох, огромный он на вид,
Но он вовсе не наказан

Мама вещи в нем хранит.

Ответ: Шкаф.

**Родитель:** Вот какой молодец! Быстро разгадал! Про что мы отгадывали загадки?

**Ребенок:** Мебель.

 **Родитель:** А теперь, приготовь кулачки, будем играть.

**Пальчиковая гимнастика**

Скоро мы переезжаем,

Все с собою забираем

(Сжимаем, разжимаем пальцы на обеих руках одновременно)

Стулья, стол, сервант, комод

(Ритмично ударяем кулак о кулак)

Переедут тоже. Вот!

(Громкий хлопок в ладоши)

В новом доме будут с нами

(Складываем ладони домиком)

Два стола, комод с вещами

Кресла два, диван, кроватка

(Загибаем пальцы на руке)

Где братишка спит мой сладко

(Скалываем ладони вместе, имитируем сон)

**Игра «Четвертый лишний»**

**Родитель:** Знайка приготовил тебе картинки. Он предлагает поиграть в игру, которая называется «Четвертый лишний». Предлагаются картинки:

1)Шкаф, стол, кровать, аквариум.

2)Кресло, стул, диван, мишка.

**Родитель:** Посмотри внимательно, подумай и скажи, какая картинка, по-вашему, лишняя?

**Ребенок:** Рассуждения, ответы.

**Родитель:** Молодец! Выбери и назови картинки, которые относятся к мебели.

**Родитель:** Последнее задание, которое приготовил для тебя Знайка, называется «Выбери и назови картинки, которые относятся к мебели»
На столе разложены картинки с изображением разной мебели и среди них картинки одежды. Нужно выбрать картинки, на которых изображена мебель. Ребенок самостоятельно выполняют данное задание. Затем вместе проверяем правильность выполнения задания.

 **Родитель:** Какой ты молодцы, со всеми заданиями, которые тебе приготовил Знайка ты справился. Посмотри у Знайки в руке еще один конверт, что же в нем лежит? (Поощрительные наклейки).