**Конспект занятия по окружающему миру**

 **во второй младшей группе**

**«Птицы»**

**Цель:** Обобщение и систематизирование знаний детей о птицах.

**Оборудование:** Иллюстрации птиц, видео.

**Ход занятия**

Дидактическая игра "Узнай, кто кричит?"

*(звучит запись птичьих голосов, ребенок отгадывает).*

**Родитель:** Как ты думаешь, о ком мы будем говорить сегодня?

**Ребенок:** О птицах*.*

**Родитель:** Каких птиц ты часто видишь?

**Ребенок:** Воробья, ворону.

**Родитель:** Давай рассмотрим их.

 *(Родитель ставит картинку с изображением этих птиц).*

**Родитель:** Какая ворона по размеру?

**Ребенок:**Большая.

**Родитель:** Покажи руками размер вороны.

Ребенок показывает.

**Родитель:** А какай по размеру воробей?

**Ребенок:** Маленький.

**Родитель:** Какого цвета ворона, и какого цвета воробей?

Ответ ребенка.

**Родитель:** Покажи, как ходит ворона и прыгает воробей?

**Родитель:** Покричи, как ворона и как воробей.

**Родитель:** Все у вороны и воробья разное. Ворона большая, а воробей…

**Ребенок:** Маленький.

**Родитель:** Ворона ходит, а воробей…

**Ребенок:** Прыгает.

**Родитель:** Ворона каркает, а воробей*...*

**Ребенок:** Чирикает.

**Родитель:** Другие птицы *(показывает рисунки голубя и синицы)* тоже другого цвета, другого размера. Но чем – то все птицы похожи. Чем же?

Ответ ребенка

**Родитель:** Сколько у всех птиц ног?

**Ребенок:** 2

**Родитель:** Чем покрыты все птицы?

**Ребенок:** Перьями.

**Родитель:** Как едят все птицы?

**Ребенок:**Клюют, у всех есть клюв.

**Родитель:** Что еще есть у всех птиц?

**Ребенок:** Крылья.

**Родитель:** Покажите, как птицы летают?

**Родитель:** У кого еще есть крылья?

**Ребенок:** У бабочки, стрекозы и др.

*(Родитель показывает изображение бабочки).*

**Родитель:** Похожа ли бабочка на воробья?

**Ребенок:** Нет

**Родитель:** Почему нет?

**Ребенок:** У нее нет клюва, перьев, у нее не две ноги.

**Физминутка:**
Птицы в гнездышке сидят
И на улицу глядят.
Погулять они хотят
И тихонько все летят.
На первые две строчки дети сидят на корточках и поворачиваются вправо и влево. На следующие две строчки дети встают и начинают летать*.*

**Родитель:** Ребята, а как называются детки птиц?

**Ребенок:** Птенчики.

**Родитель:**

Улетела птица – мать

Малышам жуков искать.

Ждут малютки – птицы

Мамины гостинцы.

*(Родитель предлагает ребенку изобразить птенцов в гнезде. Для этого все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается гнездо. Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде).*

**Дидактическая игра "Кто лишний"**

Перед ребенком картинки, ребенок убирает картинку, которая лишняя. (Например: ворона, скворец, воробей, собака)

**Родитель:** Молодец!

*Родитель читает стихотворение*

"Не робей, воробей!"

На дворе белым – бело,
Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!

 Предлагает пальчиками нарисовать корм для птичек.

В конце занятия проводим рефлексию. Что ребенку понравилось? Что он запомнил?