**Конспект занятия по конструированию**

 **во второй младшей группе**

 **«Город лего-человечков»**

****

**Цель:** Формирование умений конструировать по замыслу из различного строительного материала.

**Материалы:** Конструктор Лего.

**Ход занятия**

**Родитель:** Посмотри что это?

**Ребенок:** Конверт.

 **Родитель:** Как ты думаешь, что внутри?

**Ребенок:** Письмо.

 **Родитель:** Тебе интересно от кого?

**Ребенок:** Да.

**Родитель:** Давай посмотрим.

Текст письма: «Здравствуйте! Пишут вам лего-человечки. У нас случилась беда. Помогите нам, пожалуйста. Скорее приезжайте. Наш город находится за лесами, за морями, за горами. Ждем вас».

**Родитель:** А ты знаешь, кто такие лего-человечки?

**Ребенок:** Это человечки из конструктора.

**Родитель:** Что же нам делать?

**Ребенок:** Помочь, спешить к человечкам.

**Родитель:** Конечно, если у кого – то случается беда, обязательно нужно помогать. Но на чем нам к ним добраться, ведь они живут очень далеко?

**Ребенок:** На машине, самолете, корабле.

**Родитель:** Я предлагаю отправиться на самолете. Заводим моторы

 ( дыхательная гимнастика).

**Родитель:** Внимание! Вижу город! Делаем посадку! Выходим осторожно.

Смотри, вот он, город лего-человечков. Подойдем поближе. Что-то здесь не так.

**Ребенок:** Ничего нет. Осталась одна дорога.

 **Родитель:** А что должно быть в городе?

**Ребенок:** Дома, люди, деревья, машины.

**Родитель:** Теперь мы понимаем, почему жители города ушли. Им негде жить. Что же нам сделать, чтоб им помочь?

 **Ребенок:** Построить новые дома.

**Родитель:** Нужно сконструировать дома. Но прежде чем начать, давай вспомним, какие бывают дома?

**Ребенок:** Высокие и низкие. Кирпичные и деревянные и др.

**Родитель:** Из каких частей состоит дом?

**Ребенок:** Стены, крыша.

**Родитель:** А из чего мы можем построить стены?

**Ребенок:** Кирпичики, брусочки, кубики.

**Родитель:** Из чего крышу?

**Ребенок:** Ответ ребенка.

**Родитель:** Эта деталь называется призма. Давай вместе скажем.

Прежде чем начать строить дома, давай разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Я хочу построить дом,

(руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял.

(соединяем руки в замочек, и делаем круг перед собой).

Солнце было, дождик, шел,

(сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвел!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - «бутончик тюльпана»)

Ну что ж приступим к строительству. Первый дом можете строить с ребенком одновременно, что бы он понял схему, как строить дом. Помогайте ребенку. Затем, дайте ребенку включить свою фантазию, пусть он построит пару домов самостоятельно. Вы этим временем тоже строите дома. **Родитель:** Посмотри, я сконструировала вот такой домик и поставила его в город.

Ребенок конструирует домики из разных конструкторов, расставляет в городе. Напоминайте, что дома состоят из стен и крыши и не могут располагаться на проезжей части.

**Родитель:** Молодец, а теперь давай подумаем, чем еще можно дополнить город лего-человечков?

**Ребенок:** Посадим деревья, пустим по дорогам машины.

**Родитель:** Давай отдохнем.

**Динамическая пауза**

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

(пока дети играют, помощник возвращает человечков в город.)

**Родитель:**  Посмотри, что изменилось в городе?

**Ребенок:** Человечки вернулись.

**Родитель:**  Они говорят нам «спасибо». Нам пора возвращаться домой. Заводим моторчики.

**Родитель:**  Ну что, мы с тобой немного устали за время нашего путешествия. Тебе оно понравилось? Скажи, а где мы побывали? Что делали? Из чего конструировали?  Как называется деталь, из которой можно сделать крышу? Мне тоже очень понравилось наше путешествие! Спасибо тебе!