**Конспект занятия по лепке**

**для детей второй младшей группы**

**«Заяц»**



**Цель**: формирование умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

**Материал**: игрушка зайца, доска для лепки, пластилин, стека.

**Ход занятия**

**Родитель:** Сегодня к нам пришел гость. Но для начала угадай мою загадку:

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

**Ребенок:** Зайчик.

**Родитель:** (берет зайца)

Посмотри, какой он красивый! Опиши его.

**Ребенок:** Пушистый, белый, длинные ушки и т.д.

**Родитель:** Зайчик пришел  не просто так, он просит у нас помощи. У него совершенно нет друзей. Ему грустно и одиноко! Поможем зайчику?

**Ребенок:** Да.

**Родитель:** Но для начала давай приободрим нашего зайчика.

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять,

(наклоны вправо, влево)

Начал заинька скакать.

(прыжки на месте)

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

(загибают пальчики на руках и считают)

**Родитель:** Давай слепим зайчику друзей, поднимем ему настроение. Скажи, какие части тела есть у зайца?

**Ребенок:** Голова, ушки, туловище, хвостик, глазки.

**Родитель:** Скажи, какой формы туловище?

**Ребенок:** Овальной, круглой.

**Родитель:** А какой формы голова?

**Ребенок:** Круглой.

**Родитель:** А какой формы ушки и лапки?

**Ребенок:** Овальная.

**Родитель:** Хорошо. Теперь начнем лепить друзей для зайки. Возьмем 1 брусочек белого пластилина. Разделим его пополам.

Из одного кусочка пластилина формируем шар, потом прямыми движениями раскатываем шар в форме овала. Это будет туловище.

Берем второй кусочек и делим его еще на 4.

Один из них послужит лапками – поделим его на 4 части и скатаем из них небольшие фигурки в виде колбасок.

Второй разрежем на две равные части – это будут ушки зайца. Формируем две колбаски и слегка приплющиваем их.

Из третьего кусочка формируем голову животного. Форма – шар.

А из 4 лепим хвостик и щечки. Теперь возьмите черный пластилин и скатайте 3 детали круглой формы – это глазки и носик.

Соедините детали в нужных местах, плотно прижимая их.

На цветном картоне можно сделать полянку для ваших зайчиков, а так же по желанию можете слепить своим зайчикам угощения (морковку).

В конце занятия проводится рефлексия.

**Родитель:** Зайчик очень благодарен нам! Ведь теперь у него появились настоящие друзья! Что тебе показалось самым сложным? А что для тебя было легко? Тебе понравилось помогать зайчику?