**Экспериментирование во второй младшей группе**

**«Волшебные горошины»**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе организации [познавательно—исследовательской деятельности](https://portal2011.com/konspekt-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelno-2/) через общение и игру.

**Материалы:**  ноутбук, музыка, чашечки, горох, фасоль, стаканчики с водой, трубочки.

**Ход занятия**

**Родитель:** Сегодня мы с тобой отправимся в сказку (показ сказки – презентация)

На лесной опушке в маленькой избушке жили бабушка и Петушок. Бабушка поручила Петушку выполнить задание – перебрать горох от фасоли, а горох помыть. Петушок сразу решил выполнить задание. Но к нему пришёл друг, они стали играть и наш Петушок забыл про задание. Друг ушёл.

(Слышен крик петуха)

**Родитель:** Как ты думаешь, почему петушок кричит? Какое задание поручила петушку бабушка?

**Ребенок:** Бабушка поручила петушку перебрать горох от фасоли, а горох помыть.

**Родитель:** Поможем Петушку?

**Ребенок:** Поможем.
**Родитель:** Подойди к столу, послушай задание внимательно. Нужно из большой чашечки перебрать крупу — горох положить в одну тарелочку, а фасоль в другую. Начинаем.

(Ребенок отделяет горох от фасоли самостоятельно).

**Родитель:** Все выбрал? Что в этой тарелочке, а что в этой?

На что похож горох? А фасоль похожа на горох? Молодцы смог перебрать горох от фасоли.

**Родитель:** Возьми чашечку с горохом, и идём со мной. Что просила бабушка сделать с горохом, вспоминай?
**Ребенок:** Она просила помыть горох.

**Родитель:** Вот сейчас мы с тобой помоем горох.

Высыпаем горох в свой стаканчик с водой.

**Опыт**

Теперь возьми трубочку опусти один конец в стакан и подуйте через неё, тихо!

**Родитель:** Что происходит с горохом?
**Ребенок:**  Горошинки танцует.

**Родитель:** Как танцует?

**Ребенок:**  Медленно.
**Родитель:** Теперь подуй сильно. Как танцуют наши горошины?

**Ребенок:**  Горошины танцуют быстро.
Вывод: Когда дуешь тихо, горошины танцуют медленно, сильно дуешь – танцуют быстро.
**Родитель:** Как хорошо мы помыли горох.

Петушок приготовил для тебя сюрприз, только спрятал он его в горохе, опусти руку в горох и поищи сюрприз. ( Спрячьте, какой либо сюрприз для ребенка, он опустит руку и найдет внутри банки с горохом, например конфетку). Поинтересуйтесь у ребенка, что он нашел?
**Родитель:** Какое мы сегодня доброе дело сделали, кому мы сегодня помогли?
Оказывается добрые дела нужно делать постоянно! Мы с тобой молодцы, давайте поаплодируем сами себе.