**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Овощи»**

**Цель:** закрепление знаний детей об овощах, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду
**Материал:** плакат с изображением овощей, наглядное пособие «овощи», корзинка с макетами овощей, мягкая игрушка зайчика, макет огорода с грядками

**Ход занятия**

**Родитель:** Здравствуй! Посмотри как у нас сегодня красиво! (показывает плакат с овощами). Скажи, пожалуйста, что изображено на картине? (ответ ребенка).

**Родитель:** Правильно, молодец! Сегодня мы с тобой будем говорить про овощи!
**Родитель:** А ты знаешь, где растут овощи?

**Ребенок:** На огороде

**Родитель:** Правильно, на огороде. А ты знаешь, чем полезны овощи? **Ребенок:** В них витамины

**Родитель:** Молодец, в них много витаминов! А для чего нужны витамины?

**Ребенок:** Чтобы не болеть

**Родитель:**  Всё верно, чтобы быть здоровыми! (родитель берет карточки с изображением овощей и показывает по очереди)



**Родитель:** Посмотри, что это за овощ?

**Ребенок:** Огурец

**Родитель:** Правильно, огурец! А какого цвета огурец?

**Ребенок:** Зеленого

**Родитель:** Молодец, зеленого. А какой он формы?

Ребенок: Овальной

**Родитель:** Овальной, всё правильно! А это что за овощ?

**Ребенок:** Помидор

**Родитель:** Какого цвета?

**Ребенок:** Красный

**Родитель:** Какой формы?

**Ребенок:** Круглой

**Родитель:** Верно, а какой по величине? Большой или маленький?

**Ребенок:** Маленький

**Родитель:** Умница, а это что за овощ? Какого цвета?

**Ребенок:** Оранжевая

**Родитель:** А какой формы морковка?

**Ребенок:** Треугольная

**Родитель:** Молодцы! (Стук в дверь). Кажется, кто-кто постучался? Ты услышал или мне показалось? (стук усилился). Нет, не показалось. Кто же это к нам пришел? (Родитель открывает дверь) Ой, смотри, это зайчик! Здравствуй зайчик!(Родитель берёт в руку зайчика и говорит за него) **Зайчик:** Здравствуйте! Я так давно хотел побывать у вас в гостях! И вот пришёл!

**Родитель:** Давай поздороваемся с зайчиком! Зайчик, но что-то ты не очень радостный. У тебя всё хорошо? Или что-то случилось?

**Зайчик:** У меня всё хорошо, но я немного растерян. Мама попросила меня сходить в огород и принести ей овощей для супа, но я совсем забыл, как выглядят овощи и из каких овощей варят суп.

**Родитель:** Зайчик, ты не волнуйся, мы тебе сейчас поможем. Мы как раз сейчас про овощи говорили! Поможем зайчику?

**Ребенок:** Да

**Зайчик:** Ура! Я так рад, что к вам пришёл. Я знал, что вы мне поможете. **Родитель:** Ну что, показывай свой огород. Будем тебе помогать (зайчик выносит свой огород).



**Зайчик:** Вот, посмотрите, какой мы с мамой огород посадили!
**Родитель:** Какие вы молодцы с мамой! А мы с (имя ребенка) знаем, как работать на огороде! Правда?

**Ребенок:** Да

**Родитель:** Давай покажем зайчику нашу физкультминутку про огород.

**Физкультминутка**

В огород мы пойдем, урожай соберем.

(ходьба по кругу)

Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем,

(наклоняются и имитируют «таскание» морковки).

И картошки накопаем, накопаем, накопаем, («копают»).

Срежем мы кочан капусты,

(присаживаются на корточки и «срезают»).

Круглый, сочный, очень вкусный,

(показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко («рвут»)

И вернемся по дорожке.

 (шаги на месте)

**Зайчик:** Какие вы молодцы, ребята!



**Родитель:** Ну что, давай посмотрим, что же выросло на огороде у зайчика (Родитель совместно с ребенком вытаскивают овощи с грядки и проговаривают их названия)

**Родитель:** Скажи, пожалуйста, что это за овощ?

**Ребенок:** Картошка

**Родитель:** А можно его добавить в суп?

**Ребенок:** Да

**Зайчик:**  Да, я вспомнил, это картошка! Мама точно мне говорила картошки накопать!

**Родитель:** А что же это за овощ вырос на огороде?

**Ребенок:** Морковка

**Родитель:** Молодец, а морковку в суп добавляют?

**Ребенок:** Да

(И так с другими овощами)

**Зайчик:** Спасибо тебе, теперь моя мама сварит самый вкусный суп, ты такой молодец, все овощи знаешь!!!

 **Родитель:** Зайчик, мы настолько хорошо знаем овощи, что сможем их угадать на ощупь!

**Зайчик:** Очень интересно мне посмотреть, как это получится! (родитель кладет на стол корзинку с макетами овощей, накрытыми большим платком или овощи можно спрятать в мешочек)



**Родитель:** Давай поиграем?

**Ребенок:** Давай

Дидактическая игра «Найди на ощупь»

 **Родитель:** Опускай руку под платочек, найди овощ и, не вытаскивая, определи, что за овощ ты нашел. Молодец, правильно!

А ты знаешь, чем огурец отличается от помидора? А морковь от свеклы?

Ответ ребенка

**Родитель:** Правильно морковь продолговатая, оранжевого цвета, а свекла – красного и круглая. Помидор круглый, огурец овальный, помидор красный, огурец зеленый. Давайте еще раз повторим, как, одним словом назвать все это?

**Ребенок:** Овощи

 **Зайчик:** Спасибо! Ты мне очень помог. Но мне пора бежать домой, ведь мама меня ждет, и я очень хочу попробовать маминого вкусного супа! Но перед тем, как я уйду, я хочу тебе подарить самое дорогое, что у меня есть (зайчик достает небольшой кусок капусты). Это моя капуста, которой я хочу тебя угостить!

**Родитель:** Спасибо большое, зайчик! Нам очень приятно получить от тебя такой подарок, правда?

**Ребенок:** Да

**Родитель:** До свидания зайчик, приходи к нам еще в гости, мы тебя будем ждать. Давай скажем зайчику спасибо и до свидания!

**Зайчик:** До свидания! (зайчик уходит)

**Родитель:** Тебе, понравился зайчик?

**Ребенок:** Да

**Родитель:** Забавный такой! И смотри, он нам даже подарок сделал. А что можно приготовить из капусты?

Ответ ребенка

**Родитель:** Правильно суп, пирог, пирожки с капустой, голубцы и тушёная капуста и соленая. А давай вспомним, как солят капусту.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Что за скрип,

(трение рук друг о друга)

 Что за хруст

(пальцы обеих рук скрещиваются и ритмично сжимаются)

Это что еще за куст,

 (повернуть раскрытые ладони от себя, соединив большие пальцы).

Как нам быть без хруста,

(скрестить пальцы обеих рук и ритмично сжимать)

Если я капуста.

 (полусогнутыми пальцами изобразить кочан капусты)

Мы капусту рубим-рубим

 (постукивать ребрами ладоней по столу)
Мы морковку трём-трём,

(движение кулачками вперед-назад)

Мы капусту солим-солим,

 (движения по тексту)

 Мы капусту жмем-жмем.

 (движения по тексту)
Тук-тук, тук-тук,

(стук кулачков друг о друга)

Раздается в доме стук

Мы капусту порубили,

 (постукивать ребрами ладоней по столу)

Перетерли,

(движение кулачками вперед-назад)

Посолили,

(движения по тексту)

И набили плотно в кадку, (постукивание кулачков по столу)

Все теперь у нас в порядке!

(вытягивание рук вперёд, поднимание вверх больших пальцев обеих рук)

**Родитель:** Молодец! Ты сегодня очень постарался! А скажи мне, пожалуйста, о чём мы с тобой сегодня говорили?

**Родитель:** Правильно, об овощах! И в конце я хочу тебе прочитать стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть,

 Надо овощи любить.
Все, без исключения,

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус,

 И решить я не берусь:

Что их них вкуснее,

Что из них нужнее!

**Родитель:** Спасибо!