**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СЕНСОРИКЕ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

АППЛИКАЦИЯ «ОРНАМЕНТ»

**Цель:** развитие пространственных представлений о расположении предметов с учетом их цвета и формы.

**Оборудование:** набор геометрических фигур 7-цветов 5-форм, лист бумаги для аппликации, клей, кисточка.

**Ход занятия**

1. Родитель делает заготовки аппликаций орнаментов. Затем, совместно с ребенком рассматривает их. Родитель предлагает ребенку сделать подобные орнаменты. Отмечается! Для орнамента нужно выбрать такие фигуры, чтобы по краям листа были фигурки одинакового цвета и одинаковой формы, а в центре – одна фигура другого цвета и другой формы.
2. Ребенок выбирает, какие фигуры и какого цвета он будет клеить по краям, какая в центре. После того, как ребенок выберет нужный материал, родитель проговаривает с ним последовательность работы, как правильно и аккуратно намазывать клей (можно выполнить несколько аппликаций, вторую аппликацию можно усложнить, добавив еще геометрических фигур). Обязательно перед работой разомните пальчики:

**Дружные пальчики**

Пора пальцам на зарядку.

*Ритмично хлопать в ладоши.*

Ведь нельзя им уставать!

*Поочередно сжимать и разжимать кулаки.*

Чтоб в альбоме быстро, ловко

*Тереть ладошки друг о друга.*

Снова стали рисовать.

*Потрусить руками в воздухе.*

1. По завершению работы, можно устроить выставку, где ребенок рассказывает родителю о своих работах. Какие геометрические фигуры он использовал, в каких цветах сделана его работа.

****