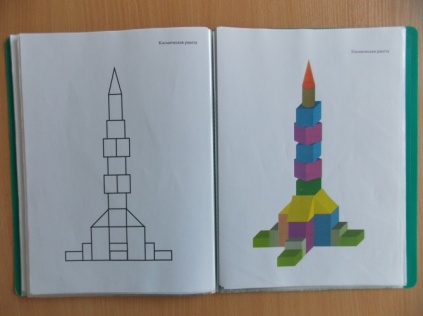
****

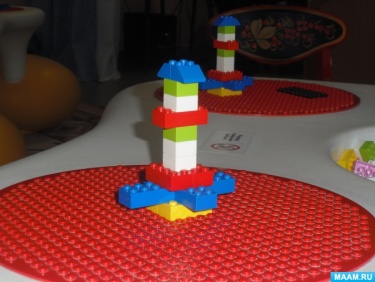
**КОНЕСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

**Предварительная работа:**

* подготовить иллюстрации с изображениями космонавтов, ракеты, Земли, планет;
* видеосюжет на тему «Земля – вид из космоса»;
* звукозапись;
*  инструкции – схемы по конструированию модели самолета и ракеты;



* выполнить образец работы для практического задания (модель самолета и ракеты);
* подготовить заготовки для практической работы (конструктор «ЛЕГО»).

**Цель:** расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «ЛЕГО»

**Оборудование:** конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты; схемы по сборке модели ракеты; видеосюжет «Полет над планетой Земля»; звукозапись

**Ход занятия**

**Родитель:**

 Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Родитель:**

- Сегодня к нам в гости пришел необычный гость! Кто это? (родитель показывает ребенку звездочку, вырезанную из картона).

(ответ ребенка)

- Верно! Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадай загадку, и узнаешь ответ на этот вопрос.

Там все знаки зодиака

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днем,

Туда смотрит астроном.

(Космос)

- Расскажи, пожалуйста, а что еще ты знаешь о космосе? (ответ ребенка) Да, это огромное пространство с множеством звезд, и планет. И среди них наша с тобой любимая Земля (слайд или гиф изображение с видом земли из космоса).

- Расскажи, пожалуйста, кто такие космонавты? (Это люди, которые отправляются в космос и изучают его). Правильно. А кто был первым космонавтом? (если ребенок затрудняется, на слайд выводится портрет Ю.А. Гагарина). Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин.

Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком.

Вот и для тебя звездочка приготовила интересное задание. Она предлагает тебе  потренироваться и собрать модель самолета с закрытыми глазами (здесь как вариант, попроще, можно использовать развивающую игру «Чудесный мешочек») Ребенку предлагается непрозрачный мешочек, в котором находится несколько деталей конструктора Lego. На столе перед ним лежат такие же детали. Родитель называет деталь, которую надо достать из мешочка. Ребенок сначала находит ее среди деталей на столе, а затем, не глядя в мешочек, достает такую же.

Показать ребенку модель самолета на плате и рассказать принцип сборки: Корпус самолета-кирпичик 2x8;

2 крыла-кирпичики 2х4,одно крыло-под корпусом, другое над корпусом, симметрично друг к другу;

кабина-кирпичик 2x4- на корпусе (впереди);

хвост-кирпичик 2x4- устанавливается на плату к корпусу, касаясь 2 и 3 кнопочкой.

Ребенку можно надеть повязку и приступать к работе. На выполнение этого задания отводится 5-7 минут. Во время выполнения можно помогать ребенку словесными инструкциями. Главное, чтобы все получилось! (Ребенок работает под музыку)

- Молодец! С этим заданием справился. Но впереди нас ждут новые задачи!

Гимнастика для глаз

Давай с тобой мы дружно встанем!

Может быть до звезд достанем! (Поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются «достать» звезды, прослеживают взглядом за руками).

Быстро глазки закрываем,

С ними в прятки поиграем, (Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз)

Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко.

(Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль)

Чтоб к ним ближе оказаться,

Мы подпрыгнем высоко!

(Прыжки на месте)

Да, веселая игра,

(Делают 3 хлопка в ладони)

Но работать нам пора!

Следующее задание зашифровано в ответе на следующую загадку.

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием… (Ракета)

(На слайде демонстрируется изображение ракеты)

- Верно! Ты наверняка уже знаешь, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи. Вот и мы с тобой сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Для этого нам предстоит сдать экзамен на знание деталей конструктора. А наша гостья звездочка будет внимательно следить за тем, как мы сдаем этот важный экзамен.

**Родитель:**

- Давай поиграем в игру «Самый быстрый и внимательный» (ребенку нужно быстро найти деталь того цвета, которую назовет родитель).

Есть коробка у меня,  
В ней живут мои друзья.  
Они очень разные,  
Желтые, красные,  
Зеленые и синие,  
Все дружные и сильные.  
Вместе любят собираться.

И, в постройки превращаться.  
(Коробка с кубиками, конструктор)

**Родитель:**

- «Найди, пожалуйста, все детали синего цвета. Сколько деталей синего цвета у вас получилось?

**Ответ ребенка:**

– 4 кирпичика 2х4, 4 кубика 2х2.

**Родитель:**

- Найди все детали красного цвета. Сколько деталей красного цвета у вас получилось? Назовите их.

**Ответ ребенка:**

– 3 кирпичика 2х4.

**Родитель:**

- Найди все детали зеленого цвета. Отложите в сторону (2 кубика зеленого цвета 2х2).

**Родитель:**

- Найди все детали желтого цвета. Отложите в сторону (2 кирпичика желтого цвета 2х4).

**Родитель:**

- Молодец! Справился с заданием.

**Родитель:**

- Как ты думаешь, для чего нам с тобой детали разного цвета и величины?

**Ответ ребенка:**

– Для конструирования модели ракеты из ЛЕГО.

**Родитель:**

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

**Родитель:**

- Мастерить модель ракеты мы будем по схеме (родитель показывает схему на слайде) Возможна демонстрация этапов постройки на экране при наличии программы LEGO Digital Designer.

Вот так радуга на небе -   
Шёлковый узор!   
Ну и радуга на небе,   
Как цветной ковёр!

А над радугой - ракета.

Взмыла к небесам.   
Вот такую же ракету   
Я построю сам.

- С чего мы начнем строительство нашей ракеты? (ответ ребенка)

- Верно, начнем постройку с основания.

- Для того чтобы построить основание ракеты, нужно взять 2 кирпичика желтого цвета 2х4 и установить их рядом друг с другом (родитель демонстрирует ребенку кирпичики и выполнение 1 этапа работы, ребенок повторяет)

**Родитель:**

- А сейчас мы начнем мастерить первую ступень ракеты. Мы берем 4 кирпичика синего цвета(2х4) и крепим их симметрично друг другу поверх желтых кирпичиков (родитель демонстрирует ребенку кирпичики и выполнение 2 этапа работы, ребенок повторяет)

**Родитель:**

- Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика красного цвета 2х4

**Родитель:**

- Далее, мы берем 3 кубика синего цвета 2х2 и один кубик зеленого цвета 2х2 и устанавливаем их друг на друга поверх красных кирпичиков посередине

**Родитель:**

- Потом, мы берем 1 кирпичик красного цвета и два кубика 2х2 синего и зеленого цветов

**Родитель:**

- Ты не устал? Предлагаю немножко отдохнуть.

**Физкультминутка**

Ждут нас быстрые ракеты (встать на носочки, руки над головой)

Для прогулок по планетам (шаг на месте)

На какую захотим, на такую полетим (руки в стороны)

Но в игре один секрет: (грозят пальчиком)

Опоздавшим места нет!

Мы трудились очень дружно -  
Получилось то, что нужно:  
Не машинка, не конфета,  
Настоящая ракета!  
Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Наша ракета готова. Давай посмотрим, как мы справились с работой. Ты большой молодец! В подарок тебе небольшой ролик о том, как видят космонавты землю из иллюминатора космического корабля (демонстрация ролика)

-Что нового ты узнал сегодня? - А что тебе больше всего понравилось на занятии?

- Звездочке очень понравилось с тобой играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давай скажем ей: «До свидания! Счастливого пути!».