**Грамматика**

Занятие №9 (15 минут)

Цель: закрепление произношения звуков. Развитие произвольных движений рук и пальцев.

Оборудование: барабан, дудочка, паровозик, машинка, колокольчик, котенок, мышонок, собака, барашек, корова, лягушка и др. (можно картинки).

Ход занятия

1. Предложите ребенку пойти в магазин и купить игрушки. Начинается игра в «Магазин».

Правило игры: купить можно только, если проговоришь, как говорит игрушка.

Ребенок поочередно берет игрушки и произносит звуки и звукосочетания, соответствующие выбранной игрушке (бам-бам, ду-ду, у-у-у, би-би и т.д.).

1. После покупки, ребенок играет с игрушкой некоторое время. Можно вспомнить стихотворение, подходящее по смыслу или попросить ребенка коротко рассказать о предмете, который «купил».
2. Упражнение «Семейка»: вытянули вперед обе ручки, пальцы сжаты в кулачки.

- Кто у нас есть в семье?

Дедушка (отжимаем на обеих руках большой палец), бабушка (указательный), папа (средний), мама (безымянный), деточка (мизинец). Все пальчики разжаты! А теперь семейка собирается (все в обратном порядке).

1. В конце занятия обязательно проводится рефлексия: спросить у ребенка, понравилась ли ему игра? Что ему больше всего запомнилось?