**Конспект занятия по лего - конструированию**

**во 2 младшей группе**

**«Цветочки для пчелок»**

**Цель:** Формирование умений конструировать цветок в горшке из лего – конструктора.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* учить детей создавать не большую постройку по схеме;
* закреплять умение скреплять детали лего;
* закреплять основные цвета;
* формировать познавательный интерес;

**Воспитывающие:**

* воспитывать заботливое отношение к цветам;
* активизировать речь детей;

**Развивающие:**

* развивать умения строить по образцу;
* развивать творческие способности;
* развивать психические функции: воображение, логическое мышление, восприятие, память.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, лего – конструктор, игрушка пчелки, картинки цветов, схемы цветов.

**Ход занятия**

Звучит музыка Чайковского «Вальс цветов»

Прилетает игрушка – пчелка Майя.

**Пчелка:** Здравствуй! У нас на поляне случилась беда, гусеницы съели все цветы и нам – пчелкам негде брать нектар. Помоги, пожалуйста, посади на нашей полянке новые цветы.

**Родитель:**  Мы поможем Майе?

**Ребенок:** Да, поможем.

**Родитель:** Давай рассмотрим, из каких частей состоит цветок: стебель, листья и сам цветок с серединкой.

**Физминутка «Роза»**Чуть вздыхает волна,

(Медленный вдох, плавные движения рук)

Ярко светит звезда

 (Поднимаем голову вверх)

Ветерок колышется

 (Покачивание корпусом)

Как легко мне дышится

 (Спокойное дыхание)

Ветерок мне гладит щечку

 (Поглаживание щек)

И лежу я на песочке

(Голова запрокинута назад)

Всюду розы аромат

 (Вдыхаем воображаемый аромат)

Как я жизни этой рад!

(Улыбка, руки вверх).

Родитель с ребенком рассматривает схемы постройки цветов. Совместно с родителем, ребенок делает постройку. Не забываем проговаривать часть, которую вы строите ( стебель, лист, цветок). Затем, предоставьте возможность ребенку, самостоятельно выполнить постройку.



**Родитель:** Майя, посмотри, какая полянка у нас получилась. Теперь, мы думаем, вам хватит нектара надолго.

**Пчелка:** Спасибо, я полетела, расскажу всем остальным пчелкам. До свидания.

Оформите полянку, можете обыграть сюжет с ребенком. В конце занятия не забываем проводить рефлексию!

Что понравилось ребенку? Что было трудно? Кому мы помогали? Что на занятии делал ребенок?