

Конспект занятия по обучению грамоте во второй младшей группе "Все звуки"

Цель: Закрепление умений произносить звуки А, О, У, Ы, Э.

Оборудование: Предметные картинки со звуками А, О, У, Ы, Э.

Ход занятия

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Ра! Ра! Ра!

Мышкин домик звать - нора

Ра! Ра! Ра!

Дом собаки - конура

Ру! Ру! Ру!

Скачет с сумкой - кенгуру

Лы! Лы! Лы!

В небесах парят – орлы

Жи! Жи! Жи!

Змеи добрые. (ужи)

Жу! Жу! Жу!

Волк не страшен лишь - ежу

Ца! Ца! Ца!

Птица вывела – птенца.

Родитель: Я предлагаю тебе поиграть в игру

Артикуляционная гимнастика

Игра "Веселый зоопарк"

Тянет слоник хоботок,

Так он воду достает.

Ребенок вытягивает губы трубочкой.

Обезьянка – озорница

Может целый день дразниться.

Ребенок, улыбаясь, произносит "пя-пя-пя", зажимая губами широкий кончик языка.

Мишка-сладкоежка очень любит мед,

он его сейчас слизнет.

Ребенок, открыв рот, облизывает верхнюю и нижнюю губу.

У жирафа голова,
Достает до потолка.
Ребенок, широко открыв рот, достает кончиком языка до верхнего неба.

Родитель: я приготовила для тебя загадки, попробуй их отгадать!

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться. (Айболит)
Родитель показывает куклу Айболита.

Родитель: Кто пришел к нам в гости?

Ребенок: Айболит

Родитель: С какого звука начинается слово Айболит?

Ребенок: А

Родитель предлагает ребенку выучить стихотворение о гласных звуках.

Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать.
Но не желают шипеть и рычать.

Родитель: А теперь, я предлагаю поиграть

Игра "Будь внимательным"

Родитель: Слушай внимательно и хлопни в ладоши, если услышишь звук А.

А, М, И, В, О, У, Е, Т, Ы, Э, А.

Потопай ногами, если услышишь звук И.

Н, А, Т, И, В, У, Т, И, О, К.

Подними красный флажок, если услышите звук Ы.

Мы, ви, ки, ыт, па.

Подними правую руку, если услышите звук У.

Ут, та, фи, но, ву.

Подними левую руку, если услышите звук О.

Ка, то, ву, оп, му.

Подними две руки, если услышите звук Э.

Бэ, ва, жу, пэ, ра, мэ.

Дыхательная гимнастика.
(Развитие силы голоса и речевого дыхания)
Игра "Эхо"

Родитель показывает картинку, на которой изображены дети в лесу.

Они кричат "АУ! "
Ребенок кричит громко "Ау! ", родитель "эхо" тихо отвечает "Ау! "
Потом можно поменяться.
Игра проводится 2-3 раза.

Родитель: Доктор Айболит принес тебе подарки. Мы выберем подарки, которые начинаются со звука А, О, У, И, Э. (Показ предметов)



Родитель: Доктор Айболит уходит от нас, его ждут больные звери. Давай попрощаемся с ним.

Физкультминутка

Собираем детвору, поиграть в одну игру.
Покажите мне ребята, как в лесу живут зверята.
Как лисенок просыпается, как лисенок умывается.

Как зайчонок поскакал, как волчонок пробежал.
Как ежонок и ежиха собирают землянику.
Только медвежонок спит, просыпаться не спешит.
(Ребенок сопровождает текст стихотворения
соответствующими движениями)

Игра "Назови ласково"

Ребенок называет ласково то, что подарил Айболит.
Апельсин-апельсинчик, утка-уточка, шар-шарик, игрушка-игрушечка.

Рефлексия в конце занятия!

Родитель: Кто был у нас в гостях? Какой доктор Айболит? Что он делает?
Вспомни, какие звуки мы повторили? Что тебе больше всего понравилось и запомнилось?