

Конспект занятия (аппликация) «Открытка - Корабль Победы» (вторая младшая группа)

Цель: закрепление умений приклеивать части открытки последовательно, развитие чувство формы и цвета.

Оборудование: Иллюстрации с изображением ветеранов войны, картон голубого цвета, заготовки: голуби, вырезанные из белой бумаги; кораблик, состоящий из трех разноцветных полос (флаг России); трубочки с приклеенной георгиевской лентой (парус), салфетка, клей или клей карандаш.

Ход занятия

Родитель: Сегодня мы с тобой поговорим о предстоящем празднике, который отмечает вся страна «День Победы». День Победы - это не просто праздник. В этот день закончилась война, которая длилась целых 4 года. Этому дню посвящено очень много стихотворений, сейчас я прочитаю одно стихотворение:

«День Победы»
Майский праздник -
День Победы.
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога.
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

Родитель: Так же написано много песен. Сейчас я предлагаю тебе прослушать отрывок песни «День Победы».

А как отмечают праздник «День Победы» в нашей стране?

Ответ ребенка

(Ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желая им долгих лет жизни).

Родитель: Я тебе предлагаю для дедушки (бабушки) сделать подарок, открытку своими руками и поздравить его (ее).

Итак, сегодня, как я уже сказала, ты будешь делать поздравительную открытку для дедушки (бабушки) и назовем мы нашу открытку «Корабль Победы».

Обрати внимание на вашем рабочем месте лежит картон голубого цвета и различные детали и заготовки для выполнения работы.

Родитель: Для того чтобы начать работу, давай подготовим наши руки:

Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»

Словно искры света

Лепестки сверкают

(Шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми!

(Сжимают и разжимают пальцами)

А потом рекою

(Поднимают руки вверх)

Золотой текут.

Что это такое?

(Шевелят пальчиками)

Праздничный салют!

(Пальчики веером)

Родитель:

(Далее родитель демонстрирует ход работы и показывает готовый образец).

А теперь приступаем к работе.

(Ребенок начинает по этапный сбор своей открытки, опираясь на образец).

Родитель: Молодец! У тебя получилась очень красивая открытка, она очень понравится дедушке (бабушке)!

Проводим рефлексия: Что понравилось ребенку? Что было трудно?

