**Конспект занятия на тему**

**«Насекомые»**



**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о насекомых.

**Оборудование:** Картинки насекомых, игрушки насекомых, цветы, вырезанные из цветной бумаги или картона, зеленая скатерть для создания полянки, бабочки, вырезанные из картона, разных цветов, размеров, и разной формы, для игры.

**Ход занятия**

**Родитель:** Сегодня мы с тобой отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки – насекомым. Подготовимся к путешествию:

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, через ветви пенечки. Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

*Ребенок подходят к столу, накрытому зеленой скатертью, на котором одни цветы и письмо. Родитель обращает внимание на то, что на полянке никого нет. Там лежит письмо, из которого мы узнаем, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполним все задания паука.*

**Родитель:** Посмотри, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого.

С шестиногими малышами что-то случилось, ты готов им помочь? Послушай историю букашек, что с ними случилось.

*Родитель читает текст*

Однажды над насекомыми

Пронёсся злой паук

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтоб бабочки порхали,

Трудился муравей.

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знанья,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги!

**Родитель:** А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с тобой тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебная цветок, который поможет нам. *Родитель берет волшебный цветок и произносит слова вместе с ребенком.*

Закрой глаза и повторяй за мной: нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати! Вот мы с тобой превратились в насекомых и полетим мы на лесную полянку. А вот и первое задание от паука:

«Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки»

*Родитель читает загадки, ребенок отгадывает, находит картинку и показывает ее.*

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

**Родитель:** Как ты догадался, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

**Ответ ребенка**

**Родитель:**

Сок цветов душистых пьет,

 Дарит нам и воск, и мед.

 Людям всем она мила

 А зовут ее… (пчела).

**Родитель:** Какие слова помогли тебе догадаться, что это пчела?

**Ответ ребенка**

**Родитель:**

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом… (муравей).

**Родитель:** Какие слова помогли тебе догадаться, что это муравей?

**Ответ ребенка**

**Родитель:**

Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

 И любит пить цветочный сок… (бабочка).

**Родитель:** Какие слова тебе подсказали, что это бабочка?

**Ответ ребенка**

**Родитель:**

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки... ( Божья коровка).

**Родитель:** А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?

**Ответ ребенка**

**Родитель:** Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?

**Ребенок:** Насекомые.

**Родитель:** Какой основной признак всех насекомых?

**Ребенок:** У всех насекомых по 6 лапок.

**Родитель:** А паук – это насекомое?

**Ребенок:** Нет.

**Родитель:** Назови насекомых, которые относятся к хищным?

**Ребенок:** Стрекоза, кузнечик, божья коровка.

**Родитель:** Почему их называют хищниками?

**Ребенок:** Потому что они охотятся за другими насекомыми.

**Родитель:** Назови полезных насекомых.

**Ребенок:** Бабочка, пчела, муравей.

**Родитель:** Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравьи?

**Ребенок:** Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.

**Родитель:** Назови вредных насекомых.

**Ребенок:** Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений.

**Родитель:** Молодец все загадки отгадал, и ты спас стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдем дальше.

**Физминутка «Сороконожка»**

Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

( дети останавливаются и приседают.)

-Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

И потопаю потом

(дети топают ногами)

Ой, какой от лапок гром!

**Родитель:** Продолжаем наше путешествие, еще другие насекомые ждут нашей помощи.

Игра «4 лишний»

Составление предложений с союзом «потому что».

**Родитель:** Внимательно посмотри на картинки и скажи, какая картинка здесь лишняя и почему ты так думаешь?

**Родитель:** Мы с тобой совсем близко к спасению букашек. Продолжим наше путешествие.

**Игра « Разложи бабочек на группы»**

**Родитель:** Посмотри, какие к нам красивые прилетели бабочки. Предлагаю разложить их по группам.

Ребенок раскладывает бабочек по группам, объясняя по какому признаку, он их разложил (по цвету, по форме, по размеру).

**Родитель:** Вот и кузнечика и жука мы с тобой освободили. Молодец!

 (Появляются кузнечик и жук).

**Родитель:** Продолжим путешествие.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

*Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна:*

**Гусеница:** Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли.

**Родитель:** Нет, гусеница не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Давай поможем гусенице превратиться в бабочку.

**Родитель:** Что сначала откладывает бабочка?

**Ребенок:** Бабочка откладывает яйца.

**Родитель:** Кто появляется из яйца?

**Ребенок:** Из яйца появляется гусеница.

**Родитель:** Что делает гусеница?

 **Ребенок:** Она питается листьями и растет.

 **Родитель:** В кого она превращается?

**Ребенок:** Гусеница превращается в куколку.

 **Родитель:** Кто выходит из куколки?

**Ребенок:** Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

**В конце занятия не забываем проводить рефлексию!**

 **Родитель:** Вот и подошло наше путешествие к концу, ты молодец, помог насекомым. Насекомые тебя благодарят. Возьми насекомых и посели их на нашей лесной полянке.

*Ребенок берет насекомых-игрушки, и размещают их на полянке возле цветов.*

Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться домой. Но сначала нам опять нужно превратиться в людей.

Родитель берет волшебный цветок и произносит слова: Закрой глаза и повторяй за мной: ты цветочек, помоги и в людей нас преврати!

**Родитель:** Тебе понравилось быть насекомым? А если бы у тебя была такая возможность еще раз превратиться в насекомых, в кого ты бы хотел превратиться и почему? Какая игра тебе больше всего понравилась? Ты молодец!