**Организованная образовательная деятельность**

**по развитию речи и художественно-эстетическому развитию**

 ***(рассказывание сказки, лепка)***

***Круглова Л.В.***

**«Три медведя»**

**Цель:** учение эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову;

- запоминание и интонационно, выразительно воспроизводить слова текста;

- помочь усвоить содержание сказки с помощью иллюстрации, наглядных пособий;

- учение ребенка лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями;

- учение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх;- воспитывание доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь.

**Материалы:** книга со сказкой «Три медведя», три игрушечных медведя: большой (медведь-папа), поменьше (мама), маленький (детеныш-медведь), глиняные мисочки, стол, три стула, три ложки, пластилин, клеёночки.

**Ход занятия.**

Родитель: Сегодня я расскажу тебе сказку про медведей.

Посмотри, вот эта интересная книжка. Здесь на обложке три медведя. Это семья. Это папа- Михаил Иванович. Это мама- Настасья Петровна, а это их детеныш- медвежонок Мишутка. Его папа и мама так и называют – Мишутка.

Эта сказка о том, как Маша –девочка пошла в лес и заблудилась и вот послушайте, что с ней случилось.

**Рассказывание сказки родителем.***Обратить внимание на интонацию. Выделить интонационно голоса медведей. Уточнить размеры мебели, чашек, кроватей.*

Родитель выразительно рассказывает сказку.

- Тебе понравилась сказка? О ком сказка? (*О медведях. О трёх медведях. О девочке.*)

Родитель: А сейчас послушайте загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их, живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

- Молодец! Какие медведи? Давай вспомним и покажем.

**Физкультминутка**

Медвежата в чаще жили

Головой своей кружили

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали

Головой своей качали

Вот так, вот так

Дружно дерево качали

А потом они плясали

Выше лапы поднимали

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Родитель: Хороший медведь, весёлый. Садись на стульчик.

**Пересказ сказки с использованием иллюстраций книжки**

Родитель: давай теперь попробуем вместе с тобой расскажем сказку. Поможь мне?

Родитель: Одна девочка…Как ее звали? *(Маша)* пошла в лес и что с ней случилось?

*- Заблудилась.*

Шла она шла и наконец пришла, куда?

*- К домику. К избушке.*

Кто в избушке живет?

*-Медведи*

Сначала Маша пришла в столовую?

*- Да*

Что она увидела?

*-Три (больших) миски. Одна –большая, другая- поменьше и третья- совсем маленькая*

- Большая - *Михаила Ивановича*

Средняя миска была… *Настасьи Петровны*, маленькая - *Мишуткина.*

Возле каждой чашки лежала ложка: *большая, средняя и маленькая.*

Девочка взяла самую… *большую ложку*, и поела из самой *большой чашки*. Понравилась ей каша?

*- Нет*

Затем она взяла среднюю ложку и поела *из средней чашки*. Понравилась ей каша?

*- Нет*

Тогда она подошла к синенькой чашке и поела каши, понравилась ей каша?

*-Да*

Затем Маша захотела посидеть и что она увидела?

*-Три стула*

-Один был…*большой*, другой был - *поменьше*, третий - *совсем маленький* с синенькой подушкой. Что сделала Маша?

*- Села на стульчик и сломала его.*

Она встала подняла стульчик и пошла в другую комнату. Там стояли три кровати. Одна большая, чья?

*- Михаила Ивановича*

Средняя?

*-Настасьи Петровны*

Третья маленькая, с синенькой подушечкой?

*- Мишуткина.*

Что Маша сделала?

*Легла на большую кровать, стала ей страшно, и она легла в среднюю - было слишком высоко. Она легла в маленькую и заснула. Она ей очень понравилась.*

А в это время пришли голодные, кто?

*- Медведи.*

Что спросил Михайло Иванович грубым голосом?

*- Кто сидел на моем стуле?*

*- Кто хлебал из моей чашки?*

А как спросила Настасья Петровна?- *не так громко*

-Кто хлебал из моей чашке?

А Мишутка жалобно заплакал?

Как он заплакал?

*- Кто хлебал в моей чашке?*

*И сломал мой стульчик*

Голодные медведи пошли в другую комнату- как она называется?

*- Спальня.*

- Громко заревел большой медведь.

*-Кто ложился на мою кровать?*

- Кто ложился в мою постель и смял ее- зарычала *Настасья Петровна.*

А медвежонок Мишутка подставил скамеечку и вдруг как завизжит:

Что он крикнул визглявым голосом?

*- Вот она! Держи! Держи ее! Ай-яяй! Держи.*

- И хотел ее укусить.

-Но что случилось с девочкой?

Она открыла глаза и увидела медведей и бросилась к окну. Оно было открыто. Она выскочила в окно и убежала. Медведи бросились за ней, но не догнали ее.

Вот какая быстрая и ловкая девочка.

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Теперь на улице весна и скоро проснутся медведи, а может они уже проснулись. Вы не слышите, кто-то там скребется.

(внести коробку с тремя игрушечными медведями)

- Что за странная коробка, наверно ее принес почтальон, он ведь рано встает и разносит письма, газеты и посылки Что же в ней, как вы думаете?

- Ой! Да это медведи.

- Вот большой мишка- медведь.

Его зовут Михайло Иванович

- А вот медведица. Ее зовут Настасья Петровна

-А вот медвежонок. Его зовут- Мишутка.

- Они слышали, как ты рассказывал сказку и решили прийти к нам в гости, чтобы поиграть. Выходите-ка играть.

- Давай покажем медведям, какую игру ты знаеш про медвежат.

**Физкультминутка «Медвежата в чаще жили…»**

Родитель: Поплясал с нами Мишутка. А теперь давай мишке песенку споем, а он послушает и с нами поиграет.

**Подвижная игра**

Мишка, мишка,

Что ты долго спишь?

Мишка, мишка

Что ты так храпишь?

Мишка – Мишенька, вставай,

Мишка, мишка, меня догоняй!

**Лепка**

Родитель: Молодец! А теперь давай сделаем для наших мишек подарочки. Сделаем им по мисочке. Давайте тихонько сядем на свое место и посмотрим : большой ком пластилина, это для кого будет чашка?

*- Для Михаила Ивановича*

А поменьше

*- Для Настасьи Петровны*

А маленькая, синяя

*- Для Мишутки.*

Вот посмотри какие у нас чашки и ложки. Скатаем шарик. Затем большим пальцем надавим на шарик и двумя пальчиками защиплем края. Формируем мисочку.

Ну теперь угости их медком. Ведь они очень любят мед, а после долгой зимы они проголодались, а пчелки еще не скоро вылетят из своих ульев. Угощайтесь мишки.



