|  |
| --- |
| **[Конспект образовательной деятельности по конструированию в младшей группе «Домик для матрешек»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/22312-konspekt-obrazovatelnoiy-deyatelnosti-po-konstruirovaniyu-v-mladsheiy-gruppe-domik-dlya-matreshek.html)**  **Круглова Л.В.** |

|  |
| --- |
| [Конструирование](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie.html) |
|  |
|  |
| **Конспект образовательной деятельности по конструированию в младшей группе «Домик для матрешек»**  Цель: формирование простых конструктивных навыков у ребенка младшего дошкольного возраста.    Демонстрационный и раздаточный материал: картинки с изображением домов; деревянный конструктор; конструктор для образца родителя и для ребенка; матрёшки.  **Предварительная работа:**  чтение сказки ***«Три поросенка»***, ***«Теремок»***; рассматривание домов; д/и ***«Кто где живет?»***, ***«Чей домик?»***; отгадывание загадок; игры со строительным материалом; разучивание пальчиковой игры — ***«Дом»***.  **Ход:**  **Родитель:**  Вместе с солнышком проснулись,  потянулись, улыбнулись.  Крепко за руки возьмись,  своей улыбкой поделись.  Улыбнусь я себе,  Улыбнусь я тебе,  Улыбаюсь целый день,  Улыбаться мне не лень!  Родитель: Маша! Что это? Какая красивая коробка, интересно, что в ней? *(пытаемся открыть, но она не открывается)*? Может она откроется, если мы отгадаем загадку:  Рядом разные подружки,  Но похожи друг на дружку.  Все они сидят друг в дружке,  А всего одна игрушка.  *(матрёшка)*  Кто же это, Маша? Ты согласна, что это матрёшка? Интересно откроется ли коробка теперь? Маша попробуй её открыть.  **Родитель:**  **Стихотворение:**  Кукла славная – матрёшка,  Где же ручки,  Где же ножки?  Ах, какие щечки, красные, румяные,  На фартуке цветочки и на сарафане.  Родитель: Я думаю с матрёшками нужно поздороваться? Ой, почему-то матрёшки грустные? Они живут в этой коробке, им в ней темно и неудобно. У всех есть дома, а у них нет. А им очень хочется иметь свой домик. Даже у лесных жителей есть дома.  *(На доске картинки с изображением: норы, дупла, гнезда, берлоги, медведя, белки, птицы, лисы. Обсуждают, кто живёт в этих домах. Игра****«Чей домик»****)*.  -Что же нам делать? Как мы сможем помочь матрёшкам? Очень хочется им жить в своём домике. А из чего мы можем построить домики? Кирпичей, досок, камней, и других материалов.  -Ну, что, Маша, поможем построить домики матрешкам. Я предлагаю тебе, рассмотреть картинки домов и решить, какие дома вы будете строить матрешкам.  *(Маша рассматривает картинки с изображением домов)*  Родитель : Скажите, пожалуйста, из чего состоит дом?  Но прежде чем приступить к строительству, мы разомнем наши ручки, пальчики и поиграем.  Физминутка ***«Дом»***  А сейчас не ленись, на зарядку становись!  Я хочу построить дом,  *(руки сложить домиком, и поднять над головой)*  Чтоб окошко было в нём,  *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*  Чтоб у дома дверь была,  *(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*  Рядом чтоб сосна росла.  *(одну руку поднимаем вверх и****«растопыриваем»****пальчики)*  Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял.  *(соединяем руки в замочек, и делаем круг перед собой)*.  Солнце было, дождик, шел,  *(сначала поднимаем руки вверх, пальцы****«растопырены»****. затем пальцы опускаем вниз, делаем****«стряхивающие»****движения)*  И тюльпан в саду расцвел!  *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики —****«бутончик тюльпана»****)*  Родитель: Ну что притупим к построению! Предлагаю тебе взять по одной матрёшке, я тоже себе возьму матрешку и буду строить ей домик. *(Родитель берёт материал и показывает способ построения домика, закрепляя названия и цвета деталей)*  Маша, возьми нужный тебе для постройки домика материал, располагайтесь как тебе удобно *(на коврике, за столами..)*  Маша, скоро у нас получится целая улица с домами. Матрёшки в домиках станут жить, в гости друг к другу ходить.  Рефлексия.  Родитель, Маша , напомни, для кого мы строили домики? Всё ли получилось, что задумали? Что бы ты хотела повторить? Сложно ли для тебя было строить домик? Кому ты расскажешь о том, что строила для матрёшки дом?  Обыгрываем объект.  Родитель: Заходите матрёшки, в дом. Удобно вам будет здесь жить? Улыбаются матрёшки, довольны, очень им нравится в новом доме. Маша, матрёшки говорят тебе спасибо за такие чудесные дома.  Выход на самостоятельную деятельность.  Родитель: Маша, что мы еще можем построить для наших матрёшек? *(дорогу, скамейки, забор и т. д.)*.  Можно предложить Маше построить еще что-либо по желанию, поиграть после занятия. |