**Конспект занятия по сенсорике**

**на тему: «Игры с пирамидками»**

Подготовила: Фунтова С.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** закрепление названий цветов и размеров (пирамидки)

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять названия основных цветов

- закреплять умение детей собирать и разбирать пирамидки

- закреплять умение сравнивать колечки и пирамидки между собой (большая и маленькая)

Развивающие:

- развивать восприятие, память, внимание, способность анализировать, выделять характерные признаки предметов

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

**Материал:** игрушка медведь; пирамидка большая и маленькая; угощение для ребёнка

**Ход НОД**

**Взрослый:** Посмотри, к нам в гости сегодня пришёл мишка, но пришёл он не с пустыми руками, что же он принёс?

**Ребёнок:** Пирамидка

**Взрослый:** Скажи, какая эта пирамидка?

**Ребёнок:**Большая

**Взрослый:** Правильно, это пирамидка большая.

**Взрослый:** А это какая эта пирамидка?

**Ребёнок:** Маленькая

**Взрослый:** Давай сравним эти пирамидки, покажи большую пирамидку.

**Взрослый:** правильно эта большая пирамидка. Покажи маленькую пирамидку. Правильно, молодец. А теперь давай разберем сначала большую пирамидку, а потом маленькую. Посмотри, я снимаю колпачок, на стержне осталось много колечек. Сверху самое маленькое, снимаем его. Какого оно цвета?

**Ответ ребёнка**

**Взрослый:** Теперь следующее, оно чуть – чуть побольше. Скажи, какого цвета?

**Ответ ребёнка**

**Взрослый:** Снимаем ещё одно кольцо, оно ещё больше. Какого цвета?

**Ответ ребёнка**

**Взрослый:** А самое последнее кольцо, самое большое, какого оно цвета?

**Ответ ребёнка**

*Так последовательно снимаются и сравниваются по величине все колечки*

**Взрослый:** А теперь давай соберем пирамидку. Когда мы разбираем её, мы снимаем сверху самое маленькое колечко. А, теперь соберем пирамидку снизу, значит надо выбирать самое большое кольцо и надеть его на стержень. Найди самое большое кольцо. Скажи какого оно цвета?

**Ответ ребёнка**

**Взрослый:** Правильно, надень его на стержень.Найди поменьше кольцо.Надень его на стержень, скажи, какого цвета это кольцо?

*И так до последнего кольца*

**Взрослый:** Хорошо, теперь нужно проверить, правильно ли мы собрали пирамидку. Посмотри, какая гладкая пирамидка получилась. Я провожу по ней пальцами, нигде не торчит ни одного колечка. Проведи руками от верхушки до основания. Ничего не мешает?

**Ребёнок:** Нет

**Взрослый:** Все собрали правильно.

*Далее обращается внимание на маленькую пирамидку*

**Взрослый:** Скажи что это?

**Ребёнок:** Пирамидка

**Взрослый:** Какого размера пирамидка?

**Ребёнок:** Маленькая

**Взрослый:** А, теперь давай разберём маленькую пирамидку. Давай, сначала снимем колпачок, на стержне осталось много колечек.

*Аналогичное задание с маленькой пирамидкой*

***Физкультминутка***

Мишка, ты нас не пугай

Вместе снами поиграй.

Лапочками хлоп – хлоп,

Ноженьками топ – топ.

Выставляем ножки,

В беленьких сапожках.

Хвостиками машем,

Весело все пляшем.

Зайкам мишка помахал

И в берлогу убежал.

**Взрослый:** Медвежонок, понравились тебе пирамидки и как мы играли с ними?

**Мишка:** Молодцы, мне очень понравилось как вы занимались.

И пирамидки мне очень понравились.

**Взрослый:** Мишка, тогда забирай пирамидки с собой и подари своим медвежатам. Пусть они тоже поиграют.

**Взрослый:** Мишке очень понравилось, как ты сегодня занимался. Правильно назвал цвета и находил кольца по величине.

**Мишка:**  Мои медвежата будут очень рады пирамидкам, которые ты подарил им и они с удовольствием будут играть с ними.

**Взрослый:** За это тебя мишка угощает сладостями.

**Мишка:** Кушай, пожалуйста.

**Ребёнок:** Спасибо, мишутка. До свидания.