**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**на тему: «Весёлый поезд»**

Подготовила: Фунтова С.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** ознакомление с миром природы (дикими животными)

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать учить узнавать на картинке диких животных и называть их

- продолжать учить узнавать детенышей **животных**

Развивающие:

- развивать внимание и наглядно-действенное мышление

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к животным

**Материал:** игрушка заяц, медведь (большой и маленький); картинка теремка; угощение для ребёнка; картинки с лесными животными и их детёнышами

**Ход НОД**

*Ребёнок с родителем входит в комнату, где стоят стулья друг за другом, в виде поезда*

**Взрослый**: Куда это мы попали? Да здесь настоящий поезд, все как на настоящей железной дороге. Не хватает только машиниста, который поведет **поезд**. Можно я буду машинистом?

**Ребёнок:** Да!

**Взрослый**: Давай сядем на наш паровозик и совершим путешествие.

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагоны повез, словно настоящий.

Кто же едет в **поезде**? – Плюшевые мишки,

Зайчики пушистые, белки да детишки.

**Взрослый:** Вот мы и приехали. Да тут, оказывается теремок стоит.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

*Взрослый стучит в дверцу теремка*

**Взрослый:** Кто в теремочке живет?

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?

**Ребёнок:**  Зайчик.

*Взрослый* *показывает ребёнку игрушку*

**Взрослый:** Да! Посмотри, какой он?

*Даёт ребёнку погладить зайчика, при этом проговаривая слова: мягкий, пушистый, серенький*, *дает возможность повторить ребёнку*

**Взрослый:** Посмотри, какие у него длинные уши. А хвостик маленький, круглый, пушистый. «Зайчик, зайчик, а какая твоя любимая игра?

**Зайчик:** Я люблю играть в мяч.

*Ребёнок берёт мяч и подкидывает его, стараясь не уронить на пол*

**Взрослый:** Молодец, **веселая игра получилась**.

**Взрослый:** Кто же еще в теремочке живет?

В лесу – мохнатый здоровяк,

А дома - плюшевый добряк.

Кто это?

**Ребёнок:** Медведь!

*Взрослый* *показывает медведя*

**Взрослый:** Этот медведь, какой?

**Ребёнок:** Большой, мохнатый, коричневый

**Взрослый:** А посмотри, медведица пришла не одна, какой этот медведь?

*Показывает медвежонка*

**Ребёнок:** Маленький.

**Взрослый:** Правильно, большой медведь - мама – медведица, а маленький – ее сынок-медвежонок. А как рычит большая медведица?

**Ребёнок:** Р-Р-Р *(грубо)*

**Взрослый:** А медвежонок?

**Ребёнок:** Р-р-р *(мягко)*

**Взрослый:** Да, правильно. Нам пора размяться!

**Физкультминутка**

Нам лениться не годится,

Помните, ребята,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

**Взрослый**: Смотри, пока мы делали зарядку, детёныши лесных зверей заблудились. Давай поможем **животным** и поищем их малышей - детенышей! Да вот они!

*Обращает внимание детей на карточки с изображением детенышей лесных зверей*

**Взрослый:** А теперь нужно каждого детеныша посадить к его маме.

*По ходу выполнения задания взрослый спрашивает ребёнка, кто нарисован на карточке и к какому взрослому****животному****надо этого детеныша посадить*

**Взрослый:** Какой ты молодец, как помог зверюшкам! Но нам пора домой. Давай попрощаемся со зверюшками и помашем им до свидания! Садимся на свои места в паровозик, мы едем домой, там нас ждет сюрприз от лесных жителей, они нам оставили угощение.