**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»**

**Круглова Л.В.**

**Цель:** развитие познавательно-исследовательской деятельно.

**Оборудование:**

Емкость для воды (тазик, стаканчик, поднос, трубочки, резиновые игрушки, палочки с колечками на конце, мыльный раствор, красители (гуашь).

**Предварительная работа:**

игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».

Родитель: - Мы игрушками играли, и они от нас устали, пусть немного отдохнут, тебя подождут.

Раздается стук в дверь.

Родитель : Алиса к нам кто-то пришел. Кто же это?

Открывается дверь, заходит кукла Маша.

Родитель: Здравствуй, Маша, ты к нам в гости пришла? Почему ты такая грустная?

Маша: Здравствуй, Алиса, я шла к вам через лес и несла много пузырей, но они все улетели и лопнули. У меня ничего не осталось.

Родитель: Не расстраивайся, Маша, мы поможем тебе. Сейчас мы отправимся с вами на поиски мыльных пузырей.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок.

Шли мы, шли

И куда- то мы пришли.

Родитель: Алиса подходи к столу, на котором стоит таз с водой, резиновые игрушки.

Проводится игра «Бульбочки»: ребенок топят в воде резиновые игрушки, сжимают их, пузырьки воздуха поднимаются вверх.

Родитель: Откуда появились пузыри и куда исчезли?

Это из игрушек выходит воздух. Он легкий, поднимается через водичку вверх, и поэтому получается пузырь. А когда весь воздух выйдет, то и пузырьки тоже исчезнут.

Маша: Нет, у меня пузырьки были другие, цветные.

Родитель: Да, у нас в тазу вода прозрачная, поэтому и пузыри были прозрачные. Ну что ж, отправляемся дальше на поиски пузырей.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок

Шли мы, шли

И куда- то мы пришли.

Алиса подходи ко второму столу, на котором стоят стаканчики с водой и красители.

Родитель показывает стакан с прозрачной водой.

Родитель: Алиса, посмотри, какая у меня здесь вода? (ответ ребенка)

Проводится игра «Окрашивание воды»

А давай мы ее покрасим. Родитель красит воду краской и спрашивает, какого цвета получилась вода.

Маша: Красивая вода у вас получилась! А где же пузырьки?

Родитель: Мы сейчас покажем, где пузыри.

Алиса берет соломинку, дуют на ладошку, затем родитель обобщает, что мы тоже можем выдувать воздух, а если подуть на водичку через соломинку, то тоже получатся пузыри.

Родитель: Такие пузыри у тебя были, Маша?

Маша: Нет, мои пузыри были другие, они летали, а ваши летать не умеют!

Родитель: Ну, тогда отправляемся дальше на поиски пузырей.

Родитель: Алиса, ты, наверное, устала? Мы сейчас немножко отдохнем и пойдем искать пузыри, которые могут летать.

Физминутка  «Ножки»

1. Ножки, ножки вы шагали?

Мы шагали, мы шагали. (по очереди стучат палочками по полу)

2. Ножки, ножки, вы бежали?

Мы бежали, мы бежали. (стучат палочками друг о друга)

3. Ножки, ножки вы стучали?

Мы стучали, мы стучали. (стучат «шляпками» друг о друга)

4. Ножки, ножки вы плясали?

Мы плясали, мы плясали. (одновременно по полу)

5. Ножки, ножки вы устали?

Мы устали, мы устали. (катать палочки по полу ладонями)

Алиса подходи к третьему столу, где стоит таз с водой и мылом.

Родитель: Ой, когда мы красили воду и отдыхали, у меня замарались руки. Мне нужно их помыть.

Родитель намыливает свои руки, показывает пену на руках, дует пузырь, проговаривая свои действия. Обобщает, что из мыльной воды можно тоже сделать пузырь.

Родитель: Посмотри, у меня получился пузырь. Маша, такие пузыри у тебя были?

Маша: Да, да, такие. Только они еще летали.

Родитель: Ну, тогда отправляемся дальше на поиски пузырей.

Идем, проговариваем потешку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок

Шли мы, шли

И куда-то мы пришли.

Алиса подходит к четвертому столу, на котором стоят емкости с мыльным раствором и палочками с колечками на конце.

Родитель выдувает мыльные пузыри через трубочку.

Маша: А почему пузыри такие разные. Есть большие и маленькие.

Родитель вместе с Алисой рассматривает пузыри и рассуждают: пузырь большой – потому, что в него выдохнули больше воздуха; маленький – значит в нем меньше воздуха.

Далее Алиса сама выдувает пузыри, чтобы они летали.

Родитель: Нашли мы твои пузыри, Маша?

Маша: Да, да нашли. Спасибо, Алиса!

