***ЗАНЯТИЕ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ***

***В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***«ПОМОЖЕМ МИШУТКЕ СВАРИТЬ КОМПОТ»***

***ПОДГОТОВИЛА:***

***ВОСПИТАТЕЛЬ – Круглова Л.В.***

***Цель***: Вовлечение ребенка в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

***Материал и оборудование***: 3 бутылочки с водой, тазик, пустые стаканчики, посуда детская, соль, сахар, пипетки, деревянная палочка.

- Катя, сегодня к нам пришли гости. Давай дружно поздороваемся!

 - Ой, а где же гость? Слышиш, кто плачет? Смотрите да это же Мишутка. Здравствуй, Мишутка! Чего плачешь? (Мишка говорит, что не может отгадать загадку:

Она и в озере,

Она и в лужице,

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, шуршит.

Что это? (Вода)

**Родитель:** - А ты, Катя, слышали о воде?   
Говорят она везде:  
- В луже, в море, в океане,  
И в водопроводном кране.   
Ну-ка ближе подойди и Мишутке воду покажите.  
  
Вопросы при рассматривании воды.

– Покажи, Мишутке, какая наша вода. Бери стаканчик, воду набираем, а затем потихоньку выливаем. – Что делает вода? (Льется, течет, журчит)

–Вода какая? Жидкая.   
**Мишка:** А какой еще может быть вода? – Что мокрая и жидкая я уже понял.   
**Родитель:** - Что ж, Мишка, чтобы еще о воде узнать, надо с нами поиграть, да Катя.

**Физкультминутка** под музыку - журчание воды.

Дождик капнул на ладошку

(правой рукой касаемся левой)

На цветы –

(круговое движение правой рукой)

И на дорожку –

(обе руки перед собой)

Льется, льется - ой, ой-ой!

(покачивание головы)

Побежали мы домой

(бег на месте).

(Пригласить Катю к столу, где стоят 3 бутылочки с водой, 2 ложечки, сахар и соль на блюдце.  
**Родитель:**  - Катя перед вами три бутылочки. Какая в них вода? (прозрачная, бесцветная)

- А что произойдет, если их положить в воду сахар? (ответ ребенка). Давай проверим. В одину бутылочку я положу сахар, в другую соль и размешаю. Что с ними произошло? Они исчезли из воды? (ответ ребенка)

Вода растворила сахар и соль, они стали невидимыми, но остались в воде.

Какая стала вода?  (Она бесцветная, прозрачная)   
**Мишка:** – А у вашей воды какой запах? Малины или капусты?   
- Катя давай поднесем к носу, бутылочку с водой, чем она пахнет? У воды нет запаха? (да)

**Мишутка:**  – А вода какая на вкус? Где  сладкая и где соленая? Я хотел сварить компот, а  теперь не знаю какую воду взять? Помогите мне узнать!

**Родитель:** Катя, как мы можем определить в какой бутылочке какая вода?

Какая она на вкус? Нужно ее попробовать!

(Пипеткой набрать воды и капать ребенку на язычок)

**Выводы:**

**Мишка:** – Ура я понял, у воды нет цвета, она прозрачная. Нет запаха и нет вкуса. А еще в ней можно растворить некоторые вещества, такие как соль, сахар которые могут изменить вкус и цвет воды.

**Мишка:** Я принес вам в подарок  корзинку с фруктами. Давайте вместе сварим компот на обед. Я очень люблю компот.

(В корзинке лежат овощи и фрукты).

Мишутка, а ты уверен, что это все можно положить в компот?

Катя, давайте поможем выбрать фрукты  на компот.

«Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот!

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

**Родитель:** Катя, давай отнесем наши заготовки на кухню и сварим нам на обед вкусный компот.

**Мишка:**Я очень много узнал о воде. Спасибо тебе большое, Катя! И теперь я знаю, что  без воды жить нельзя, как она для нас важна!

«Смею вам я доложить

- Без воды нам не прожить!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться.»

С тобой очень интересно! Ты много знаш и умеш!

Но, к сожалению, мне пора возвращаться домой. До свидания, КАтя!

**Родитель:** Катя, попрощаемся с Мишуткой.

**Рефлексия.**  
Что мы с тобой сегодня делали? (Ответ ребенка). Как мы делали соленую воду? А как сладкую? Как мы определили: где соленая вода, а где сладкая? Для чего может пригодиться сладкая вода?

Молодец! Ай –да ты –молодец! Молодец! Ай-да ты!