**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по сенсорике и аппликации**

**Тема: «Зайчишка – трусишка по полю скакал»**

**Круглова Л. В.**

**Тема:** «Зайчишка – трусишка по полю скакал»

**Направление:** «Сенсорика»

**Цель:** Формирование сенсорных способностей у детей в процессе разнообразных видов деятельности.

**Наглядные средства обучения:**

- демонстрационные: заяц, лисичка, ведерко с капсулами от киндер-сюрпризов «сухой бассейн», геометрические фигуры, образец аппликации.

- раздаточные: по два домика с проемами разной ширины, по две двери разной ширины из цв. картона; зайчики для гимнастики для глаз, квадратные листы бумаги для аппликации на каждого ребенка, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, клеенки, салфетки, кисти по числу детей.

**Ход ООД**

**1 часть. Организационный момент.**

Родитель: - Сегодня к нам пришел гость, чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Ребенок. Это заяц.

Родитель: показывает игрушку – зайца.

Родитель:- Правильно, это заяц, поздоровайся с ним. Только почему-то наш зайчик невеселый, может у него что-то случилось?

**2 часть. «Назови геометрические фигуры»**

 Зайчата расшалились и уронили в «сухой бассейн» геометрические фигуры. *(Показывает)* Никак не достать их зайчику. Давайте поможем зайчику собрать геометрические фигуры.

*Ребенок достает из ведерка «сухой бассейн» геометрические фигуры, называет их.*

Родитель : - Молодец, Максим, зайчику помог, сразу он повеселел, запрыгал, поиграем с ним.

**3 часть. «Игры с зайчиком»**

*Родитель читает потешку « Зайчишка – трусишка»*

*(имитирует действия)*

Зайчишка – трусишка

 по полю скакал,

В огород забежал,

Морковку нашёл, сидит, грызёт.

Ай, кто – то идёт!

Родитель:. - А ты , Максим , покажи своих зайчиков из пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

Зайчик серый

Скачет ловко,

В лапках у него морковка!

Родитель :

Зайка глазками моргал,

Других зайчиков искал.

Вот их сколько, посмотрите,

Зайчиков скорей берите!

**Гимнастика для глаз « Зайка»**

*(Ребенок берет зайчика на палочке.)*

Зайка вправо поскакал,

Каждый зайку увидал.

Зайчик влево  поскакал,

Каждый взглядом  увидал.

Зайка – вправо, зайка – влево.

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз.

Ты на зайку оглянись.

Зайчик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз.

**4 часть. «Подбери двери к домикам»**

Родитель:  - У нашего зайчика есть маленькие зайчата -  непоседы, очень любят они играть и прыгать, забывая, что в лесу для них много опасностей. Вот и сейчас вышла на охоту плутовка – лиса. Зайчики разбежались по домикам, а двери не закрыли. Давайте спрячем зайчат от лисы. Только дверь нужно подобрать правильно: если дверь будет узкая, лиса их заметит, а если очень широкая, то дверь не закроется плотно.

*(Ребенок проходит на ковер, где разложены домики для зайчат, выполняют задание, родитель подходит с игрушкой лисы, проверяет выполнение задания).*

Родитель: - Какого цвета домики у Максима? Одинаковые двери в домиках? Какие они?  (Одна дверь широкая, другая узкая) , хорошо спрятали зайчат и лиса ушла восвояси. Теперь можно повеселиться и поиграть.

Родитель:.

**Физкультминутка «Зайчики»**

*(Выскочил «маленький зайчик». Лапки поджал к груди. Весело, он скачет.)*

 Зайка серенький сидит

 И ушами шевелит. *(ребенок показывает.)*

 Зайке холодно сидеть,

 Надо лапочки погреть, *(Ребенок показывает.)*

 Раз-два, надо лапочки погреть.

 Зайке холодно стоять,

 Надо зайке поскакать. *(Ребенок скачет.)*

 Кто-то зайку напугал —

 Зайка — прыг — и убежал*. (Ребенок садится.)*

**5 часть. Аппликация «Платочки для зайчат»**

Родитель : - Наши зайка поскакал , даже лапки замарал. Нужно зайке платочек . Давай сделаем ему много красивых платочков.

У меня есть только один платочек. *(Показывает образец)*

Скажи , какой он формы,  какие на нем геометрические фигуры? Что расположено в центре? Что расположено по углам?

*Ребенок выполняет аппликацию из геометрических фигур.*

Родитель : Какие фигуры на твоем платочке, какого они цвета?

С такими красивыми платочками лапки у зайчат всегда будут чистыми. Зайчик улыбается, он очень доволен, говорит тебе спасибо, давай с ним попрощаемся, ведь ему пора к своим малышам.

**Рефлексия.**

Родитель: - Кому мы сегодня помогали?

- Что тебе больше всего понравилось делать?

За твою помощь зайчик оставил тебе фотографии маленьких зайчат.

*Родитель раздает Максиму «фотографию» зайчат.*

 

