Конец формы

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в первой младшей группе «Пирамидки».**

**Круглова Л.В.**  
**Интеграция образовательных областей:**  
• Художественное творчество  
• Коммуникация  
• Социализация  
**Цель**: Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие " много " "один " Совершенствовать мелкую моторику рук.  
**Задачи:**  
- Обучать группировать предметы по цвету. Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.  
-развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы;  
-учить составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой; учить аккуратности, поощрять стремление выполнить свою работу как можно красивее.  
- развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;  
- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;  
- стимулировать самостоятельное формулирование выводов.  
- совершенствовать игровые умения детей, развивать интерес к играм;  
-формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умения работать в группе;  
- учить эмоционально, воспринимать окружающее в процессе общения детей друг с другом.  
**Оборудование:**  
1\2 альбомного листа;  
вырезанные из цветной бумаги фигуры овала разные по цвету и размеру и маленький треугольник для верхушки пирамидки;  
Клей пва;  
Салфетки;  
Клеенка;  
Игрушка мишка;  
Игрушка Пирамидка

**1. Ход НОД:**

Сюрпризный момент, на стульчике сидит Мишка.. Родитель: Ой, кто это? Давай, посмотрим? Ой, да это же Мишка.



**Родитель:**  Мишка говорит мне на ушко, что он очень любит играть с пирамидкой . Сегодня он пришел к нам, чтобы поиграть с нами с пирамидкой.  
Родитель ставит пирамидку на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидкой вместе с нам.



Игровое упражнение "Собери пирамидку "  
**Родитель**: Посмотри, какая красивая пирамидка у нас есть. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?  
Ответы ребенка (много). Родитель снимает колечки, а ребенок называют их цвет и размер. **Родитель :** (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета? и.т.д  
Ребенок : это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если ребенок затрудняется, родитель называет сам. Затем упражнение повторяется еще раз ребенок сам приступает к заданию: одевают колечки и называют их цвета. Ребенок приступает к заданию, а родитель помогает. Родитель: Молодец! . Всё правильно сложил и даже Мишутке помогли, давай похлопаем нашему успеху.  
**2. Физминутка.**  
*Три медведя*  
Три медведя шли домой  
Ребенок шагают на месте вперевалочку  
Папа был большой-большой.  
Поднять руки над головой, потянуть вверх.  
Мама с ним поменьше ростом,  
Руки на уровне груди.  
А сынок — малютка просто.  
Присесть.  
Очень маленький он был,  
Присев, качаться по-медвежьи.  
С погремушками ходил.  
Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  
Ребенок имитируют игру с погремушками.  
**3. Изготовление аппликации.**  
**Родитель :** «Сегодня мы с тобой сделаем пирамидку для нашего гостя Мишки из цветной бумаги.  
**Родитель** : Садись за стол, и я покажу тебе , как можно сделать пирамидку.  
**Показ:**  
На магнитной доске продемонстрировать алгоритм выполнения аппликации, затем предложить ребенку всё повторить.  
1. Разложить готовые формы на середине листа, располагая овалы в высоту от самого большого до самого маленького.  
В процессе работы родитель направляет действия ребенка , задавая вопросы о порядке наклеивания, помогает ребенку правильно расположить и наклеить фигуры.  
Пальчиковая гимнастика:  
Мы играли, мы играли,  
(круговые движения кистями рук)  
Наши пальчики устали.  
(движения кисти вверх, вниз)  
А теперь мы отдохнем  
(имитация движения волны)  
И опять играть начнем  
(круговые движения кистями рук)  
Пальчики  
Пальчики уснули,  
В кулачок свернулись.  
Один!  
Два!  
Три!  
Четыре!  
Пять!  
Захотели поиграть!  
На счет 1,2,3,4,5 пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова захотели поиграть пальцы свободно двигаются.

**4. Рефлексия.**  
Что мы сегодня с тобой делали? (ответ ребенка) Молодец! Вот какая красивая пирамидка у нас получились. Нравится она тебе? ( Ответ ребенка). Смотри, как наш мишка радуется, пританцовывает! Пусть теперь играет с нашей пирамидкой.!

**Приложение**

**Практическая часть занятия**

Берем 1\2 альбомного листа, клей ПВА и готовые вырезанные фигуры овала разного по размеру и маленький треугольник для верхушки пирамидки  
1)



Далее располагаем фигуры по порядку( от большего овала к меньшему) Сначала наклеиваем в середине листа в низу самый большой овал



Затем наклеиваем второй овал



И т.д по порядку (от большего к меньшему)





Далее, когда наклеили все овалы по порядку приклеиваем сверху треугольник- это верхушка пирамидки и все наша пирамидка готова!

