**Конспект занятия по развитию речи и чтению художественной литературы**

**на тему: «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»**

Подготовила: Фунтова С.А.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Цель:** развитие речи детей, через чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять представления детей об изменениях, происходящих весной в природе

- активизировать словарь

- учить слушать небольшие рассказы (стихотворения)

Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе

- воспитывать любовь к литературе

**Материал:** иллюстрации с весенней природой (см. Приложение занятия по ознакомлению с окружающим миром с учебной недели 13.04-17.04);полоски бумаги зеленого цвета, мяч.

**Ход НОД**

**Взрослый:** Скажи, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Ребёнок:** Весна.

**Взрослый:** Давай сегодня поговорим о весне. Мы можем посмотреть в окно и найти всё новые и новые приметы весны. А сейчас давай вспомним эти приметы. Посмотри на картинки. Скажи, какие приметы весны изображены.

**Ребёнок:** Ярче светит солнышко. Тает снег. Бегут ручьи. Голубое, ясное небо. Прилетели птицы. Начинают распускаться листочки.

**Взрослый:** Правильно! Пришла весна. Снег тает, сквозь землю, начинает прорастать зеленая травка, на деревьях появляются маленькие листочки, на улице ярко светит солнышко, дни стали теплее.

 Послушай, как замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев написал о приходе весны.

**Алексей Николаевич Плещеев «Весна»**
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

**Взрослый:** Тебе понравилось это стихотворение? Послушай еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное чтение стихотворения).

**Физкультминутка**

Ой, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставай скорее и покажи, как качаются веточки.

Ветер дует нам в лицо *(помахать руками в лицо)*

Закачалось деревцо, *(покачаться из стороны в сторону)*

Ветерок все тише, тише, *(присесть, помахать руками вверх-вниз)*

Деревцо все выше-выше *(тянемся выше, встаем на носочки, руки протягиваем к солнышку!)*

**Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**

**Взрослый:**  Давай поиграем. Я буду называть признаки весны или осени. А ты постараешься ответить какое это время года.

-Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Звери проснулись… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

-Сугробы от солнечного тепла оседают… (весна)

- Стали лужи замерзать… (осень)

-На зеленом лугу много одуванчиков…(весна)

**Взрослый:** Молодец! Какой ты внимательный! Как много примет весны и осени знаешь!

А теперь я раздам вам вот такие полоски зеленой бумаги. Представь, что это молодая травка. Подул теплый ветерок, и травка стала качаться. Подуй на травку.

Дует, дует ветерок

Дует, задувает.

Травку теплый ветерок

Низко нагибает.

Ветерок чуть осерчал,

Травушку к земле прижал
И деревья раскачал.
Снова лёгкий ветерок
Прилетел к нам на лужок.

**Взрослый:** Вот какой ветерок поднялся в нашем доме.

**Взрослый:**  О чем мы сегодня говорили?

**Ребёнок:** О весне, приметах весны

**Взрослый:** Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны. Познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна».

Послушай еще раз стихотворение «Весна».

*Чтение стихотворения*

Весна еще продлится. И ты увидишь новые приметы весны: проснутся насекомые, появятся первые цветы, вырастут листочки на деревьях.

Ты сегодня молодец! Хорошо потрудился!