**Конспект занятия по эксперементированию**

**на тему: «Волшебница - вода»**

Подготовила: Фунтова С.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания детей о свойствах воды

- включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера

- активизировать словарь детей

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования

- развивать мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы на основе практического опыта

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности

**Материал:** игрушка кошка; стакан с водой и молоком; ложки; таз с водой; бумажный кораблик; камни.

**Ход НОД**

**Взрослый:** Посмотри,  к нам в гости пришла кошечка. Послушаем, что она хочет нам сказать.

Кошка хочет сказать, что она услышала какой то необыкновенный звук. И не знает что это за  звук. Поможем ей узнать, что же это такое?

**Ребёнок:** Да!

*Включается звук воды*

**Взрослый:** Ты узнал, что это за звуки?

**Ребёнок:** Да, это вода.

**Взрослый:**

Ай, лады, лады, лады,
 Не боимся мы воды!

 Чисто умываемся,

Солнышку улыбаемся.

Вода текучая, дитя растущая.

Вода к низу, а дитя к верху.

**Взрослый**: Вода  у нас чудесная, а где у нас дома живет вода?

**Ребёнок:** На кухне, в ванной комнате, в кране.

**Взрослый:** А где еще живет вода?

**Ребёнок:** в реках, морях.

 **Взрослый:** Правильно, скажи, а как ты используешь воду? Что ты делаешь с водой?

**Ребёнок:** Чищу зубы, умываюсь, пью и т.д.

**Взрослый:** Человек не может жить без воды. Вода помощник человека, без воды мы не можем обойтись. Вода везде, в океане, в море, в луже, в реке. Вода нужна всем живым существам: животным, растениям. Сейчас я предлагаю вспомнить потешку. Давай встанем, повторяй за мной!

**Физкультминутка**

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

**Взрослый:**  Наша кошка приглашает нас с тобой к столу. У нее есть задание, в котором мы должны узнать какого цвета вода. Пройдем к столу и вспомним что-то интересное о воде. Посмотри, у нас два стакана: один с молоком, другой с водой. Возьми стаканчик с молоком, и опусти  туда ложечку. Ты видишь ложку?

**Ребёнок:** Нет.

**Взрослый:** Правильно, ложки не видно. Теперь бери другую ложку и опусти в воду. Ты видишь ложку сквозь воду?

**Ребёнок:** Да.

**Взрослый:** Значит вода какая?

**Ребёнок:** Прозрачная.

**Взрослый:** Вода у нас прозрачная, а молоко тогда какое?

**Ребёнок:** Белое, непрозрачное.

**Взрослый:** Молодец, мы справились. Кошке с нами очень понравилось,  и она предлагает покататься на кораблике. Подойди к тазику с водой, возьми кораблик и отпускай в воду. Кораблик плавает в воде?

 **Ребёнок:** Да

**Взрослый:** Кораблик не тонет, потому что он легкий. Посмотри в воду, внизу лежат камни. Они почему то утонули. У тебя на тарелке тоже есть камни, возьми их и положи в воду и посмотри, что получится?

**Ребёнок:** Камни утонули.

**Взрослый:** Как ты думаешь почему?

**Ответы ребёнка**

**Взрослый:** Верно, камни тяжелые, поэтому и утонули.

**Взрослый:** Нашей кошке пора уходить, давай скажем ей спасибо и попрощаемся. Доследующей встречи!

**Ребёнок:** До свидания!

**Взрослый:** Я очень рада, что ты не оставил в беде кошку, ты помог ей разобраться, что за звук она услышала. Давай с тобой повторим, если видно ложку сквозь воду, то значит вода какая?

**Ребёнок:** Прозрачная.

Взрослый: Молодец, бумажный кораблик в воде будет тонуть или плавать, почему?

**Ребёнок:** Будет плавать, потому что он лёгкий.

**Взрослый:** А камни почему тонут?

**Ребёнок:** Потому что они тяжёлые.

**Взрослый:** Молодец, ты сегодня очень хорошо постарался!