

Конспект НОД по развитию речи для детей 1 младшей группы.

Чтение стихотворения А. Барто «Мяч»

«Чтение стихотворения А. Барто «Мяч».

Цель: помочь ребенку запомнить стихотворение А. Барто «Мяч».

Оборудование: кукла, мячик, ведро с водой, камешки, полотенце, салфетки.

Игра - приветствие: «Это я».

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка.

Тут живот.

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

Родитель: Андрей, слышишь? Плачет кто-то в коридоре. У кого случилось горе?

Родитель заносит куклу и сажает возле ведерка с водой, в котором плавает мяч.

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

- Что наша Таня делает? (Громко плачет)
- Почему она плачет? (Уронила в речку мячик.)
- Давайте успокоим Таню, погладим по головке и скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».
- Андрей, а давай попробуем вместе рассказать стихотворение про Таню и мячик.
- Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? (Он плавает)
- Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч рукой.)
- Что делал Танин мячик в воде? (Он плавал.)
- Что капает с мячика? (Капельки воды.)
- Каким стал мячик на ощупь? (Мокрый.)
- Почему он мокрый? (Плавал в воде.)
- Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? (Вытереть его.) (Родитель вытирает мяч полотенцем)

Какой теперь мяч на ощупь? (Сухой.) Давай поиграем с ним.

Игра «Мой веселый, звонкий мяч».(Слова С.Маршака)

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Дидактическое упражнение «Прокати мяч в ворота»

Толкнуть мячик так, чтобы он прокатился через ворота. Ребенок толкает мяч с одной стороны, а родитель ловит с другой. Затем прокатывает мяч родитель, а ребенок старается поймать.

В конце игры мяч «случайно» попадает в тазик с водой.

Родитель: Мяч опять упал в воду. Он плавает, или тонет? Как вы думаете, почему он плавает? (Он легкий.)

Как ты думаешь, если бросить в воду камень, он будет плавать, или он утонет?

Давай проверим. (Дает камешек ребенку.) Брось камушек в воду. Посмотри, что произошло? (Камень утонул.)

Почему он утонул? (Он тяжелый.)

Какие предметы плавают? (Плавают легкие предметы.)

Какие предметы тонут? (Тонут тяжелые предметы.)

Родитель. «Какими стали камешки и мячик? (Мокрыми)

Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?» (Вытереть)

Ребенок вытирает камешки салфетками.

Родитель: - Понравилось тебе играть с мячиком, с водой?

- Что мы сегодня делали?







