

# Сценарий занятия в младшей группе «Петушок и его семья».

**Круглова Л.В.**

**Конспект открытого занятия в младшей группе "Петушок и его семья"**

**Цель:** Формирование у ребенка представления о характерных особенностях образа петушка, курицы и цыплят.

**Ход занятия:**

Родитель вносит игрушку- петушка, накрытую накидкой. **Родитель:** Арина, хочешь узнать кто у меня в руках? Тогда отгадай загадку: «Кто рано встает, громко песни поет, детям спать не дает?» (ответ ребенка). - Правильно, петушок. Рассматриваем петушка, выделяя особенности.

- Как поет петушок? (ответ ребенка). **Потешка про петушка:**

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- А кого зовет петушок? Как вы думаете? (ответ ребенка).

- Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку! (вместе с ребенком). Родитель достаёт игрушку-курочку. Рассматриваем курочку, выделяя ее характерные особенности. Затем сравниваем курочку и петушка -Какой гребешок у петушка?

-Большой.

-А у курочки?

-Маленький.

-Что ещё есть у петушка?

-Бородушка.

-А у курочки есть?

-Нет.

-Как кричит петушок?

- Ку-ка-ре-ку!

-А курочка? Ко-ко-ко.

**Физкультминутка**

Шел по берегу Петух, (руки сложены за спиной)

Поскользнулся в ямку Бух! (имитируем падение петушка)

Будет знать петух, что впредь (грозим указательным пальчиком)

Надо под ноги смотреть! (показываем, что надо смотреть под ноги)

А как хозяйка подзывает петушка с семьей для того, чтобы покормить их?

«Цып-цып- цап». – Арина кто это там пищит, маму курочку зовет? (ответ ребенка)

Правильно, цыплята. А как мама курочка зовет цыплят? Ко-ко-ко! Как пищат цыплята?

Пи-пи-пи. **Родитель:** Арина, давай поиграем со мной. Я буду курочка, а ты моим цыпленком. Вот какой у меня цыпленок. Как цыпленок поёт свою песенку «ПИ – ПИ»

**Песенка «Вышла курочка гулять».**

Вышла курочка гулять. Родитель гуляет с ребенком

Свежей травки пощипать. (По комнате).

А за ней ребенок

Желтый цыпленок.

Ко – ко, ко – ко – ко

Не ходи далеко. Грозит пальцем.  
Лапками гребни  
Зернышки ищите. Перебирает пальцами по полу.  
Съел толстого жука,  
Дождевого червяка, (Гладит себя по животу).  
Выпил водицы  
Полное корытце. «Пьет» ( воду из ладошек.)  
- Арина, тебе понравились наши гости? - Да  
-Кто у нас сегодня побывал в гостях?  
-Петушок, курочка и цыпляток.  
-Нашим гостям уже пора домой. Давай с ними попрощаемся, до новых встреч!



