**Конспект**

**НОД  по конструированию**

**для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Грузовые машины». Круглова Л.В.**

**Цель.**  Способствование формированию умения создавать грузовую машину из строительного материала.

.

**Методические приемы:** загадка, вводная беседа, диалог с медведем, рассматривание постройки, физкультминутка, самостоятельная работа ребенка, обыгрывание постройки, подведение итогов.

**Оборудование и реквизиты:** коробка, игрушка – грузовая машина, картинки с изображением транспорта, игрушечный медведь, строительный материал.

**Предполагаемый результат:**имеютпредставление о видах транспорта, умеют строить постройку по образцу.

**Ход занятия**

*Родитель вносит в комнату коробку, в котором находится игрушка - грузовая машина.*

**Родитель.** ,Хочешь посмотреть, что у меня в коробке. Тогда отгадайте загадку:

Не зверь, не птица, по улице мчится

Едет, жужжит, моторчик шумит.

Есть и кузов, и кабина, и четыре колеса.

Груз тяжелый перевозит,

Вот такие чудеса. *(Грузовая машина)* 

**Родитель.**Правильно. Это грузовая машина*(достает игрушку из коробки)*. А почему ее так называют? *(Перевозит разные грузы).*

**Родитель.**Посмотрите на доску с картинками и скажите: какая машина лишняя и почему? (*Лишнее такси, потому что это легковая машина. А грузовик, самосвал, автоцистерна - грузовые).* 

**Родитель.**Правильно. Давайте посмотрим, из каких частей состоит грузовая машина? *(Колеса, кузов, кабина, платформа).* 

**Родитель.**Ой, вы слышите? Кто – то плачет. *Родитель показывает на игрушку медведя.*

 Ой, смотри, да ведь это Мишка. Здравствуй, Мишка! Ты почему плачешь?

**Мишка.**Здравствуйте. Как же мне не плакать. Я нечаянно поломал теремок своих друзей. Хотел новый построить, много деревьев навалил, а бревна нести тяжело, сил не хватает.

*Показывает на сложенные палочки.*

Теперь не знаю, что делать, как бревна принести на стройку? Теперь я не смогу построить новый теремок.

**Родитель.**Знаешь, Мишка, я знаю, как тебе помочь. Мы с ребятами сейчас построим грузовые машины и поможем перевести тебе бревна. Хорошо?

**Мишка.**Вот здорово! А можно посмотреть, как вы будете строить.

**Родитель.**Конечно! Садись на стульчик и посмотри. Ребенок, смотрит на машину, которую я построила. Из каких деталей она построена? *(Из кирпичиков, пластины, кубиков и цилиндра).*

**Родитель.**Из каких деталей я сделала колеса и почему? *(Из цилиндра, потому что он катится.)*

**Родитель.**Из чего я построила платформу? *(Из пластины).*А кабину и кузов? *(Из кубиков и кирпичиков).*

Давай немного отдохнём.

Физкультминутка.

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал   
Покатил с утра к воротам            *топающий шаг, руками изображаем руль*

*остановиться.*   
Сторожа спросили: «Кто там? »  *наклон вперёд, вытягивая руки перед собой*

Он кирпич возил и гравий,            *приседания, руки изображают руль*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.                  *перекаты с носка на пятку*

Еле вылез самосвал,

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.                   *топающий шаг, изображающий руль*

**Родитель.**Теперь ты построй такую же грузовую машину, как у меня. И помните, что строить нужно аккуратно, детали ставить ровно, чтобы постройка не поломалась.

*Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает отстающим детям.*

**Родитель.**Ну вот, Мишка, посмотри, какая машина у нас получилась.

**Мишка.***Смотрит машины.*Вот здорово, , спасибо тебе за помощь. Теперь я смогу все бревна перевезти и построить теремок. Помоги мне, пожалуйста, загрузить бревна в машину.

*Ребенок помогает Мишке.*

**Мишка.**Здорово! Все бревна поместились. Спасибо тебе. Я поехал строить теремок. До свидания!

**Родитель.**Пожалуйста, Мишка. Рады были тебе помочь.

А теперь ты можешь поиграть со своим грузовиком. Возьми игрушки, которые ты хочешь покатать.

*Обыгрывание построек.*

**\Родитель.**, Что мы строили? *(Грузовую машину)*

Какие детали нам понадобились? *(Цилиндры, кирпичики, пластины, кубики).*

Молодец, у вас все получилось. 