Конспект занятия по мелкой моторике.

«Волшебные прищепки».

Круглова Л.В.

**Цель:**

Отрабатывание с ребенком навыка по развитию мелкой моторики через пальчиковую гимнастику и рисование.

**Оборудование:** Сухой бассеин с различными крупа, прищепки разного цвета ,поднос с мукой.

**Ход занятия:**

 Сегодня нас с ждет интересное задания, а выполнить их нам помогут наши помощники.

А помощники – наши пальчики. Наши пальчики дружные и послушные. Давайте покажем, как они умеют здороваться**.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй утро,

Здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

**(Ребенок на каждую строчку стихотворения поочередно показывает движения руками).**

**Родитель:**

На каждой руке живут пять пальчиков. Они хоть и похожи, но у каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.

Разожми свой кулачок,

Посмотри скорей-ка:

В кулачке твоем живет

Славная семейка.

Первый палец главный самый,

Он, как папа, он большой.

И совсем похож на маму

Указательный, второй.

Третий палец – средний,

Твой братишка пятилетний,

А четвертый – очень странный,

Оттого, что безымянный.

У него, как у щенка,

Нету имени пока.

А мизинец – пятый пальчик,

Как его мне не узнать?

Это ты- научившийся считать.

Родитель обращает внимание ребенка на стук в дверь.

– Слышишь, к нам кто-то пришел. Кто это? Это наш друг – домовенок Кузя. Здравствуй, Кузя! (Ребенок здороваются с Кузей). Родитель, Кузя принес с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Может для начала надо взять

И пальчиками с Кузей поиграть?

**(Родитель ставит перед детьми сухой бассейн, наполненный смесью различных круп).**

- Сейчас наши пальчики превратятся в волшебных гномиков и помогут нам отыскать сокровища, которые спрятал Кузя.

**( Ребенок достает из сухого бассейна прищепки разных цветов).**

**Родитель:**

Для чего же эти прищепки? Послушайте первую загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть , да не говорю,

Глаза есть – не мигаю,

Крылья есть – не летаю. (рыба)

**(Родитель достает бумажную заготовку рыбы без плавников и хвоста).**

- А чего не хватает нашей рыбке? Давайте починим ее с помощью прищепок , которые мы нашли. (ребенок прикрепляет прищепки на место плавников и хвоста).

- молодец! Послушайте дальше вторую загадку.

Зимой и летом одним цветом. ( елка)

( ребенок прикрепляют зеленые прищепки вместо иголок).

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. (ежик)

(ребенок прикрепляет прищепки ежику вместо иголок).Родитель благодарит ребенка (молодец!)

**Стихотворение про ежика:**

Серый ежик весь в иголках,

Словно он не зверь, а елка,

Хоть колючий зверь лесной,

Ежик добрый,а не злой.

Стихотворение про солнышко.

Ночью спрячется оно-

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное . (солнце)

(ребенок прикрепляет желтые прищепки вместо лучиков).

**Родитель:**

Мы отгадали с тобой все Кузины загадки.

(вновь пытается открыть сундучок, но не удается).

Ч то такое? Как же так?

Не открыть его ни как!

Сундучок мы отопрем,

Если рисовать начнем!

**Родитель выставляет на мольберт солнышко.**

- Посмотри , почему стало так светло и тепло?

А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? Чем? (ответ ребенка).

А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? (ответ ребенка).

После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотрити, у меня солнышко есть, а у тебя пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, и нарисует солнышко, и тогда у нас будет еще тепле и светлее.

( ребенок подходит к столу с мукой и рисуют пальчиками солнышко .

Родитель, посмотри,

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же сладости лежат для тебя!

**( родитель открывает сундучок и обнаруживает в нем конфеты).**

- Ты молодцы! Выполнил все Кузины задания, ему очень понравилось у тебя в гостях! А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники- наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, чтобы помочь язычку научиться хорошо говорить. А теперь Кузе пора домой! Он прощается с тобой ! Давайте скажем ему до свидания!





