

Конспект занятий по окружающему миру в первой младшей группы по теме «Транспорт».

Круглова Л.В.

Цель: Расширение знаний детей по лексической теме «Транспорт».

Предварительная работа: беседа с ребенком по лексической теме «Транспорт» (машины, самолет, поезд), рассматривание иллюстраций, чтение и разучивание стихов о транспорте, продуктивные виды деятельности по теме (лепка, раскраска).

Материалы к занятию: поезд с вагончиками, машины (грузовая и легковая), самолет, автобус, светофор.
Разрезанные на две части картинки с изображениями легковой и грузовой машины, рули для игры.





Ход занятия:

Ребенок сидит на стульчике.

Родитель предлагает отправиться в увлекательное путешествие. Он спрашивает: «На чем можно путешествовать?»

Ответ ребенка.

Родитель: Верно, путешествовать можно и на машине, и на самолете, и на корабле. Родитель предлагает выбрать для путешествия поезд.

Родитель показывает игрушечный поезд.

Родитель: Что это? (Правильно это поезд)

Родитель: Что есть у поезда? У поезда есть паровоз (родитель показывает паровоз) и вагоны (родитель показывает вагоны). Сколько вагонов у поезда?

Ответ ребенка

Родитель: (ВЕРНО, У поезда много вагонов). А управляет поездом машинист.

Родитель: Я будет машинистом поезда, а ТЫ пассажиром вагона. У нас получился поезд с одним вагоном.

Родитель с ребенком имитирует движения колес поезда руками, и поют вместе **песню « Поезд»**.

Идет поезд не спеша

Чух- чух – чух

Идет поезд к малышу

Чух-чух –чух

Набирает поезд к малышу

Чух-чух-чух

И пытит как паровоз

Чух-чух-чух

Станция «Гараж»

Родитель говорит: выходим из поезда.

Родитель подводит ребенка к столу, стоят легковая и грузовая машины, и читает стихотворение-загадку:

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза.

Что это?

Машина! (ответ ребенка).

А как они называются? (ответ ребенка).

Родитель: правильно - грузовая и легковая машины.

Давай сравним машину по величине. Одна машина какая?

Ответ ребенка: большая, а другая маленькая

Родитель говорит: Правильно.

Давай рассмотрим легковую машину.

Родитель: Что есть у машины? (колеса, руль, кабина).
Покажи пальчиком, какой формы у машины колеса? У машины круглые колеса.

Родитель: Кто водит машину? (Водитель, шофер).

Родитель: Кого возит шофер? (Пассажиров).

Давай рассмотрим грузовую машину.

Родитель: Скажи, кто водит грузовую машину.

Ответ ребенка: Водитель.

Родитель: Где он сидит? (В кабине).

Родитель: Что есть еще у грузовика? (Колеса, кузов).

Родитель: Что может перевозить грузовая машина? (Песок, кирпич, доски, снег, разные грузы).

Родитель: А может перевозить в кузове людей? (нет)
Почему? (Опасно, для перевозки людей созданы легковые машины).

Родитель: Посмотри, здесь есть картинки. Только они все перепутаны. Давай с тобой разберемся, что к чему.

Родитель показывает картинки, разрезаны на две части с изображениями грузовой и легковой машин.

Родитель: Это кабина грузовой машины, найди недостающую часть. Получился у нас грузовик. Какая у нас еще машина? (Легковая)

Родитель: Собираем легковую машину.

Родитель показывает иллюстрацию с изображением автобуса.

Родитель: Как называется эта машина? Правильно, это автобус.

Родитель: Что есть у автобуса? (колеса, окна, двери, Много сидений).

Родитель: Водитель автобуса находится в кабине, а люди в салоне, где можно сидеть и стоять, крепко держатся за поручни.

Родитель играет с ребенком:

Ребенок машина, а родитель светофор. На зеленый сигнал светофора машины едут, а на красный – останавливаются.

Родитель: Бери руль, поехали.

Проводится игра «Автомобили»

Родитель: Молодец!

Родитель: Ты был очень старательным и не нарушал правила дорожного движения. Но нам пора отправляться дальше. Занимай скорее свой вагончик.

Родитель и ребенок поют куплет песни «Поезд».

Родитель: Следующая станция «Аэродром».

Родитель показывает игрушку – самолет.

Родитель: Что это? (самолет).

Родитель: Что есть у самолета? (кабина, крылья, окна, хвост, салон для пассажиров).

Родитель: Кто сидит в кабине самолета? (летчик, пилот).

Родитель: А где самолеты летают? (в небе).

Родитель: А как он гудит? (у-у-у).

Подвижная игра «Самолеты».

Родитель: Самолеты, на взлет! (ребенок сидит на корточках). «Заводят мотор»

Родитель: Самолеты на старт! (ребенок, расставив руки в стороны, «летает»)

Родитель: Самолеты, на посадку! (ребенок садится на корточки).

Можно повторить несколько раз.

Родитель: Хороший летчик! Молодец!

Родитель: Все эти машины и самолет можно назвать одним словом – «Транспорт».

Родитель: Наше путешествие подошло к концу.

Родитель: Тебе понравилось?

Можно спеть песенку «Поезд».