##

***Конспект интегрированного занятия по развитию речи в первой младшей группе:***

***"Что выросло на огороде?"***

*Круглова Л.В.*

**Тема:** "Что выросло на огороде? "

**Цели:**

 Обучение ребенка отгадывать загадки про овощи.

Соотношение отгадки с картинками, знание овощей на картинках по их отличительным признакам.

 Самостоятельно выполнять задания.

Обучение ребенка словами уменьшать предметы (словесная игра «Большой-маленький»).



**Материалы и оборудование:**

Цветные картинки с изображением различных овощей

Сюжетная картинка с изображением огорода и грядок на нем

Цветные фломастеры.

Альбомный лист.

**Предварительная работа:**

Упражнение ребенка в назывании овощей.

**Индивидуальная работа:**  - закрепление умение правильно держать фломастер. – закрепление умение правильно располагать овощи на разных частях альбомного листа. Родитель: Марат, я предлагаю тебе отгадать загадки про овощи:

Лоскуток на лоскутке,

                                                     Зеленые заплатки,

Целый день на животе

                                                     Нежится на грядке. (***Капуста****).*

      Круглый бок, желтый бок,

     Сидит на грядке колобок,

 К земле прирос крепко.

                                                    Что это?  (***Репка***).

            Заставит плакать всех вокруг,

              Хоть он и не драчун, а … (***Лук***).

     Расту в земле на грядке я,

                             Красная, длинная, сладкая. (***Морковь***).

                                       Лежит меж грядок, зелен и сладок. (***Огурец***).

Марат отгадывает загадки. По мере их отгадывания, родитель помещает на ковре картинки с изображением отгаданных овощей.

*Родитель*: Марат скажи, пожалуйста, о чем все эти загадки?

*Ребенок*: Об овощах *Родитель*: А где растут овощи?

*Ребенок*: На огороде.

Родитель: ставит перед ребенком картинку с изображением огорода.

*Родитель*: Я предлагаю тебе сейчас послушать стихотворение А.Прокофьева «Огород»:

                                                    Поднялся наш огород,

                                                    Все под солнышком растет,

                                                    В огороде много гряд,

                                                    Тут и репа и салат.

                                                    Тут и свекла, и горох,

                                                    А картофель разве плох?

                                                    Наш зеленый огород

                                                    Нас прокормит круглый год.

*Родитель*: Какие овощи растут на огороде?

*Ребенок:* Картофель, репа, свекла, горох, салат.

*Родитель:* Но прежде, чем мы продолжим нашу работу, проведем небольшую физминутку. Ребенок , выходит на середину комнаты.

*Родитель:* Наша физминутка называется «Огород». Марат, посмотри на картинки, разложенные на ковре. Какой замечательный огород у нас получился:

                              Иван, Иван, вырывай бурьян!

(*Ребенок наклоняется и обеими руками вырывают воображаемые сорняки, отбрасывают их в сторону от себя*).

                              Чтоб росла редиска,

                              Чтоб росла морковка,

                              Зеленел лучок-

                              Не ленись, дружок!

(*Имитируют посев семян: берет из левой руки семечко и сажает его в землю, то же делают другой рукой*).

                      Чтоб была репка

                      Сладкая и крепкая,

                     Чтоб капусты кочанок

                     Рос с большущий чугунок!

(*Имитируют работу граблями-широко расставив пальцы рук, затем на последние слова-округляют руки, показывая размер кочана капусты*).

*Родитель:* Молодец, Марат. А теперь, давайте пройдем за стол и продолжим работу.

*Родитель:* Марат , давай с тобой нарисуем овощи большие и маленькие. Но сначала, мы должны превратить большие овощи в маленькие. А сделать это мы можем при помощи слов. Я предлагаю тебе поиграть в словесную игру «Большой-маленький»:

                                -Помидор-помидорчик.

                                -Огурец-огуречик.

                                -Салат-салатик.

                                -Капуста-капустка.

                               -Чеснок-чесночек.

                               -Баклажан-баклажанчик.

                               -Морковь-морковочка.

                               -Свекла-свеколка.

                               -Лук-лучок.

                              -Перец-перчик.

*Родитель*: Повторяет игру несколько раз, пока ребенок не усвоит принцип словообразования. А теперь, нарисуем любые овощи большие и маленькие, используя фломастеры.

По окончании работы, родитель предлагает ребенку разложить свой рисунок на ковре  и посмотреть какой огород получился.

