**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в  1 младшей группе «Первые весенние цветы».**

**Круглова Л.В.**

**Цель.** Обобщение и систематизирование  знаний ребенка о весне.

  Расширение представление ребенка о весенних цветах.

 Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Воспитывать у ребенка  познавательный интерес к окружающему миру;

Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Предварительная работа: Слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций с цветами, загадывание загадок, чтение и  разучивание стихотворений о весне, наблюдения за изменениями в природе весной.

***Ход занятия:***

Организационный момент:

Птица жаворонок с письмом в клюве приглашает ребенка в весенний лес. (Подпись -Лесовичок)

- Ну, что Лена, принимаем приглашение?

Сейчас мы с тобой отправимся в весенний лес. Ну, что пойдем?

В лес весенний ровным кругом мы шагаем друг за другом

Чтоб цветы нам не помять,

Ноги надо поднимать.

Змейкой дальше мы пойдем

И деревья обойдем.

Ручейки бегут навстречу-

Их сейчас перешагнем,

По проталинкам весенним

Наши ножки побегут.

И цветочки первоцветы, наши глазки там найдут!

Ой, Лена посмотри, на проталинке появился цветок!

Родитель.

-**Ты, раньше видала такой цветок?**  (Предполагаемый ответ ребенка)

 Что это за цветок?. ( Родитель  читает  стихотворение:  «Подснежник»)

*Самый первый, самый тонкий*

*Есть цветок с названьем нежным.*

*Как привет капели звонкой,*

*Называется подснежник.  (В. Нищев)*

Что это за цветок Лена, ты догадались ? Лена рассматриваюе подснежники.

Как только в лесу появятся проталинки, пригреет солнышко, тогда раскроют свои лепестки маленькие подснежники. Это цветы весны, идущие к нам по снегу, они несут радость и счастье. У подснежника стебельки тонкие, листочки длинные, а цветки и бутоны белые красивые.

Давай покажем, как расцветает подснежник.

Пальчиковая игра:

Появился из-под снега длинный тонкий стебелек. Вот такой.

Затем появились листочки *.*

Вскоре на стебельке показался бутон *.*

Бутон становился все больше и раскрываться *(ладошки соединены  друг с другом ,имитация раскрывшегося бутона)).*

Посмотри, сколько подснежников! Но Лена запомни, что их рвать и собирать нельзя. Их осталось очень мало, их нужно  охранять, чтобы другие тоже могли полюбоваться этой красотой!

Отправляемся дальше

Ой, Лена, а это что за цветок! Родитель рассматривает и рассказывают о нем.

 Родитель читает стихотворение.

**«Одуванчик»***О.Высотская***.**

*Уронило солнце*

*Лучик золотой*

*Вырос одуванчик –*

*Первый молодой.*

*У него чудесный*

*Золотистый цвет.*

*От большого солнца*

*Маленький портрет.*

Что это за цветок, Лена, ты запомнили его название?

Не успели отцвести подснежники как, расцвели на лужайках золотистые одуванчики. Утром проснется солнышко, а одуванчик уже улыбается.

**Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел.

*(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся,

*(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел.

*(руки вверх, влево, вправо)*

Солнце утром улыбнется –

Одуванчик и проснется.(ребенок кружится)

Лена одуванчик очень любит когда, его хвалят. Давай, расскажем  какой одуванчик красивый: (желтый, нежный, золотой, солнечный, маленький)

Ну, что идем дальше.

Лена, а вот еще беленькие красивые цветочки, то  появляются,  то исчезают - они хотят поиграть с нами в прятки.

На тонком длинном стебельке распускаются красивые белые маленькие цветочки.

Ребенок играет  в прятки. (*где спрятался цветок -  за елкой;  где расцвел цветок-на полянке;  где цветет цветок - между березкой и елочкой;  где спрятался цветок перед елочкой;  где спрятался цветок – под мостиком*).

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий цветок на поляне*(руки вверх)*

Утром весенним раскрыл лепестки*(ладошки - лодочкой)*

Всем лепесткам красоту и питание *(ладони соединить тыльной стороной)*

Дружно дают под землёй корешки. *(Раскрыть пальчики)*

Ландыш чудо-краса весеннего леса. Растет по лесам, склонам, когда весна постепенно переходит в лето. На стебельке у него много-много маленьких колокольчиков.

     У ландыша весеннего

По краю стебелька

Цветут цветочки белые

Как в небе облака.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

Лепестки цветов раскрылись *(руки развели в стороны)*

Подул легкий ветерок, и аромат весенних цветов повеял  повсюду *(вдыхаем носиком и выдыхаем через рот)*.

Лена давай поблагодарим лесовичка за приглашение.

   Лена, тебе понравилась наша прогулка? Куда мы с тобой сегодня ходили гулять? С какими цветами мы играли? Как они называются? В какое время года цветут эти цветы? Мне тоже очень понравилось, как мы играли, молодец. Посмотри , а лесовичок  приготовил для вас сюрприз. В вазе стоят  первые весенние цветы (сделанные из бумаги)

Лена благодарит лесовичка  и забирает вазу с цветами. 



